



घोडाघोडी स्थानीय राजपत्र

घोडाघोडी नगरकार्यपालिकाको कार्यालय द्वारा प्रकाशित

सुखड, कैलाली सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

भाग २

वर्ष ५

अंक ४१

२०७८ मंसिर १६ गते, विहिवार

घोडाघोडी नगरकार्यपालिकाबाट मिति २०७८।०८।०७ मा स्वीकृत भएको नगर शिक्षा योजना २०७८ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ बमोजिम सार्वजनिक जानकारीका लागि प्रकाशन गरिएको छ ।

नगर शिक्षा योजना २०७८

१.१ पृष्ठभूमि

शिक्षा विकासको प्रमुख पूर्वाधार हो । यसले व्यक्ति र समुदायको विकासमा महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको हुन्छ । वालवालिकाहरूलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरि सभ्य र सुसंस्कृत समाजको विकास गर्नु आजको आवश्यकता भएको छ । वर्तमान शिक्षा प्रणालीमा भएका असल अभ्यासहरूको निरन्तरता र कही नयाँ अभ्यासहरूको सुरुवात गरि समग्र नागरिकहरूलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने आवश्यकता खट्किएकोले यो शिक्षा योजना निर्माण गर्न लागिएको हो । वर्तमान समयको माग अनुसार शिक्षा प्रदान गर्न वालवालिकाको रुचि चाहना, क्षमता, योग्यता अनुसार शिक्षण गर्न, वालवालिकाहरूको सर्वाङ्गिण विकास गर्नका लागि यो योजनाले थप सहयोग पुर्याउनेछ भन्ने विश्वास लिइएको छ । वर्तमान शिक्षा प्रणालीमा भएका समस्या तथा चुनौतिहरूको पहिचान गरि यसलाई समाधानका साथ गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न सरोकारवालाहरूको क्षमता विकास गर्न यो योजनाले सहयोग पुर्याउने आशा लिइएको छ ।

यस नगरपालिकाको शैक्षिक अनुभवले के भन्छ कि यहाँ शिक्षक, विद्यार्थी, तथा व्यवस्थापनका पक्षमा तमाम समस्याहरू छन् । यि समस्याहरू समाधान गरि विद्यालयको कुशल व्यवस्थापन तथा प्रभावकारी शिक्षण गर्नका लागि प्रधानाध्यापक र शिक्षकको क्षमता विकास गरि विद्यार्थीहरूमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने आजको आवश्यकता देखिन्छ । शिक्षा मानव विकास र समाज विकासको मुख्य आधार एवम् मानवअधिकारको विषय हो । हाल विद्यालय शिक्षा सबैको प्राथमिकतामा पर्दै चासो र चिन्ताको विषय पनि बनेको छ । नेपाल सरकारले यसको विकासका लागि विभिन्न अन्तराष्ट्रिय, राष्ट्रिय प्रतिवद्धताहरू समेत व्यक्त गरेको पाइन्छ । नेपाल सरकारले इन्चोन घोषणा (INCHEON Declaration) मा हस्ताक्षर गरी नेपालको सार्वजनिक शिक्षा सुदृढीकरण गर्ने प्रतिवद्धता जनाएको छ भने हाल विद्यालय क्षेत्र विकास योजना निर्माण भएर कार्यान्वयनको चरणमा रहेको छ । नेपालको संविधान (२०७२) ले शिक्षालाई मौलिक हकको रूपमा स्थापित गरेकोले यसको कार्यान्वयन गर्न दायित्व संविधान अनुसार स्थानीय तहको भएकोले यसको सफल र प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि यो योजनाको आवश्यकता भयो । यसका अतिरिक्त स्थानीय सरकारले दिगो विकासका लक्ष्य, सन २०३० सम्मको शिक्षा, विद्यालय क्षेत्र विकास योजना जस्ता राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय मञ्च तथा दस्तावेजमा गरेका प्रतिवद्धताहरूलाई समेत आत्मसात गरि तत् तत् दस्तावेजको प्रभावकारी कार्यान्वयनमा ध्यान दिन जरुरी रहेको छ । तर सीमित साधन स्रोत, असीमित आवश्यकले गर्दा स्थानीय सरकारले प्रभावकारी रूपमा आफ्नो काम कर्तव्यहरू पुरा गर्न चुनौतिहरू देखिएका छन् । यस कारण शिक्षाको दिगो विकासका लागि तीन वटै तहका सरकारहरूको समन्वयकारी भूमिकाबाट मात्र अनिवार्य र निशुल्क शिक्षा प्रदान गर्न सकिने अवस्था रहेको देखिन्छ ।

वर्तमान शिक्षा प्रणालीमा शिक्षक, विद्यार्थी, व्यवस्थापन, प्रशासन, नेतृत्व, पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, लगानी, पठनपाठन प्रक्रिया, मूल्यांकन प्रणाली दलियकरण, राजनैतिक भागवण्डा लगायतका विषयमा विभिन्न आलोचना भै रहेका छन् । यसमा धेरै सुधारको आवश्यकता रहेको छ । शैक्षिक व्यवस्थापन अन्तरगत माध्यमिक तह सम्मको शिक्षाको जिम्मेवारी स्थानीय तह लाई दिइयो । यस अवस्थामा स्थानीय तहको विकास कसरी गर्न सकिन्छ ? यसलाई कसरी जीवनोपयोगी बनाउन सकिन्छ ? कसरी व्यावहारिक र प्रतिस्पर्धी बनाउने ? यस्ता विविध पक्षहरूको बारेमा अध्ययन अनुसन्धान तथा विश्लेषण गरि यो योजना बनाउने प्रयास गरिएको छ । तसर्थ राज्यको विकेन्द्रकरण तथा पुनर्संरचनाको अवधारण अनुसार आफ्नो शिक्षा विकास आफै गरौ भन्ने उद्देश्यका साथ स्थानीय तहमा रहेर शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्दै विद्यालयको समग्र पक्षको सुधार, विद्यालय शिक्षाको विकास र गुणस्तर कायम गर्न यो नगर शिक्षा योजना तयार गरिएको छ ।

१.२ नीतिगत तथा कानुनी आधारहरू

शिक्षा प्राप्ती गर्नु पाउनु बालबालिकाको नैसर्गिक अधिकार हो । बालबालिकाहरूको शैक्षिक विकासका लागि तीनवटै तहका सरकारहरूको सहकार्य, र समन्वयमा प्रभावकारी रूपमा काम गर्नु पर्ने आवश्यकता देखिन्छ । यसका लागि नेपालको संविधानमा नै तीनै वटा तहका अधिकार क्षेत्र तोकिएको छ । जातिय, वर्गीय, समुदाय वा अन्य कुनै पनि आधारमा भेदभाव नगरी जुनसुकै परिस्थितिमा रहेका बालबालिकाहरूलाई शिक्षाको हक रहेको छ । नेपालको संविधान (२०७२) ले मौलिक हकको रूपमा निशुल्क र अनिवार्य आधारभूत शिक्षा र निशुल्क माध्यमिक शिक्षाको परिकल्पना गरिएको छ । यसबाट नागरिकको शिक्षा प्राप्तीको अधिकार सुनिश्चित गरिएको छ । यो शिक्षा योजना निर्माण गर्दा शिक्षाका नीतिगत तथा कानुनी आधारहरूमा केन्द्रित भई निर्माण गरिएको छ ।

१.२.१ संयुक्त राष्ट्रसंघीय बालअधिकार महासन्धि

संयुक्त राष्ट्र संघको महासभाबाट सन् १९८९ नोभेम्बर २० तारिखका दिन महासन्धि घोषणा भए अनुसार महासन्धिको धारा २८ मा शिक्षा प्राप्त गर्ने बालबालिकाको अधिकार र कम्तीमा प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क गराउने दायित्व उल्लेख गरिएको छ । यसैगरी धारा २९ मा शिक्षा बालबालिकाको व्यक्तित्व र बौद्धिक क्षमताको विकास तर्फ निर्देशित हुनुपर्ने तथा धारा ३२ मा स्वास्थ्य शिक्षा र विकासमा हानी पुग्ने प्रकारले काममा लगाएर बालश्रम गर्न नहुने कुरा उल्लेख गरेको छ ।

१.२.२ दिगो विकासका लक्ष्यहरू (२०३०)

सन् २०३० सम्म विश्वमा निश्चित लक्ष्य हासिल गर्नका लागि १७ वटा दिगो विकासका लक्ष्यहरू निर्धारण गरेको छ । यी लक्ष्यहरूमध्ये ४ नं. दिगो विकासको लक्ष्यले शिक्षा सम्बन्धी दिगो विकासको लक्ष्य राखेको छ जसमा सन् २०३० सम्ममा सबैका लागि समावेशी तथा समानतामा आधारित गुणस्तरीय शिक्षाका साथै जीवनपर्यन्त सिकाइको सुनिश्चितता गर्ने कुराको उल्लेख गरेको छ ।

१.२.३ विद्यालयक्षेत्र विकास कार्यक्रम

नेपाल सरकारले विद्यालय शिक्षामा सबैको समतामूलक पहुँच सुनिश्चित गर्नुका साथै गुणस्तर सुधारका निमित्त विगतमा सात वर्षे विद्यालय क्षेत्र सुधार योजना (SSRP) कार्यान्वयनमा ल्याएको थियो । यस योजनाबाट प्राप्त उपलब्धिलाई संस्थागत गर्न र विद्यालय शिक्षाका विविध सकारात्मक प्रयासहरूलाई निरन्तरता दिन तथा शिक्षाका नवीन कार्यक्रमहरूको प्रस्तावसहित २०७३ साउनदेखि २०८० असार (सन् २०१६ जुलाईदेखि २०२३ जुलाई) सम्मको सात वर्षे विद्यालय क्षेत्र विकास योजना (SSDP) निर्माण गरिएको छ । योजनाको प्रथम पाँच वर्ष २०७३ साउनदेखि २०७८ असार (सन् २०१६ देखि २०२१) सम्मका लागि स्रोतसहितको कार्ययोजना तयार गरिएको छ । वि.सं. २०७९ (सन् २०२२) सम्ममा नेपाललाई विकासशील राष्ट्रका रूपमास्तरोन्नति गर्ने राष्ट्रिय दूरदृष्टिलाई आत्मसात गर्दै शिक्षा मन्त्रालयको नेतृत्वमा सहभागितामूलक पद्धतिबाट यस योजनाको तर्जुमा गरिएको हो । दिगो

विकासका लक्ष्य हासिल गरी वि.सं. २०८७ (सन् २०३०) सम्ममा नेपाललाई मध्यम आय भएको मुलुकको स्तरमा रूपान्तरणको लक्ष्य हासिल गर्ने महत्वपूर्ण साधनका रूपमा पनि यस योजनालाई हेरिएको छ । साबिकका उपलब्धि, सिक्रिएका पाठहरू तथा सबैका लागि शिक्षाको राष्ट्रिय कार्ययोजना (EFA-NPA सन् २००१-२०१५) अर्न्तगत सञ्चालन गरिएका सबैका लागि शिक्षा कार्यक्रम (सन् २००४-२००९) र विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रम (सन् २००९-२०१६) का एकीकृत कार्यसूचीहरू यस योजनाका प्रमुख मार्गदर्शक हुन् । विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम अर्न्तगत दुरदृष्टि, लक्ष्य, उदेश्य र ती उदेश्यहरूलाई प्राप्त गर्नको लागि रणनीतिक योजनाहरू तयार गरिएको छ । विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमका उदेश्यहरूमा समता, गुणस्तर, सक्षमता, सुशासन तथा व्यवस्थापन र उत्थानशीलता राखिएको छ भने यसको प्राप्तीको लागि दश ओटा रणनीतिक योजनाहरू पनि बनाइएको छ ।

१.२.४ नेपालको संविधान

नेपालको संविधान (२०७२) को धारा १६ देखि ४८ सम्म मौलिक हक र कर्तव्य खण्ड अर्न्तगत धारा ३१ मा शिक्षा सम्बन्धी हकको व्यवस्था निम्नानुसार गरिएको छ ।

- १) प्रत्येक नागरिकलाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको हक हुनेछ ।
- २) प्रत्येक नागरिकलाई राज्यबाट आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क हुनेछ ।
- ३) अपाङ्गता भएका र आर्थिकरूपले विपन्न नागरिकलाई कानून बमोजिम निःशुल्क उच्च शिक्षा पाउने हक हुनेछ ।
- ४) दृष्टिविहीन नागरिकलाई ब्रेललिपि तथा बहिरा र स्वर वा बोलाई सम्बन्धी अपाङ्गता भएका नागरिकलाई साङ्केतिक भाषाको माध्यमबाट कानून बमोजिम निःशुल्क शिक्षा पाउने हक हुनेछ ।
- ५) नेपालमा बसोवास गर्ने प्रत्येक नेपाली समुदायलाई आफ्नो मातृभाषामा शिक्षा पाउनका लागि विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था खोल्ने र सञ्चालन गर्ने हक हुनेछ ।

धारा ३९ मा बालबालिकाको हक अर्न्तगत

बालबालिकालाई परिवार र राज्यबाट शिक्षा तथा प्रारम्भिक बाल विकासको हक हुनेछ ।

त्यसैगरी भाग ४ राज्यका निर्देशक सिद्धान्त, नीति र दायित्व अर्न्तगत (ज) नागरिकका आधारभूत आवश्यकता सम्बन्धी नीति:

- १) शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक व्यवसायिक, सीपमुलक, रोजगारमूलक एवं जनमुखी बनाउँदै सक्षम, प्रतिस्पर्धी, नैतिक एवं राष्ट्रिय हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार गर्ने ।
 - २) शिक्षा क्षेत्रमा राज्यको लगानी अभिवृद्धि गर्दै शिक्षामा भएको निजी क्षेत्रको लगानीलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाउने ।
 - ३) उच्च शिक्षालाई सहज, गुणस्तरीय र पहुँचयोग्य बनाई क्रमशः निःशुल्क बनाउदै लैजाने ।
 - ४) नागरिकको व्यक्तित्व विकासका लागि सामुदायिक सूचना केन्द्र र पुस्तकालयको स्थापना र पर्वर्द्धन गर्ने ।
- नेपालको संविधान (२०७२) को अनुसूची ८ मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षाको व्यवस्था र संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको अधिकारको साझा सूचीमा, (२) शिक्षा, खेलकुद र पत्रपत्रिका सम्बन्धी व्यवस्था गरिएको छ ।

१.२.५ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को परिच्छेद ३ को दफा ११ मा गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकार अर्न्तगत (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था तपसिल अनुसार उल्लेख गरिएको छ ।

(ज) आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा

- १) प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा, आधारभूत शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुल्ला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ र विशेष शिक्षा सम्बन्धी नीति, कानून, मापदण्ड, योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्यांकन र नियमन,

- २) सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय स्थापना, अनुमति, सञ्चालन, व्यवस्थापननियमन,
- ३) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्यांकन र नियमन,
- ४) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन,
- ५) गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन,
- ६) गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति गठन तथा व्यवस्थापन,
- ७) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन तथा व्यवस्थापन,
- ८) विद्यालयको नामाकरण,
- ९) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन,
- १०) विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्यसामग्रीको वितरण,
- ११) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान,
- १२) विद्यालयको नक्सांकन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन,
- १३) सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,
- १४) आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन,
- १५) विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,
- १६) निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन,
- १७) टयूसन, कोचिंग जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन,
- १८) स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, पर्वर्द्धन र स्तरीकरण,
- १९) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,
- २०) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन,
- २१) सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आयव्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन,
- २२) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास, र
- २३) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन आदि ।

१.२.६ अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षा सम्बन्धी ऐन २०७५

अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन २०७५ मा तपसिलका व्यवस्थाहरू गरिएको छ ।

परिच्छेद २ शिक्षामा नागरिकको पहुँच र राज्यको दायित्व अन्तर्गत

३. शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकार,
 ४. शिक्षा प्रदान गर्ने राज्यको दायित्व हुने, र
 ५. नागरिकको कतव्यको व्यवस्था,
- परिच्छेद ३ अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा अन्तर्गत
६. अनिवार्य शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने,
 ७. बालबालिका भर्ना गराउनु पर्ने,
 ८. पायक पर्ने विद्यालयबाट शिक्षा प्राप्त गर्नुपर्ने, र
 ९. भर्ना गर्न इन्कार गर्न नहुने ।

१.२.७ राष्ट्रिय शिक्षा नीति २०७६

नेपाल सरकारले मिति २०७६ कार्तिक १८ गते नेपालको राष्ट्रिय शिक्षा नीति स्वीकृत गरी जारी गरेको छ । यो नीतिमा दूरदृष्टि, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति, नीति र कार्यनीति उल्लेख गरिएको छ । यसमा ५५ अटा नीतिहरू

विस्तृतरूपमा उल्लेख गरी सँघीय, प्रदेश र स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी पनि तोकिएको छ । यसले समेटेका केही मुख्य मुख्य प्रावधानहरू देहाय बमोजिम छन् ।

दूरदृष्टि: "शिक्षित, सभ्य, स्वस्थ र सक्षम जनशक्ति; सामाजिक न्याय, रूपान्तरण र समृद्धि"

लक्ष्य: सबै तहको शिक्षालाई प्रतिस्पर्धी, प्रविधिमैत्री, रोजगारमूलक र उत्पादनमुखी बनाई देशको आवश्यकता अनुरूपको मानव संशाधन विकास गर्ने ।

१.३ भौगोलिक अवस्थिति :-(*Gegraphical situation*)

नेपालको सुदुर पश्चिम प्रदेशमा रहेको तराइको जिल्ला कैलाली हो । कैलाली जिल्ला सुदुरपश्चिम प्रदेशको प्रवेशद्वार र ७ वटा पहाडी जिल्लाको समेत मुख्य केन्द्र हो । कैलाली जिल्लाको मध्यवर्ती क्षेत्रमा यो नगरपालिका अवस्थित रहेको छ । सुदुरपश्चिम प्रदेशमा कैलाली जिल्ला जनसंख्याका हिसावले सबै भन्दा बढी जनघनत्व भएको जिल्ला हो । यो नगरपालिका भौगोलिक रूपमा कैलाली जिल्लाको सबै भन्दा ठूलो नगरपालिका हो । कैलाली जिल्लाको सदरमुकाम देखी करिब ६० कि.मी. पूर्व रहेको यस नगरपालिकामा १२ वटा वडाहरू रहेका छन् । यस नगरपालिकाको पूर्वमा वर्दगोरिया र जोशीपुर गाउँपालिका, पश्चिममा गौरिगंगा नगरपालिका र कैलारी गाउँपालिका, दक्षिणमा भजनी नगरपालिका र उत्तरमा मोहन्याल गाउँपालिका रहेका छन् । यो नगरपालिका 28⁰ 41' देखी 28⁰ 51' 30" उत्तरी अक्षांश र 80⁰ 39' देखी 80⁰ 56' 43" पूर्वी देशान्तरमा फैलिएको छ । यस नगरपालिकाको क्षेत्रफल ३५४.४४ वर्ग किलोमिटर र जनसंख्या ९५३६४ रहेको छ । यस नगरपालिकाको अधिकांश भुभाग समथर मैदान तथा उत्तर तर्फ भावर क्षेत्र रहेको छ । यस नगरपालिकामा कन्द्रा नदीले बाढीको जोखीम बढाएको पाइन्छ । यस नगरपालिकामा मुख्य गरी कन्द्रा, कन्द्री, ट्यांना,डोडा, सुत्कीकाडा लगायतका नदी रहेका छन् । पर्यटकिय दृष्टिकोणले विश्व रामसार सूचीमा सूचिकृत घोडाघोडी ताल, चिडिया ताल लगायतका तालक्षेत्र र सिताकुवा, बुटका वावा जस्ता धार्मीक तथा साँस्कृतिक क्षेत्रहरू समेत रहेका छन् । यस नगरपालिकाको नामाकरण विश्वरामसार सूचीमा सूचिकृत घोडाघोडी तालको नामबाट भएको पाइन्छ ।

१.४ सामाजिक आर्थिक अवस्था :-(*Social economic situation*)

यस नगरपालिकामा विभिन्न सामाजिक तथा आर्थिक अवस्था भएका मानिसहरूको वसोवास रहेको पाइन्छ । यस नगरपालिकामा थारु, ब्राहमण, क्षेत्री तथा दलित तथा लोपोन्मुख राजी समुदायको वसोवास रहेको पाइन्छ । यहाँका नागरिकहरूको आर्थिक अवस्था एकदमै कमजोर रहको पाइन्छ । यस नगरपालिकामा १२ वटा मुक्त कर्मैया शिविरहरू समेत रहेका छन् । यस नगरपालिकामा ४ वटा स्वास्थ्य चौकी, र ८ वटा आधारभूत तथा प्राथमिक स्वास्थ्य इकाई सञ्चालनमा छन् । संस्थागत (नीजि) रूपमा स्थापना भएका केही स्वास्थ्य संस्थाहरू (अस्पताल, स्वास्थ्य क्लिनिकहरू) समेत रहेका छन् । यिनै स्वास्थ्य संस्थाहरूले नागरिकलाई स्वास्थ्य सेवा दिइरहेका छन् । यस नगरपालिकाका अधिकांश जनताको पेसा कृषि हो । यहाँका नागरिकहरूले आंशिक रूपमा पशुपालन समेत गर्ने गरेका छन् । व्यवसायिक रूपमा पशुपालन तथा कृषि पेसामा संलग्न नागरिक भने थोरै मात्रामा मात्र छन् । विस्तारै व्यवसायिक बन्दै गै रहेका छन् । यस नगरपालिकाको अधिकांश क्षेत्रमा सिचाई उपलब्ध हुन सकेको छैन । यस नगरपालिकाका केही ठाउँहरूमा मात्र सिचाई (वोरिड) सेवा उपलब्ध छ । यस नगरपालिकामा हाल ५१ वटा सामुदायिक विद्यालय, ३५ वटा संस्थागत विद्यालय, ३ वटा पूर्वप्राथमिक विद्यालयहरू, १ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र र ३ वटा सामुदायिक क्याम्पसहरू संचालनमा रहेका छन् । यस नगरपालिकामा बसाई सराई गरेर आउने क्रम पनि बढ्दै गएको छ । वजारीकरण र विभिन्न सुविधाहरू विस्तार हुदै गएकोले यस नगरपालिकाको जनसंख्या बृद्धिदर बढ्दै गएको पाइन्छ ।

१.५ घोडाघोडीमा शिक्षा :

शिक्षा भन्नेकुरा जनताको अनिवार्य आवश्यकता भै सकेको छ । शिक्षामा जनताको आस्था र विश्वास प्रतिविम्बित भएको हुन्छ र शिक्षा जनताको साभा पहिचान तथा अस्तित्व पनि हो । शिक्षाले समाजका लागि

आवश्यक पर्ने जनशक्ति उत्पादन गर्ने हुनाले घोडाघोडी नगरपालिकाले शिक्षालाई पहिलो प्राथमिकतामा राखेर यसको विकास र विस्तारका लागि जुन प्रयास गरेको छ, त्यो चर्चायोग्य र उल्लेख गर्न लायकको छ। किनभने समाज विकासको प्रमुख आधार नै शिक्षा हो। शिक्षामा सकारात्मक परिवर्तन गर्न सकेमा समाजको मुहार फेर्न सकिन्छ।

यस क्षेत्रमा बहुसंख्यक रूपमा परम्परा काल देखी थारु जातिको बसोवास भएकोले यस क्षेत्रको शैक्षिक इतिहासमा थारु जातिको महत्वपूर्ण भूमिका रहेको छ। विद्यालय स्थापन देखी त्यसको प्रभावकारी रूपमा सञ्चालनका लागि यस क्षेत्रमा बसोवास गर्ने विभिन्न जाती समुदायका मानिसले महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको पाइन्छ। यस नगरपालिकाको सबैभन्दा पुराना शैक्षिक संस्था को रूपमा दरख मावि, दशरथ मावि, राष्ट्रिय मावि सुखड, सीताकुण्ड मावि राष्ट्रिय मावि तारानगर, पहलमानसिंह मेमोरियल मावि, कान्तिराज्यलक्ष्मी मावि लगायतका शिक्षण संस्थाहरुको नाम लिन सकिन्छ। सबैभन्दा पुरानो शिक्षण संस्था श्री कान्तिराज्यलक्ष्मी मावि (वि.सं. २००९) र माध्यमिक तह सञ्चालन भएको सबै भन्दा पुरानो शिक्षण संस्था पहलमानसिंह मेमोरियल मावि आम्बासा हो। यो लगायतका यस नगरमा रहेका शिक्षण संस्थाले राष्ट्रिय जीवनमा ख्यातिप्राप्त धेरै व्यक्तित्वहरुलाई जन्माईसकेका छन्। यिनै संस्थाले उत्पादन गरेका व्यक्तिहरुहरुबाट जिल्ला भित्र र बाहिर पनि थुप्रै शैक्षिक संस्थाहरु जन्मिई सकेका छन्।

आ.व. २०४२ साल देखि यस जिल्लामा ग्रामिण विकासका लागि शिक्षा परियोजना (सेती परियोजना) लागु भयो। यस कार्यक्रमबाट विद्यालय लगायतका शिक्षामा सकारात्मक प्रभाव परेको अनुभव सम्बन्धित सबै क्षेत्रबाट प्राप्त भएको छ। मूलतः यस परियोजनाले शिक्षामा पहुँच बढाउने, क्षमता अभिवृद्धि गर्ने र संस्थागत विकास गर्ने प्रमुख उद्देश्य लिएको थियो। यी उद्देश्यहरु प्राप्त गर्नमा सेती परियोजना निकै उपयोगि सावित भएको छ। यसै परियोजना वाट श्रोतकेन्द्रहरुको संरचना कायम गरिएको थियो। हाल स्रोतकेन्द्र प्रणाली हटाएर नेपाल सरकारले तोकेको अन्तरम संरचना अनुसार यस नगरपालिकाको शैक्षिक व्यवस्थापनका लागि नगरपालिका अन्तरगत शिक्षा यूवा तथा खेलकुद शाखा रहेको छ। यसै शाखा मार्फत विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन हुने गर्दछन्। यस नगरपालिकामा ७३ वटा बालविकास केन्द्र, ३५ वटा संस्थागत विद्यालय, ५९ वटा सामुदायिक विद्यालय र ३ वटा क्याम्पस अनुमति पाई सञ्चालनमा रहेका छन्।

१.६ भौतिक पूर्वाधार (Infrastructure)

१.६.१ यातायात

कैलाली जिल्लाको सुगम नगरपालिकाको रूपमा यस नगरपालिकालाई लिइन्छ। अन्य नगरपालिकाको तुलनामा सडक यातायातको पहुँचमा रहेको नगरपालिका हो। पूर्वपश्चिम राजमार्गसाग जोडिएको नगरपालिका हो। यस नगरपालिकामा सबै वडाहरु सम्म सडक सञ्जालले छोएको छ। तर वर्षातको समयमा बाहेक अन्य समयमा यातायातका साधनहरु सञ्चालनमा आउने गर्दछन्। यातायातका साधनहरुको सहज पहुँच भने हुन सकेको छैन।

१.६.२ विद्युत

यस नगरपालिकामा ८ वटा वडामा विद्युत सेवा सञ्चालनमा रहेको छ, भन ४ वटा वडामा विजुली पुर्याउने काम भै रहेको छ। राष्ट्रिय प्रशारण लाईन मार्फत नगरमा विद्युत सेवा उपलब्ध हुदै आएको छ। नगरपालिका भित्रका सबै नागरिकहरुलाई विद्युत सेवा पुर्याउन सकिएको छैन।

१.६.३ सञ्चार सेवा

यस नगरपालिका भित्र ४ वटा एफ एम रेडियोहरु अनुमति पाई सञ्चालनमा रहेका छन्। यसका अतिरिक्त टिकापुर, लम्की, धनगढीका एफ एमहरुले समेत सेव दिइरहेका छन्। टेलिभिजन पनि सञ्चारको महत्वपूर्ण साधन बनको छ। यस नगरपालिकामा इन्टरनेट सेवा समेत विस्तार हुँदै गईरहेको छ। मुख्य बजार क्षेत्रमा यसका सहज पहुँच छ, भने ग्रामिण वस्तीमा यसको सहज पहुँच पुग्न सकेको छैन। हाल अनलाईन मिडियाहरुले समेत सञ्चार सेवा प्रदान गरिरहेका छन्।

१.६.४ बैंक तथा वित्तीय संस्था

यस नगरपालिकामा कृषि विकास बैक, सनराइज बैक, एभरेष्ट बैक, एन आइसी एसिया बैक, कुमारी बैक, कञ्चन डेभलपमेण्ट बैक सिटिजन, कामना सेवा विकास बैक लगायतका बैकहरु सञ्चालनमा छन र यसका अतिरिक्त विभिन्न वित्तीय संस्थाहरु मार्फत पनि कारोवार सञ्चालनमा आएको छ ।

१.६.५ खानेपानी तथा सिचाई :-

खानेपानी अन्तरगत सुखड दरख खानेपानी तथा सरसफाई योजनाले आंशिक रुपमा खानेपानी उपलब्ध गराउदै आएको छ । यसले सुखड र साडेपानीका केही क्षेत्रमा मात्रै खानेपानी उपलब्ध गराउने गरेको छ । पहलमानपुर क्षेत्रमा पनि केही मात्रामा मात्रै खानेपानीको सुविधा रहेको छ । विस्तारै विभिन्न खानेपानी योजनाहरु निर्माण हुने क्रममा रहेका छन् । यस नगरपालिकाको भूभाग तराइ क्षेत्रमा भित्र पर्दछ, यस नगरपालिका अधिकांश वडाहरुमा सिचाई सुविधा नभएको पाइन्छ । यस नगरपालिकाका किसानहरु आकासे पानीको भरमा बालनालि लगाउने गर्दछन । नगरपालिकाका केही स्थानहरुमा वोरिड मार्फत सिचाई गर्ने गरेको पाइन्छ । यस नगरपालिकामा सिचाईको सुविधा कमजोर अवस्थामा रहेको छ । सिचाई सुविधा विस्तार गरी जनताको जीवन स्तर बृद्धि गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

१.६.६ कृषी तथा पशुपालन

समग्रमा घोडाघोडी नगरपालिकालाई खाद्यान्नको आत्मनिर्भर उन्मुख क्षेत्रको रुपमा नै लिने गरिन्छ । यस नगरपालिकाका केही वडाहरुमा खाद्यान्न उत्पादन राम्रो हुने गरेको छ । यस नगरपालिकामा मुख्य गरि खाद्यान्न तर्फ धान र गहुँ, लाई मुख्य वालीको रुपमा लिन सकिन्छ । यसका अतिरिक्त दाल तथा तरकारी पनि उत्पादन हुने गरेको छ । यस नगरपालिकामा माछापालन तथा पशुपालन पनि व्यवसायिक बन्दै गएका छन् । जनताद्वारा उत्पादित वस्तुहरुलाई बेमौसमा पनि विक्री गर्नका लागि यस नगरपालिकाको वडा नं १० मा शितगृह (कोल्डस्टोर) निर्माण कार्य अन्तिम चरणमा रहेको छ ।

१.६.७ उद्योग

उद्योग धन्दा र कलकारखानाको क्षेत्रमा यो नगरपालिका पछि परेको देखिन्छ । पूँजि लगानीको जोखिम तथा फराकिलो बजार अभावको कारण पर्याप्त मात्रामा उद्योग धन्दा र कलकारखानाको स्थापना तथा संचालन हुन सकेको छैन । यस नगरमा प्राकृतिक तथा साँस्कृतिक सम्पदाहरु पर्याप्त मात्रामा भएकोले पर्यटन उद्योग तथा व्यवसायको राम्रो हुने सम्भावना देखिन्छ । यस नगरपालिकामा साना उद्योगहरु स्थापनाको क्रममा रहेका छन् ।

१.७ संभाव्यताहरु

यो नगरपालिका कैलाली जिल्लाको मध्ये क्षेत्रमा समेटेकोले पर्यटन, कृषि, पशुपालन, फलफूल खेति लगायतका आर्थिक कृयाकलापहरुका निम्ति निकै संभावना बोकेको छ । हावा पानी र माटो सुहाउदो व्यवसायको छनौट र व्यवसायिक रुपले उक्त व्यवसाय संचालन गर्न सके यस नगरले प्रशस्त आर्थिक उन्नति गर्न सक्ने देखिन्छ ।

यस नगरपालिकामा तीन वटा उच्च शिक्षा अध्ययन गर्ने क्याम्पस, प्राविधिक तथा व्यवसायिक क्षेत्रमा प्राविधिक विद्यालय र तालिम केन्द्रहरु सञ्चालनमा रहेका छन् । यी शिक्षालयहरु मार्फत छोटो अवधीका सीपमुलक तालिमहरु सञ्चालन गर्न सकिन्छ । जसले गर्दा नागरिकको जीवनस्तर उकास्नमा सहयोग मिल्छ । प्रत्येक वडा केन्द्र जोडने सडकमार्गको निर्माण कार्य भैरहेकोले यस नगरपालिका भित्र रहेका रहेका विभिन्न पर्यटकिय क्षेत्रहरु (घोडाघोडी तालक्षेत्र, चिडिया तालक्षेत्र लगायतका क्षेत्रहरु) लाई पर्यटकिय गन्तव्य बनाउन सकिने प्रचुर सम्भावना जीवितै छ साथै यस नगरभित्रका विभिन्न धार्मीक तथा साँस्कृतिक क्षेत्रलाई पर्यटकिय गन्तव्यको रुपमा विकास गर्न सकिने सम्भावना प्रचुर रहेको छ । यस नगरमा पशुपालन, मौरीपालन माछापाल, कुखुरापालन, लगायतका व्यवसाय गर्न प्रचुर सम्भावना रहेको पाइन्छ । यसका अतिरिक्त कृषि पकेट क्षेत्र तयार गरि बेमौसमी

तरकारी खेतीको विकास र विस्तार को सम्भावना प्रचुर मात्रामा रहेको पाइन्छ। यसका लागि सिचाइको प्रवन्ध गर्न सकेमा उत्पादकत्व बढाउन सहयोग मिल्ने देखिन्छ। कृषिबाट उत्पादित वस्तुहरूलाई संचित गरि मुल्य पाउने समयमा विक्रि वितरण गरि आर्थिक उपार्जन गर्नका लागि शित भण्डार को व्यवस्था भै सकेकोले यसको सदुपयोग गरि थप आर्थिक स्थितीलाई सबल बनाउन सकिने अवस्था देखिन्छ। यस नगरपालिकामा विभिन्न खालका मेलापर्वहरू(बुटका वावा मेला, अस्नावावा मेला, अटवारी मेला गौरा, तीज, मोहन्याल पुजा, ल्वागी पुजा, आदी आदी)को प्रचार प्रसार गरि संस्कृतिको जगेर्ना गरि काम गर्न सकिने सम्भावना पनि रहेको छ।

घोडाघोडी नगरपालिका कैलाली जिल्लाको मध्यवर्ती क्षेत्रमा अवस्थित नगरपालिका हो। यस नगरपालिकामा शिक्षा क्षेत्रको विकास तिव्र गतिमा भै रहेको देखिन्छ। शिक्षा क्षेत्रमा धेरै पुराना शिक्षण संस्था एकमदमै कम हुनु र अहिले आएर करिब एक सयको हाराहारीमा शिक्षण संस्था हुनुलेपनि यसको विकासको गति मापन गर्न सकिन्छ। विद्यालय शिक्षालाई कसरी व्यवस्थापन गर्ने ? बालबालिकाहरूलाई कसरी गुणस्तरीय शिक्षा दिने ? यस्ता विविध समस्याहरू यहाँ रहेका छन्। यस्ता विविध समस्याक विचमा पनि नगरपालिकाले नमुना विद्यालय बनाउनका लागि गरिएको सहयोग, शिक्षक दरवन्दी कम भएका विद्यालयहरूलाई शिक्षक व्यवस्थापनका लागि गरिएको सहयोग, शिक्षकको लागि क्षमता विकास कार्यक्रम, शिक्षकहरू विचमा सिकाई आदान प्रदान तथा अन्तरक्रिया आदी कार्यले यसको गुणस्तरीय विकासका सम्भावना बढ्दै गइरहेको छ। मुख्य समस्या भनेको विद्यालयको प्रभावकारी व्यवस्थापन गर्न नसकिएको हो।

खण्ड दुई योजना निर्माण

२.१ दूरदृष्टि (Vision)

- विद्यालय उमेर समुहका सबै बालबालिकाहरूलाई अनुकूल शैक्षिक वातावरणमा निःशुल्क गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने ।
- प्राविधिक तथा अनौपचारिक शिक्षाका माध्यमबाट जीवनउपोगी सीप विकास गर्ने ।

२.२ लक्ष्यहरू :-

विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (SSDP) को सन्दर्भमा यो नगर शिक्षा योजनाको निर्माण गरिएको गरिएको छ । नगर शिक्षा योजनालाई परिमार्जन गर्ने सन्दर्भमा जनसंख्यिक अवस्थामा आएको फेरबदल, शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट प्राप्त कार्यक्रम तथा बजेटको प्रवृत्ति र नीति निर्देशनहरू , सरोकारवालाहरूबाट प्राप्त सुझाव तथा सल्लाह र उपलब्धिको वर्तमान अवस्था विश्लेषण र योजना कार्यान्वयनको क्रममा खड्किएका विषय वस्तुहरू समेतलाई मध्यनजर गर्दै यो योजना निर्माण गरिएको छ । यो योजनालाई निर्माण गर्दा गर्दा सन् २०२० सम्मको उपलब्धिलाई मुख्य आधार मान्नुका साथै SSDP को राष्ट्रिय लक्ष्यलाई समेत दृष्टिगत गर्दै लक्ष्य निर्धारण गरिएको छ ।

#f]*f#f]*L gu/kflnsf sf] z}llfs ;'rssf] cj:yf / of]hgfsf] nlo

क्र=सं=	सूचकहरू	z}{llfs ;q 2077 sf] l:ytL	z}{llfs ;q 2078	z}{llfs ;q 2079	z}{llfs ;q 2080	z}{llfs ;q 2081	z}{llfs ;q 2082	2083 b]vL 2087 ;Ddsf] nlo
१	सहजै देखिने भर्ना ECD	८२	85	87	90	92	95	100
२	खूदभर्नादर ECD	५२	55	58	61	64	67	75
३	कक्षा १मा नयां भर्ना प्रतिशत ECD cg'ej ;lxt	४५	48	50	54	58	60	75
४	slff 1 df कुल नयां भर्नादर कक्षा १ मा	१३०	127	124	120	117	115	105
५	slff 1 df खूद नयां भर्नादर कक्षा १ मा	७०	72	77	80	82	85	95
६	प्राथमिक कक्षा १b]vL ५ मा कुल भर्नादर GER	१२५	122	118	115	112	110	105

७	प्राथमिक कक्षा १ b]vL ५ मा खूद भर्नादर NER	९३।५							98
			94	94.5	95	95.5	96		
८	आवश्यक योग्यता र तालिम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	९७।५	98	98.5	99	99.5	100		100
९	तालिम प्राप्त शिक्षिकाको प्रतिशत	९८	98	99	100	100	100		100
१०	तालिम प्राप्त शिक्षकको प्रतिशत	९७	97	98	98.5	99	100		100
११	jfnljsf; lzlfs ljBfyL{ cg'kft	१.६३	१.६३	1.60	1.50	1.50	1.50		1M40
१२	k|fylds tx lzlfs ljBfyL{ cg'kft	१.५५	१.५५	1.50	1.50	1.50	1.50		1M40
१३	lgDg dfWolds - cfwf/e"t _ lzlfs ljBfyL{ cg'kft	१.९६	१.९६						1M50
				1.90	1.80	1.70	1.60		
१४	dfWolds tx - slff 9 / 10 _ lzlfs ljBfyL{ cg'kft	१.८०	१.८०						1M50
				1.70	1.70	1.65	1.60		
१५	dfWolds tx - slff 11 / 12 _ lzlfs ljBfyL{ cg'kft	१.९४	१.९४						1M50
				1.90	1.80	1.75	1.70		
१६	कक्षा दोहोर्याउने दर	९	8.5	8	7.5	7	6.5		4
१७	कक्षा १ मा	१०	9.5	9	8.5	8	7.5		5
१८	कक्षा ५ मा	८	7.5	7	6.5	6	5.5		4
१९	कक्षा ३ मा सिकाइ उपलब्धिको प्रतिशत	४३	45	47	49	51	53		65
२०	कक्षा ५ मा सिकाइ उपलब्धिको प्रतिशत	४२.	44	46	49	52	55		65
२१	कक्षा ८ मा सिकाइ उपलब्धिको प्रतिशत	४४.५	46	48	50	52	54		60
२२	साक्षरता प्रतिशत - 6 b]vL 60_ jif{ pd]/ ;d"x	९२.५							99.5
			95	96	97	98	99		
२३	उर्तीणदर कक्षा -१ b]vL ५ ;Dd _	८५	86	87	88	89	90		95
२४	आधारभूत तहको कक्षा १-८ मा कूल भर्नादर GER	७६							90
			77	78	79	80	82		
२५	आधारभूत तहको कक्षा १-८ मा खूद भर्नादर NER	६७							80
			68	70	71	72	73		
२६	मा . वि कक्षा ९-१०मा कूल भर्नादर GER	५५	57	58	59	60	61		70
२७	मा . वि कक्षा ९-१० मा खूद भर्नादर NER	४५	47	49	51	52	54		60
२८	शिक्षकको औसत उपस्थिति दिन वार्षिक	१९३	193	195	197	199	200		210
२९	विद्यार्थीको औसत उपस्थिति दिन वार्षिक	१८५	186	188	190	192	192		195
३०	विद्यालय खुलेको दिन वार्षिक	२३५	235	236	238	240	240		245
३१	शिक्षिकाको प्रतिशत	२१।५	22	22.5	23	23.5	24		30

२.३ उद्देश्यहरु :-

- पूर्वप्राथमिक शिक्षा प्राप्त गर्ने अवसरलाई वृद्धि गर्दै उक्त शिक्षाको अनुभव लिएका वालवालिकाहरुको भर्नामा वृद्धि गर्ने ।
- आधारभूत तह सम्मको शिक्षा तत्काल अनिवार्य र निःशुल्क गर्ने र माध्यमिक तह सम्मको शिक्षा लाई क्रमशः

- सबै तह र तप्काका बालबालिकाहरूलाई विद्यालय शिक्षाको सहज अवसर र बातावरण उपलब्ध गराउनु समानता समता र समन्यायितालाई सुनिश्चित गर्ने ।
- निरक्षर प्रौढहरूलाई निरन्तर शिक्षाको अवसर उपलब्ध गराई साक्षरता अभिवृद्धि गर्ने एवं नव साक्षरहरूलाई निरन्तर शिक्षाको अवसर उपलब्ध गराउने ।
- आधारभूत तहसम्म सबै बालबालिकाहरूलाई अनिवार्य र माध्यमिक तह सम्म निशुल्क पढाउने बातावरण तयार गर्ने ।
- आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षाको पहुँच वृद्धि गर्ने र गुणस्तरमा सुधार गर्ने ।
- शिक्षकहरूको योग्यता अभिवृद्धि तथा पेशागत दक्षतामा सुधार गर्ने ।
- शैक्षिक सेवा प्रदायक निकायहरूको मानवीय तथा भौतिक क्षमतामा अभिवृद्धि गर्ने ।
- विद्यालयको व्यवस्थापनमा स्थानीय समुदाय , निकायको भूमिकालाई थप जिम्मेवार बनाउने र विद्यालय प्रशासनलाई समुदाय प्रति उत्तरदायी बनाउने ।
- विद्यालयहरू शान्तिक्षेत्रको रूपमा कार्यान्वयनमा ल्याउन थप कार्यक्रम तय गर्ने ।
- विद्यालयमा बाल संरक्षण प्रणालीको प्रभावकारी व्यवस्थापन कार्यलाई निरन्तरता दिई कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने
- विद्यालयहरूमा सूचना प्रविधीको शिक्षण सिकाई क्रियाकलापहरूलाई बढावा दिने ।
- टुहुरा असहाय तथा जोखिममा रहेका र सिमान्तकृत बालबालिकाहरूको लगत संकलन तथा अध्यवधिक गरि सोही अनुसारको शैक्षिक सहयोग कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- प्राविधिक धार शिक्षण गर्ने विद्यालयहरूमा निर्वाहमुखि शिक्षा प्रदान गर्न गुणस्तरीय प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- विशेष वर्ग र लक्षित समुहका बालबालिकाहरूको विद्यालय प्रवेश र निरन्तरतालाई अभ्यवस्थित र आकर्षक बनाउने ।
- औपचारिक तथा अनौपचारिक प्राविधिक शिक्षाको व्यवस्थापन तथा कार्यान्वयन गर्ने ।
- आवश्यकतानुसार विद्यालय समायोजन तथा तह थप गर्ने

२.४ योजना निर्माण प्रक्रिया

यो योजना निर्माण गर्दा निम्न लिखत चरणहरू पूरा गरिएको र प्रक्रियाहरू अपनाईएको छ ।

(क). नगर शिक्षा योजना तयारीको लागि कार्ययोजना निर्माण :-

नगर शिक्षा योजना निश्चित समय सिमा भित्रै निर्माण गर्न र योजना निर्माणमा संलग्न जनशक्तिको भूमिका र जिम्मेवारी किटान गरी योजना निर्माण कार्यलाई सहज बनाउन नगर शिक्षा योजना तयारीको लागि कार्य योजना (Action Plan) तयार गरी कार्य प्रारम्भ गरिएको छ ।

(ख) नगर शिक्षा योजना निर्माण प्रक्रिया तथा समय तालिकाको बारेमा नगरका सरोकारवालालाई जानकारी :-

नगर शिक्षा योजना निर्माण गर्ने सन्दर्भमा नगरपालिका स्तरीय सुझाव संकलन, सरोकारवालाहर सबैसँग र हालका सबै वडाहरूमा नगरपालिकाको शिक्षा योजनामा समावेश गर्ने विषयहरू क्षेत्रहरू र कार्यक्रमहरूका बारेमा सबै सरोकारवालालाहरूसँग छलफल गरिएको थियो । नगरपालिका स्तरमा विभिन्न शैक्षिक प्रयोजनको लागि बोलाइएको बैठकहरूमा प्रचार प्रसार तथा कार्य योजना र नगर शिक्षा योजना निर्माणका लागि सुझाव लिने काम गरिएको थियो । प्रचार प्रसारको क्रममा स्थानीय सञ्चार माध्ययमको समेत उपयोग गरी सहभागिता मूलक योजना (Participatory Plan) निर्माणमा सरोकारवालालाहरूको सल्लाह सुझाव प्राप्त गर्ने व्यवस्था मिलाईएको थियो ।

(ग) विद्यालय स्तरीय प्रोफाइल निर्माण तथा नगर शिक्षा योजनाका लागि आवश्यक तथ्यांक संकलन

योजनाको आवश्यक तथ्यांक एवं सूचकहरूको अवस्था एवं योजनामा समावेश गर्नु पर्ने मुख्य कार्यक्रमहरू समेत समावेश राखी नगरपालिका द्वारा उपलब्ध गराईएको ढाँचा वमोजिम विद्यालय स्तरीय प्रोफाइल निर्माण गरी पेश गर्न सवै विद्यालयलाई निर्देशन दिइएको थियो । प्रोफाइल निर्माण गर्दा सरोकारवालाहरूको सहभागितामा विद्यालय स्तरीय बैठक, छलफल, परामर्श बैठक तथा अन्तरक्रिया संचालन गरी प्राप्त सुभाब तथा अपेक्षाहरू समेत समावेश गरी प्रोफाइलमा समावेश गर्न समेत निर्देशन दिइएको थियो । नगरपालिकाबाट प्रत्येक विद्यालयमा गई प्रोफाइलको अवस्थावारे जानकारी लिई आवश्यक पर्ने तथ्यांहरू संकलन गरिएको थियो भने विद्यालय स्तरीय शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली र विद्यालयको अद्यावधिक विद्यालय सुधार योजनालाई पनि यो योजना निर्माणका लागि आवश्यक पर्ने सूचनाको स्रोतको रूपमा प्रयोग गरिएको थियो ।

(घ) नगरशिक्षा योजना प्राविधिक समितिको गठन :-

नगर शिक्षा समितिका सदस्य निर्मला सञ्ज्याल ज्यूको संयोजकत्वमा ६ सदस्यीय योजना तयारी प्राविधिक समिति गठन गरी योजना निर्माणको मुख्य जिम्मेवारी दिइएको थियो । उक्त समितिका पदाधिकारी र उक्त समितिले तपसिल वमोजिम कार्य गरेको थियो ।

प्राविधिक समितिका पदाधिकारीहरू

श्री निर्मला सञ्ज्याल संयोजक

श्री उमेशराज रेग्मी सदस्य

श्री काशीराम जोशी सदस्य

श्री खडक बहादुर कठायत सदस्य

श्री खगेन्द्र ठकुल्ला सदस्य

श्री रघुनाथ चौधरी सदस्य

योजना निर्माणको चरणमा गरिएका कार्यहरू ।

- योजनाको निर्माणको अवस्था पहिचान
- विभिन्न स्रोतहरूबाट तथ्यांक संकलन
- विभिन्न पक्षहरू संग समन्वय
- विज्ञहरू संग छलफल परामर्श
- योजना निर्माण प्राविधिक समितिको बैठक
- नगरपालिकाको शैक्षिक प्रोफाइल तयारी
- तथ्यांक विश्लेषण ।
- अवस्थाको विश्लेषण (Situational Analysis)
- योजनाको मस्यौदा लेखन र तयारी ।
- योजनासंग सरोकार राख्ने व्यक्तिहरूसंग छलफल तथा सुभाब संकलन ।
- नगर शिक्षा योजना नगर शिक्षा समितिको बैठकमा योजनाको मस्यौदा पेश तथा छलफल
- नगरपालिकाको कार्यपालिकामा नगर शिक्षा योजनाको विस्तृत छलफल, सुभाब र सल्लाहहरू संकलन गरी अन्तिम रूप प्रदान तथा स्वीकृत

(ङ) नगर शिक्षा योजना निर्माणको क्रममा अन्य सरोकारवालाहरू संग समन्वय

नगर शिक्षा योजना निर्माणको क्रममा खास गरी शिक्षा क्षेत्र संग समबन्धित कार्य गर्ने र विद्यालय शिक्षामा सहयोग पुऱ्याउने विभिन्न सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्था शिक्षकका पेशागत संस्था , बुद्धिजीविहरू ,शिक्षक ,प्राध्यापक ,विद्यार्थी, अभिभावक, राजनैतिक दलहरू , र पत्रकारहरू संग समेत आवश्यक समन्वय गरी योजना निर्माण सम्बन्धमा पृष्ठपोषण , सुभाब र सल्लाह लिईएको छ ।

(च) नगर शिक्षा योजनालाई अन्तिम रूप प्रदान :-

नगर शिक्षा योजना सल्लाहकार समिति वाट प्राप्त सुभाबहरु , अन्य सरोकारवालहरु वाट प्राप्त सुभाब तथा जिल्लाको शैक्षिक अवस्थाकाको विश्लेषण वाट प्राप्त तथ्यहरु एवं नगरका आवश्यकताहरु समेतलाई समेटदै नगर शिक्षा योजना तयारी प्राविधिक समिति वाट नगर शिक्षा योजनालाई अन्तिम रूप दिईएको छ ।

(छ) नगर शिक्षा योजना वारे सरोकारवालालाई सूसूचित गर्ने :-

नगर शिक्षा योजना वारे सरोकार वालाहरुलाई सूसूचित गराउन सबै सरोकारवालहरुको प्रतिनिधित्व हुने गरी “वडागत रुपमा, नगरपालिका स्तरमा शिक्षा योजना निर्माण र योजनाका वारेमा प्रबोधिकरण” कार्यक्रम संचालन गरिने छ ।

(ज) नगर शिक्षा योजना निर्माणका सिमितताहरु -(Limitation of the formation of the MEP)

यो योजना निर्माण गर्दा संघिय सरकारवाट प्राप्त (Suggestive Formate) लाई नै मुख्य रुपमा अनुशरण गरी योजना तयार गरिएको छ । संघिय शिक्षा ऐन तथा प्रादेशिक शिक्षा ऐन नवनेकोले नगर शिक्षा ऐन बनाउन सकिएको छैन । नगर शिक्षा कार्यविधि बनाई कार्यान्वयन भै रहेको वर्तमान परिवेशमा नगर शिक्षा योजनाले थप सहयोग पुग्नेछ भन्ने आशा लिइएको छ । योजना निर्माण गर्दा उपलब्ध तथ्यांकहरुलाई विभिन्न कोणहरुवाट विश्लेषण गरी विभिन्न सुचकहरुको अवस्था विश्लेषण गर्ने पनि प्रशस्त जमर्को गरिएको छ । तथापी योजना निर्माणमा केही सिमितता भने रहेका छन । जस्लाई निम्नानुसार उल्लेख गरिएको छ ।

- हालको उमेरगत जनसंख्याको तथ्यांक प्राप्त हुने नसक्दा उमेर समुहको जनसंख्यालाई आधार मानी प्रक्षेपण गरी सोही आधारमा योजना निर्माण गरिएको छ ।
- विद्यार्थी भर्नाको अनुमान गर्दा अघिल्ला २ वर्षको विद्यार्थी भर्नाको वृद्धिदरलाई नै आधार मानी अनुमान गरिएको छ ।
- SSDP Core Document का मुख्य Component हरु र त्यसमा समावेश गरिने कार्यक्रम केही अमिल्दा जस्ता देखिए पनि SSDP Coere Document को आधारमा नै कार्यक्रम प्रस्ताव गरिएको छ ।
- SSDP Core Document को आधारमा शिक्षकहरु ठूलो संख्यामा थपिने भएकोले विद्यालयको आधारमा न भै शिक्षक विद्यार्थी अनुपातको आधारमा शिक्षकको अनुमान प्रस्तुत गरिएको छ ।
- विद्यालय भौतिक निर्माणमा विद्यार्थी तथा शिक्षक संख्यामा हुने वृद्धिले गर्दा वजेटको Volume निकै बढ्न जाने अनुमान गरिएको छ ।
- संघिय सरकारवाट दरवन्दी मिलान गर्दा प्राप्त हुनु भनिएका शिक्षक दरवन्दी प्राप्त भएमा शिक्षक दरवन्दीमा समस्या नहुने अवस्था देखिएतापनि हाल यसको व्यवस्थापन गर्न चुनौति देखिएको छ ।
- वजेट निर्माण गर्दा वर्तमानको प्रति इकाई लागतमा आधारित रही वजेट निर्माण गरिएको छ साथै योजना निर्माण पछि तलव भत्तामा वृद्धि भई सकेकोले वजेट यथार्थ नहुने स्थिति देखिन्छ ।
- नगर शिक्षा योजना निर्माणमा प्रचारप्रसारका वावजुद सरोकार वालाहरुवाट अपेक्षित रुपमा सुभाबहरु प्राप्त हुन सकेनन् ।
- नगर शिक्षा कार्यालयको कार्य बोझको कारण योजना निर्माणकोलागि तयार गरिएको Action Plan कै समय सिमा भित्र रही योजना निर्माण गर्न केही ढिलो भयो ।

नगर शिक्षा योजना निर्माण गर्दा अपनाईएका प्रक्रियाहरु

१. योजना निर्माण प्राविधिक समुह गठन
२. कार्यसमुह गठन/वैठक
३. तथ्यांक संकलन , प्रसोधन र विश्लेषण

४. चालु योजनाको हाल सम्मको अवस्था विश्लेषण
५. मुद्धा र चुनौतिहरुको पहिचान
६. आगामी अवधिकोलागि लक्ष्य निर्धारण
७. रणनीति ,कार्यक्रम तथा बजेट निर्धारण
८. मूल्यांकन / अनुगमन पद्धति निर्धारण
९. मस्यौदा तयारी र सल्लाहकार समुहमा प्रस्तुत
१०. सल्लाहकार समितिबाट प्राप्त सुझाव समावेश
११. योजनालाई अन्तिम रुप प्रदान

खण्ड-तीन प्रारम्भिक बालविकास शिक्षा

३.१ परिचय

३ देखी ४ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकाहरुको शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा संवेगात्मक विकास गरी उनीहरुको सर्वाङ्गिण विकास गर्नका लागि प्रारम्भिक बाल शिक्षा र कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । बालबालिकाहरुलाई पढाइ प्रति उत्प्रेरित गर्न, बालबालिकाहरुलाई मनोरञ्जन दिलाउन, बालबालिकाको मनोविज्ञान बभ्नुका लागि पनि प्रारम्भिक बालविकास शिक्षा आवश्यक पर्ने देखिन्छ । बालबालिकाहरुको मनोवैज्ञानिक तथा भावनात्मक विकासमा सहयोग पुर्याउने काम बालविकास शिक्षाले गर्ने गर्दछ ।

३.२ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र

सबल पक्षहरु :-	सुधार गर्नुपर्ने क्षेत्रहरु :-	चुनौति तथा अवरोधहरु
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ECD को अनुभव लिएर विद्यालय प्रवेश गर्ने बालबालिकाहरुको प्रतिशत उल्लेखनीय वृद्धि भएको छ । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ECD उमेरका केही बालबालिकाहरुलाई पूर्व प्राथमिक शिक्षाको अवसर उपलब्ध गराउन सकिएको छैन 	<ul style="list-style-type: none"> • समुदायमा चेतनाको कमी, बालविकास केन्द्रमा भौतिक व्यवस्थापनको कमी जस्ता कारणले गर्दा लक्षित समूहका

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ECDCentre हरु निरन्तर वृद्धि हुँदै आएका छन । ➤ ७३ वटा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सञ्चालनमा रहेका छन। ➤ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रमा अध्ययनरत बालबालिकाहरुको संख्या ४६५० रहेको छ । 	<p>।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ECDको माग बढी छ । मागलाई सम्बोधन गर्न सकिएको छैन । ➤ ECDहरुलाई ECDको मापदण्ड अनुसार व्यवस्थितरूपवाट संचालन गर्न सकिएको छैन । ➤ ECDलाई समुदाय स्तरमा अपेक्षित रूपमा स्थापित गर्न सकिएको छैन । ➤ ECDविद्यालय शिक्षाको आधारभूत शर्त हो भन्ने मान्यतालाई सरोकारवाला माझ अपेक्षा अनुरूप स्थापित गराउन सकिएको छैन । ➤ ECDको स्थापना सञ्चालन व्यवस्थापन र रेखदेखमा व्यवस्थापन समितिलाई जिम्मेवार बनाउन सकिएको छैन । ➤ ECDलाई भौगोलिक अवस्था र जनसंख्याको हिसावमा मिलान गर्न सकिएको छैन । ➤ बालविकास केन्द्रमा कार्यरत शिक्षकको पेसागत सुरक्षा तथा विकास गर्न सकिएको छैन । ➤ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई बालबालिकाको रुचिको क्षेत्र बनाउन सकिएको छैन । 	<p>केही बालबालिकाहरुलाई बालविकास केन्द्रमा ल्याउन सकिएको छैन ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • समुदायमा आधारित बालविकास केन्द्र सन्तोषजनक रूपमा सञ्चालन हुन सकेका छैनन् । • न्यून पारिश्रमिकका कारण सहयोगी कार्यकर्ताले दोहरो कार्य गरि जीवन यापन गर्नु पर्ने भएकोले यसको गुणस्तरमा वृद्धि हुनसकेको छैन । • प्राथमिक तहको लागि आवश्यक पूर्वाधार तयार गर्न बालविकास केन्द्रमा पूर्व साक्षरता तथा गणित सिपको अवधारणा अनुसार शिक्षण गराउन सकिएको छैन । • केन्द्रहरु समानुपातिक रूपमा वितरण भएका छैनन् । • तोकिएको मापदण्ड अनुसार कक्षामा शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न सकिएको छैन ।
---	---	---

३.३ रणनीतिहरु (Strategies)

नगर शिक्षा योजनाका निर्धारित उद्देश्य तथा लक्ष्यहरु हासिल गर्न तपसिलका रणनीतिहरु अपनाइने छ ।

- ❖ पूर्व प्राथमिक उमेरका बालबालिकाहरुको बालविकास केन्द्रमा पहुँच र सहभागिता वृद्धि गर्न सुविधा विहिन र पहुँच नपुगेका क्षेत्रको पहिचान गरी ECD सेवाको विस्तार गरिने छ ।
- ❖ वर्तमान परिवेशमा विद्यालय तहमा ३ वर्ष देखी नै बालबालिकाहरु भर्ना हुन आउने अवस्था रहेकोले ३वर्ष देखी ४ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकाहरुलाई शिशु विकास केन्द्र (कक्षा) मा व्यवस्थापन गर्ने र ४ वर्ष देखी ५ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकाहरुलाई प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र (कक्षा) मा व्यवस्थापन गर्ने । यसका लागि विद्यालय तथा आवश्यकता अनुसार समुदायमा समेत व्यवस्थापन गर्दै लैजाने ।
- ❖ ECD स्थापना, व्यवस्थापन र अनुगमनको लागि सरोकारवाला निकाय र संघ संस्थाहरु संग समन्वय गरिने छ ।
- ❖ ECD को लागि प्राविधिक सहयोग नगरपालिका वाट उपलब्ध गराई गुणस्तर वृद्धि गरिने छ ।
- ❖ ECD उमेर समूहका सेवा नपुगेका क्षेत्रहरुको पहिचान गरी त्यस्ता क्षेत्रहरुमा ECD को स्थापना, सञ्चालन र व्यवस्थापनको लागि सरोकारवाला निकाय र गैर सरकारी संघ संस्थाहरु संग साभेदारी गरिने छ ।
- ❖ एउटै विद्यालयमा विद्यार्थी संख्याका आधारमा दुई भन्दा बढी स.का. नराख्ने रणनीति अवलम्बन गरिने छ ।
- ❖ गैर सरकारी संघ संस्थाहरु संग समन्वय गरी ECD मा कार्यरत स.का. र केन्द्र व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरुको छोटो अवधिको तालिम प्रदान गरी क्षमता अभिवृद्धि गरिने छ ।
- ❖ वडा कार्यालय तथा सहयोगी निकायहरुको सहयोगमा प्रत्येक वडामा १ वडाका दरले १२ वटा ECD हरुलाई नमुना ECD रुपमा परिणत गर्दै लगिने छ ।
- ❖ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई सुविधा सम्पन्न बनाउनका लागि राष्ट्रिय मापदण्ड अनुसार व्यवस्थापन गर्दै लगिने छ ।
- ❖ बालमनोविज्ञान अनुसार सिकाई सहजीकरण गरि बालबालिकालाई रमाइलो वातावरणमा शिक्षण गर्नका लागि प्रत्येक बालविकास केन्द्र तथा समुदायमा बालउद्यानको व्यवस्था गर्दै लगिने छ ।
- ❖ शिशुविकास केन्द्र (कक्षा) र प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र (कक्षा) मा अध्ययन गर्ने बालबालिकाहरुलाई दिवा खाजाको व्यवस्थापन तथा नियमित स्वास्थ्य परिक्षण कार्य गरिने छ ।
- ❖ शिशु विकास कक्षा र प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा भर्ना अभियान सञ्चाल गरिने छ ।
- ❖ प्रारम्भिक बालविकास उमेर समूहका अपांगता भएका बालबालिकाहरुका लागि सहयोग सामग्री उपलब्ध गराइने छ ।

३.४ प्रारम्भिक बाल शिक्षाका मुख्य मुख्य कार्यक्रमहरु

क्षेत्र	कार्यक्रमहरु
भित्राउन	<ul style="list-style-type: none"> ● भौगोलिक विकटता, आवश्यकता, विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा बालविकास केन्द्रको व्यवस्थापन तथा नयाँ बालविकास केन्द्रहरुको स्थापना । ● नमुना बाल विकास केन्द्रहरुको स्थापना तथा व्यवस्थापन । ● विद्यार्थी भर्ना अभियान ।
टिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको भौतिक अवस्था व्यवस्थापन । ● सरोकारवालाहरुलाई बालविकास केन्द्र स्थापना सम्बन्धी नीति र व्यवस्थापन सम्बन्धी अभिमूखिकरण । ● दिवा खाजा र नियमित स्वास्थ्य परिक्षण ।

	<ul style="list-style-type: none"> ● अपांगता भएका तथा असहाय बालबालिकाहरुका लागि सहयोगी सामग्री सहयोग ।
सिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रारम्भिक बालविकास कक्षाहरुलाई २ वटा तहमा व्यवस्थापन (शिशु विकास केन्द्र र प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र) ● बाल उद्यानको स्थापन तथा व्यवस्थापन । ● ECD का सिकाहरुलाई पुनर्ताजगी तालिम । ● ECD लाई शैक्षिक सामग्री तथा सिकाई सामग्री (अभ्यास पुस्तिका) सहयोग । ● नमुना बालविकास केन्द्र तथा अन्य बालविकास केन्द्रका लागि भौतिक सुविधा विस्तार कार्यक्रम । ● ECD का सिकाहरुलाई प्रोत्साहन सुविधा । ● अध्ययन अवलोकन भ्रमण (अन्तर स्थानीय तह तथा जिल्ला र अन्यत्र)
बिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रेणीगत तथा विषयगत विषयवस्तुको प्रभावकारी शिक्षण गर्ने ● बालबालिकाहरुलाई शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक विकास हुने खालका व्यवहारि सीपहरु सिकाउने । ● बालमनोविज्ञानको जानकारी लिई सोही बमोजिम शिक्षण गर्ने ।

खण्ड -चार

आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा (विद्यालय शिक्षा)

४.१ परिचय

नेपालको वर्तमान शिक्षा प्रणाली अनुसार कक्षा १ देखि ८ सम्म आधारभूत विद्यालय र कक्षा ९ देखि १२ सम्म माध्यमिक विद्यालयको रूपमा लिने गरेको पाइन्छ । माध्यमिक तह सम्मको शिक्षालाई विद्यालय क्षेत्र विकास योजना (SSDP) ले समेटेर विद्यालय क्षेत्रको सम्पूर्ण विकासको दस्तावेजको रूपमा विकास गर्न खोजिएको छ । बालबालिकाहरुको सवाङ्गिण विकासका लागि विद्यालय शिक्षाको महत्वपूर्ण भूमिका हुने गर्दछ । आधारभूत तथा माध्यमिक तहको शिक्षा विकासका ध्यान दिन सकेमा सक्षम र शिक्षित नागरिक विकासमा सहयोग पुग्छ । यसका लागि आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षामा सबैले ध्यान पुर्याउनुपर्ने देखिन्छ । नगरमा सञ्चालित सम्पूर्ण प्रकारका विद्यालय तथा त्यसमा भएका विद्यार्थी, सिकाइ उपलब्धिलाई यस खण्डमा चर्चा गरिएको छ ।

तालिका १

नगरमा अनुमति पाई सञ्चालनमा रहेका विद्यालयगत विवरण २०७७

तह	प्रकार		जम्मा
	सामुदायिक	संस्थागत	
प्राबलिके/पूरावि	73	38	111
आधारभूत	34	28	68
माध्यमिक	17	7	24
क्याम्पस	3	0	3

यस नगरपालिकामा प्रारम्भिक बालविकास, प्राथमिक, आधारभूत, माध्यमिक, क्याम्पस को स्थापन पर्याप्त मात्रामा भएको पाइन्छ । विद्यालयको उचित व्यवस्थापन हुन नसक्दा सबै शैक्षिक संस्थाहरु सक्षम रूपमा सञ्चालन हुन सकेका छैनन् । केही शिक्षण संस्थाहरूसँग प्रयाप्त आम्दानीका स्रोतहरु भएपनि तिनीहरुको उचित परिचालन हुन सकेको अवस्था छैन । विना नक्सांकन खोलिएका शैक्षिक संस्थाहरुको नक्सांकन गरि व्यवस्थापन गर्न जरुरी देखिन्छ ।

तालिका २

यस नगरपालिकामा शैक्षिक सत्र २०७७ मा भर्ना भएका विद्यार्थी संख्या

क्र.सं.	तह	जम्मा विद्यार्थी संख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा
1	बालविकास	2038	2612	4650
2	प्राथमिक तह (१देखी ५)	5240	5552	10792
3	आधारभूत तह (१देखी ८)	3587	3289	6876
4	माध्यमिक तह (९ देखी १०)	1838	1711	3549
5	माध्यमिक तह (११ देखी १२)	976	622	1598
6	जम्मा	13679	13786	27465

उच्च शिक्षामा अध्ययन गर्ने संकाय तथा विद्यार्थीहरु

क्र.सं.	क्याम्पसको नाम	सञ्चालित संकायगत विद्यार्थी				जम्मा
		मानविकी	व्यवस्थापन	विज्ञान	शिक्षा	
१	घोडाघोडी बहुमुखी क्याम्पस (स्नातक तह)	४४६	५४८	०	३२७	१३३८
२	घोडाघोडी बहुमुखी क्याम्पस (स्नातकोत्तर तह)	१०४	८५	०	३०	२१९
३	राष्ट्रिय कलेज (स्नातक)	१४०	११०	०	१०३	३५३
४	राष्ट्रिय कलेज (स्नातकोत्तर)	१६१	०	०	०	१६१
५	बुलबुले बहुमुखी क्याम्पस (स्नातक)	०	८०	०	१०५	१८५

नगरपालिकामा विद्यार्थीसंख्या राम्रै रहेको छ । सामुदायिक विद्यालय र संस्थागत विद्यालयमा अध्ययन गर्ने बालबालिकाहरु सबै गरेर २७ हजार भन्दा बढी बालबालिकाहरुले शैक्षिक सेवा लिइ रहेका छन । यि बालबालिकाहरुलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने आवश्यकता देखिन्छ । विद्यालय भन्दा बाहिर केही विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकाहरु मात्र रहेको र तिनीहरुलाई समेत विद्यालय शिक्षाको मुलधारमा ल्याउने प्रयास गरिएको छ । सबै बालबालिकाहरुलाई विद्यालय तहको शिक्षामा सर्वसुलभ पहुँच र तिनीहरुलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नका लागि यसले काम गरेको पाइन्छ । नगर क्षेत्र भित्रका सबै बालबालिकाहरुलाई (विशेष आवश्यकता भएका समेत) विद्यालय शिक्षाको मुलधारमा ल्याई शिक्षा प्रदान गर्ने कार्य गर्नुपर्ने देखिन्छ । उच्च शिक्षा तर्फ करिव दुई हजार विद्यार्थीहरु स्नातक तहमा र करिव चार सय विद्यार्थीहरु स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत रहेको देखिन्छ । उच्च शिक्षा तर्फ विभिन्न संकायमा विभिन्न विषयमा अध्ययन अध्यापन भएको पाइन्छ ।

तालिका ३

नगरमा सञ्चालनमा विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक संख्या विवरण २०७७

क्र.सं.	तह	दरवन्दी संख्या				
		स्थायी	राहत	नगरपालिका अनुदान	विद्यालय निजीस्रोत	जम्मा
1	बालविकास शिक्षक		73	0	0	73
2	विद्यालय कर्मचारी		56	0	0	56
3	विद्यालय प्रशासन तथा लेखा कर्मचारी		18	0	0	18
4	प्राथमिक तह (१देखी ५)	75	119	4	64	262
5	आधारभूत तह (१देखी ८)	20	51	32	67	170
6	माध्यमिक तह (९ देखी १०)	10	34	7	30	81
7	माध्यमिक तह (११ देखी १२)		17	0	0	17
	जम्मा	105	368	43	161	677

यस नगरपालिकामा सरकारी स्रोतबाट तलबभत्ता खाने गरि व्यवस्थापन गरिएका बालबालिकास सहजकर्ता, विद्यालय कर्मचारी, शिक्षक लगायतमा ४७३ जना कार्यरत रहेका छन् । यसका अतिरिक्त सामुदायिक विद्यालयमा निजीस्रोतमा शिक्षक व्यवस्थापन गरिएका छन भने संस्थागत विद्यालयहरुले समेत शिक्षक व्यवस्थापन गरिएको अवस्था छ । सामुदायिक विद्यालयहरुमा पर्याप्त शिक्षक दरवन्दी नहुँदा निजीस्रोतका शिक्षकहरु व्यवस्थापन गर्न कठिनाई भै रहेको छ । विद्यालय तह र विषयगत शिक्षकको अभावमा शिक्षण प्रभावकारी बनाउन सकिएको छैन । विषयगत शिक्षक र तहगत शिक्षक दरवन्दी थप गर्नुपर्ने अवस्था देखिन्छ । यसका लागि संघिय सरकारा प्रदेश सरकार संग समन्वय गरि काम गर्नुपर्ने देखिन्छ । शिक्षक दरवन्दी नभएका र १ वटा मात्र शिक्षक भएका तह र विद्यालयमा शिक्षक व्यवस्थापनका लागि नगर स्तरबाट शिक्षक व्यवस्थापन अनुदान उपलब्ध गराइएको छ । शिक्षक हरुमा महिला शिक्षकको संख्या तुलनात्मक रुपमा कम छ । बालविकास शिक्षकहरुमा पनि ४ जना पुरुष शिक्षक रहेको पाइन्छ । प्रधानाध्यापकको रुपमा ४ जना महिला शिक्षक कार्यरत हुनुहुन्छ । तह र विषयगत शिक्षकमा पनि महिला शिक्षकको अनुपात कम छ । नगरपालिकाबाट दरवन्दी तथा राहत अनुदान कोटा प्राप्त नभएका विद्यालयहरुमा शिक्षक व्यवस्थापन कार्य गर्नका लागि ४३ जना शिक्षकका लागि बजेट विनियोजन भएको छ । विद्यालय तहमा निजीस्रोतमा कार्यरत शिक्षकहरुलाई नै यो रकम तबल भत्ताको रुपमा खुवाउने गरेको पाइन्छ । निजीस्रोतमा हाल १६१ जना शिक्षक कार्यरत रहेको पाइन्छ । उच्च शिक्षा तहमा सञ्चालित क्याम्पसहरुमा २८ जना पूर्णकालिन, ५० जना आंशिक प्राध्यापकहरु कार्यरत रहेको पाइन्छ । प्रशासन, लेखा, लाइब्रेरियन तथा का.स. हरु समेत कार्यरत रहेको पाइन्छ ।

तालिका ४

नगरपालिकाको शिक्षक विद्यार्थी अनुपात विद्यालय विद्यार्थी अनुपात

क्र.सं.	तह	विद्यार्थी संख्या	शिक्षक संख्या	विद्यालय संख्या	शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	विद्यालय विद्यार्थी अनुपात
1	वालविकास	4650	73	111	63.70	41.89
2	प्राथमिक तह (१देखी ५)	10792	194	86	55.63	125.49
3	आधारभूत तह (१देखी ८)	6876	71	62	96.85	110.90
4	माध्यमिक तह (९ देखी १०)	3549	44	24	80.66	147.88
5	माध्यमिक तह (११ देखी १२)	1598	17	10	94.00	159.80
6	जम्मा	27465	399	२९३		

यस नगरपालिकामा सञ्चालित विद्यालय र विद्यार्थी संख्या तुलना गर्दा वालविकास केन्द्रमा प्रतिविद्यालय ४२ विद्यार्थी रहेको देखिन्छ। प्राथमिक तह (कक्षा १ देखी ५ सम्म) १२५ जना विद्यार्थी, आधारभूत तहमा प्रति विद्यालय (तह) १११ जना र माध्यमिक तह (कक्षा ९ र १०) मा १४८ जना तथा माध्यमिक तह (कक्षा ११ र १२) मा प्रति तह १६० जना विद्यार्थी रहेको पाइन्छ। यसरी हेर्दा शिक्षा नियमालवी बमोजिम तल्लो कक्षामा विद्यार्थी चाप कम र माथिल्लो कक्षामा अलि बढी रहेको देखिन्छ, शिक्षक विद्यार्थी अनुपात हेर्दा पनि तल्लो कक्षामा कम र माथिल्लो कक्षामा बढी देखिन्छ। जुन तथ्यांकले माथिल्लो तहमा विषयगत शिक्षकको संख्या थप गर्नुपर्ने देखिन्छ।

३.२ आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा

सवल पक्षहरू :-	सुधार गर्नुपर्ने क्षेत्रहरू :-	चुनौति तथा अवरोधहरू
<ul style="list-style-type: none"> ➤ NIR/NER/GER जस्ता सूचकले कक्षा १ मा निश्चित उमेर समूहका वालवालिकाहरूको प्रवेश र भर्नादर सकारात्मक देखिएको छ साथै न्यून उमेर समूहका विद्यार्थीहरू बढी रहेका छन्। ➤ विगतको तुलनामा धेरै विद्यालयहरूमा कक्षाकोठा, फर्निचर, खानेपानी र शौचालय लगायतका सुविधाहरू थप गरिएका छन्। ➤ विद्यालय संख्याको उल्लेख्य वृद्धिले आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षाको अवसर स्थानीय 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ कक्षा १ को GER सुधारात्मक देखिए पनि अभै सन्तोष जनक छैन। त्यस्तै समग्रमा प्राथमिक आधारभूत र मा वि तहमा निश्चित उमेर समूहका वालवालिकाहरूलाई निश्चित कक्षा / तहमा भर्ना गराउन अभै सकिएको छैन। ➤ विद्यालय उमेर समूहका वालवालिकाहरू मध्ये अभै केही वालवालिकाहरूलाई विद्यालय प्रवेश गराउन सकिएको छैन। ➤ विद्यालयको तह वृद्धि तथा संख्यात्मक वृद्धिका कारण 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विभिन्न शैक्षिक सुचकहरूको अवस्था कमजोर रहेको छ। राष्ट्रिय मापदण्ड भन्दा तल्लो अवस्थामा रहेकोले यसको सुधार गर्न सकिएको छैन। ➤ समुदाय स्तरमा सञ्चालन हुने विद्यालयमा विभिन्न खालका स्वार्थ राख्ने समूहहरूका कारण विद्यालयको व्यवस्थापकिय पक्ष राम्रो बनाउन सकिएको छैन। ➤ विद्यालयलाई राजनैतिक प्रभाव भन्दा टाढा राख्न सकिएको छैन। ➤ विद्यालयको व्यवस्थापन कार्यमा प्रधानाध्यापकको भूमिका प्रभावकारी हुने भएकोले छुट्टै व्यवस्थापन गरि काम गर्ने

<p>जनताको पहुँचमा पुग्न सम्भव भएको छ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्रा भर्नादरको अवस्था समदरमा पुगेकोले उत्साहजनक रहेको छ । ➤ सामाजिक रूपले पिछडिएका वर्ग, महिला, दलित तथा विशेष लक्षित जनजातीका विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहन तथा सहयोग स्वरूप छात्रवृत्ति प्रदान गरिँदा त्यस्ता समुहका विद्यार्थीहरूलाई शिक्षाको मुलधारमा ल्याउन सहज भएको छ । ➤ विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकालाई १ वटा छुट्टै स्रोत कक्षा सञ्चालन गरी शिक्षाको अवसर उपलब्ध गराइएको छ । र प्रदेश स्तरको थप १ वटा विशेष विद्यालय निर्माणको क्रममा रहेको छ । ➤ सामुदायिक विद्यालयलाई शैक्षिक सूचना प्रविधिको क्षेत्रमा जोडी समायानुकुल शिक्षा प्रदान गर्नका लागि अधिकांश विद्यालयहरूलाई आइ सी टि को पहुँच पुर्याइएको छ । ➤ सामुदायिक तथा सँस्थागत विद्यालयको क्षमता विकास गर्न तथा समानुकुल गतिमा अगाडी बढाउन पेसागत सहयोग उपलब्ध गराइएको छ । ➤ विद्यालय तहमा अध्ययनरत बालबालिकाहरूको क्षमता विकास (अन्तरनिहित प्रतिभाहरु प्रस्फुटन गराउन) का लागि विद्यालय, वडा तथा कलस्टर नगर स्तरमा अन्तर सदनात्मक, 	<p>विद्यालयहरूमा भौतिक सुविधाहरु प्रयाप्त मात्रामा थप गर्न सकिएको छैन् ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालयहरूको तह र संख्याको निश्चित मापदण्डको आधारमा नक्सांकन गरी सोही बमोजिम व्यवस्थापन गर्न सकिएको छैन् । ➤ विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले परिलक्षित गरे बमोजिम अनिवार्य आधारभूत शिक्षाको कार्यान्वयनमा ढिलासुस्ती भइ रहेको छ । ➤ आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षाको व्यवस्थापनमा समुदाय तथा व्यवस्थापन समितिलाई अपेक्षित रूपमा हिस्सेदार बनाउन अबै सकिएको छैन । ➤ विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक, वि.व्य.स. लगायतले विद्यार्थीहरूलाई पठन सिप विकासमा जोड दिन सकिएको छैन् । ➤ अपेक्षित रूपमा विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धीमा वृद्धी हुन सकेको छैन । 	<p>अवस्था सिर्जन गर्न सकिएको छैन् ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालयलाई बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गिय विकासको केन्द्रको रूपमा विकास गर्न सकिएको छैन् । ➤ शिक्षण पेसामा आवद्ध शिक्षकहरूको पेशागत दक्षता वृद्धि गर्न सकिएको छैन् । शिक्षकहरूले सक्रिय रूपमा शिक्षण गरेको अवस्था छैन् । ➤ विद्यालयलाई सिकाइ केन्द्रको रूपमा विकास गर्न सकिएको छैन् । अभिभावकहरूलाई विद्यालयप्रति जिम्मेवार र सहयोगी बनाउन सकिएको छैन् । ➤ विद्यार्थीहरूलाई क्रियाकलापमा आधारित शिक्षण कार्यमा जोड्न सकिएको छैन् । ➤ विद्यालयको व्यवस्थापन राम्रो बनाउन सकिएको छैन् । ➤ विद्यालयलाई सूचना तथा सञ्चार प्रविधि मैत्री बनाउन सकिएको छैन् । बालबालिका र शिक्षकलाई यसको सदुपयोग तर्फ जोड्न सकिएको छैन् । ➤ विद्यालय मार्फत शैक्षिक परामर्श (क्यारियर काउन्सिलिंग) कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिएको छैन् । (विषयगत क्षेत्रको वारेमा जानकारी) ➤ नैतिक तथा साँस्कृतिक शिक्षा । ➤ सीप र प्रविधि शिक्षा ।
---	---	--

<p>अन्तरविद्यालय अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गरिएको ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरूमा पढाईप्रति अभिरुचि बढाई सिकाई उपलब्धी वृद्धि गर्न कक्षा ५ र ८ को परीक्षा नगर स्तरमा सञ्चालन गरिएको र सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयबाट उत्कृष्ट नतिजा प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कृत गर्ने गरिएको ।</p> <p>➤ विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्नादर उत्साहजन भएपनि टिकाउमा कमी भएकोले संघिय सरकारको सहयोगमा सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा कार्यक्रम लागु गरिएको । जसको कारणले विद्यार्थी नियमितता दर तथा टिकाउदर राम्रो रहेको छ ।</p> <p>➤ संघिय सरकारबाट नमुना विद्यालयको रूपमा १ वटा विद्यालय (दशरथ माध्यमिक विद्यालय) छनोट भएको र नगरपालिकाबाट अन्य विद्यालयहरूलाई समेत नमुना बनाउनका लागि सहयोग कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको ।</p> <p>➤ विद्यालयहरूमा बालाबालिकाहरूलाई दिवा खाजाको व्यवस्था गरिएको छ । जसले गर्दा विद्यार्थी नियमितता वृद्धि भई सिकाई उपलब्धी सुधारमा सहयोग पुगेको छ ।</p> <p>➤ विद्यालयमा अध्ययनरत बालिकाहरूलाई महिनावारी भएको वेलामा अफ्यारो नहोस भन्नका लागि स्थानीटरी प्याडको व्यवस्था गरिएको छ । विद्यार्थीहरूको स्वास्थ्यलाई ख्याल</p>		
---	--	--

<p>गरि सरसफाईका विविध पक्षहरुमा काम गरिएको छ ।</p> <p>➤ विद्यालयलाई सुरक्षित बनाउन विद्यालय घेरवारका कार्यक्रम गरिएको छ । विद्यालयलाई सुरक्षित र हरित बनाउन विद्यालय हातामा वृक्षारोपण कार्यक्रम गरिएको छ ।</p> <p>➤ विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्न र विद्यार्थीहरुको सिकाई स्तर मापन गर्न विद्यालय तहमा निरन्तर विद्यार्थी मुल्यांकन प्रणाली र तहको अन्तमा (कक्षा ५ र ८) नगर स्तरीय परीक्षा सञ्चालन गर्ने गरिएको छ ।</p> <p>➤ विद्यालय तहका लागि स्वीकृत भएका पाठ्यक्रमहरु कार्यान्वयन भै रहेको र यसै शैक्षिक सत्र देखी लागु हुने गरि कक्षा १ देखी ३ सम्मको पाठ्यक्रम तयार गरिएको छ ।</p> <p>➤ नगरपालिकामा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयहरुको नियमित अनुगमन निरीक्षण कार्य गरिएको छ । भौतिक पुर्वाधार पुरा नभएको विद्यालयहरुलाई तत्काल भौतिक अवस्था सुधार गर्न लगाइएको छ ।</p> <p>➤ संस्थागत विद्यालयलाई पनि वालमैत्री बनाउन विभिन्न सुभावहरु दिइएको छ । वालवालिकाहरुको प्रतिभा प्रस्फुटन गराउनका लागि नगर तथा क्लस्टर (वडा) स्तरमा सञ्चालन हुने हरेक गतिविधिमा उनिहरुलाई सहभागी हुने वातावरण तयार गरिएको छ ।</p> <p>➤ संस्थागत विद्यालयहरुलाई</p>		
---	--	--

मापदण्ड पुरा गर्नका लागि संस्थागत विद्यालय सञ्चालन मापदण्ड प्रत्येक विद्यालयहरूलाई दिई कार्यान्वयनमा जोड दिइएको छ ।		
---	--	--

३.३ आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षाका रणनीति तथा कार्यक्रमहरू

क्षेत्र	कार्यक्रमहरू
भित्राउन	<ul style="list-style-type: none"> ❖ विद्यालय शिक्षा भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाहरूको पहिचान गरि विद्यालयमा भर्ना गराउने र विद्यालयमा भर्ना भएका बालबालिकाहरूलाई टिकाउनका लागि आवश्यक वातावरण सिर्जना गरिने छ । ❖ SSDP ले निर्धारण गरेको मापदण्ड बमोजिम विद्यालय नक्सांकन गरी विद्यालयतह थप्ने, गाभ्ने र तह अपग्रेड गर्ने (विद्यालयको पुनरसंरचना) कार्य गरी सहज पहुँचको अवसर उपलब्ध गराइने छ । ❖ विद्यालयहरूमा निश्चित उमेर समूहका विद्यार्थीहरूलाई निश्चित तहमा भर्ना गराई (NER) वृद्धि गरिने छ भने कक्षा १-५ मा (GER) घटाइने छ । ❖ अपाङ्गता र विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूको लागि संचालित स्रोत कक्षाहरूलाई निरन्तरता दिई ती संस्थाहरूको संस्थागत क्षमता विकासमा सरकारी अनुदानको अतिरिक्त गैर सरकारी संस्थाहरूको सहयोगको भूमिकालाई वढाइने छ । ❖ विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरूलाई विद्यालय शिक्षामा समावेश गराउन गैर सरकारी संस्थाहरूसँग समन्वय गरी योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन गरिने छ । ❖ संस्थागत विद्यालयबाट लक्षित वर्ग (विद्यार्थी) लाई दिइने छात्रवृत्ति रकमलाई प्रचलित कानून बमोजिम वितरण गर्न लगाउने व्यवस्था मिलाइने छ ।
टिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ❖ कक्षा १-५ मा GER घटाउनका लागि सम्बन्धित कक्षाको कक्षा १ मा शिक्षा नियमावलीले तोकेको उमेर भन्दा कम उमेरको बालबालिका भर्ना गर्न कडाइका साथ रोक लगाइने छ भने कक्षा १-५ सम्म वढी उमेरका बालबालिका भर्ना भएकालाई अतिरिक्त शिक्षण सिकाइ कार्यक्रम गरी उनीहरूको क्षमता अनुसार एक वा दुई वर्ष भित्रमा उमेर सुहाउदो कक्षामा समायोजन हुन सक्ने व्यवस्था मिलाइने छ । ❖ कक्षा ९-१० मा GER घटाइने छ । ❖ पिछडिएका वर्ग, दलित समुदाय , आधारभूत तहका छात्रा विषेश लक्षित वर्गका

	<p>बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा पहुँच बढाउन विशेष सुविधा र सहूलियतहरु उपलब्ध गराइने छ । साथै त्यस्ता बालबालिकाहरुको लागि व्यवस्थापनका लागि नगर र वडा मार्फत विशेष पहल गरिने छ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ स्रोत कक्षामा अध्ययनरत अपाङ्ग बालबालिका र अन्य सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत अपाङ्ग बालिकाहरुलाई परिचय पत्र उपलब्ध गराइ उनिहरुलाई उपलब्ध गराइरहेको छात्रवृत्ति कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइने छ र त्यस्ता खाले विद्यार्थीहरुको लेखाजोखा र अभिलेख व्यवस्थापनमा विद्यालयलाई लाई जिम्मेवार बनाइने छ । ❖ आवश्यक पूर्वाधारहरुको उचित व्यवस्थापन विना विद्यालयको अपग्रेड गरिने छैन । अपग्रेड गर्नुपर्ने विद्यालयको पूर्वाधारको विकास गरिने छ । ❖ असहाय टुहुरा अतिविपन्न बालबालिकाहरुलाई शैक्षिक पहुँचमा ल्याउनका लागि जनप्रतिनिधी, कर्मचारी, शैक्षिक अगुवा तथा समाजसेवीहरु मार्फत अभिभावकत्व ग्रहण गर्ने व्यक्तिहरुलाई प्रोत्साहित गर्न सम्मानका कार्यक्रमहरु गरिने छ । ❖ विद्यालयमा अध्ययन गर्ने बालबालिकाहरुलाई दिवा खाजा व्यवस्थापन कार्य प्रारम्भिक बालविकास देखी कक्षा ५ सम्म हुँदै आएकोमा यसलाई आधारभूत तह (कक्षा ८) सम्म विस्तार गरिने छ । ❖ विद्यालयमा अध्ययनरत छात्राहरु महिनावारी भई विद्यालयमा नियमित हुन नसकेको अवस्था लाई सुधार गर्न स्यानीटरी प्याडको व्यवस्था गरिएको कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइने छ । ❖
सिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ❖ विद्यालयको शैक्षिक तथा भौतिक वातावरणको लेखाजोखा गरि थप सुधार गरिने छ । ❖ विद्यालयहरुमा, दलित, जनजाती, पिछडिएका वर्ग र समुदायका शिक्षक भर्ना गर्ने कार्यलाई प्राथमिकता दिइने छ । ❖ विद्यालयहरुमा विशेष गरी नि मा वि र मा वि तहमा महिला शिक्षक नियुक्तिलाई विशेष प्राथमिकता दिई महिला शिक्षकको संख्या वृद्धि गरिने छ । ❖ प्रत्येक वडामा कम्तिमा १ वटा विद्यालयलाई नमुना विद्यालयको रुपमा विकास गर्दै लगिने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ । ❖ नगर भित्रका विद्यालयको भौतिक अवस्थाको वास्तविक अवस्था पत्ता लगाई प्रत्येक विद्यालयलाई सुविधा सम्पन्न विद्यालयको रुपमा विकास गर्दै लगिने छ । ❖ विद्यालयमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिइने छ । प्रत्येक विद्यालयका हरेक कक्षा लाई सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमैत्री बनाउदै लगिने छ । ❖ अभिभावकहरुको अंग्रेजी मोह कम गराउन तथा अभिभावकहरुमा वर्तमान शिक्षा प्रणालीको बारेमा जानकारी गराई सामुदायिक विद्यालय प्रति जवाफदेही बनाउन सामुदायिक विद्यालयको

	<p>व्यवस्थापकिय पक्ष सवल बनाउदै लगिने र संस्थागत विद्यालयलाइ नियमन गर्दै लगिने छ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ आवश्यकताका आधारमा नीजि स्रोतमा नियुक्त भएका शिक्षकहरुलाई व्यवस्थापन गर्नका लागि अनुदान सहयोगमा वृद्धी गर्दै लगिने छ । ❖ विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धी वृद्धी गर्न अभिभावकको भूमिकालाई प्रभावकारी बनाउन अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ । ❖ शैक्षिक सुधारका लागि शिक्षण सिकाइमा स्वयं शिक्षकलाई जिम्मेवार बनाउदै लगिने छ । ❖ विद्यालयको प्रभावकारी व्यवस्थापनका लागि प्रधानाध्यापकलाई थप जिम्मेवार बनाउदै लगिने छ । प्रधानाध्यापकलाई व्यवस्थापकिय तालिम प्रदान गरिने छ । प्राविधिक शिक्षाको विकासमा प्रभावकारीता ल्याउन विभिन्न शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन गरिने छ । ❖ असहाय टुहुरा बालबालिकाहरुको संरक्षण र शिक्षा प्रदानका लागि सञ्चालित विद्यालयहरु मध्ये कुनै विद्यालयहरुमा आवासिय व्यवस्था गरिने छ । ❖ विद्यालयलाई बालमैत्री बनाउदै लगिने छ । ❖ विद्यालयमा हुन सक्ने विभिन्न गतिविधिहरुको गुनासो सुनुवाई व्यवस्था प्रभावकारी व्यवस्थापन गरिने छ । ❖ सिकाई उपलब्धीका आधारमा अन्तरक्रिया (कम र बढी भएका विद्यालय विच) संचालन गरिने छ । ❖ संस्थागत विद्यालय र सामुदायिक विद्यालयमा अध्यापन गराउने शिक्षकहरु विच कक्षा शिक्षण मा खटाइने छ । ❖ कक्षा १ देखी ३ सम्म पढाई सीप प्रद्वधनका कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिई थप प्रभावकारी बनाइने छ । ❖ प्रत्येक विद्यालयमा इन्टरनेटको व्यवस्था गरिने छ । ❖ विद्यालयको व्यवस्थापकिय कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन एकिकृत सूचना प्रणालीको व्यवस्था गरिने छ । (लेखा, प्रशासन, निरन्तर सिकाई) ❖ विद्यालयहरुमा आवश्यक पर्ने दरवन्दी सिर्जना गरि व्यवस्थापन गर्दै लगिने छ । ❖ आवश्यकता अनुसार शिक्षकहरुको सरुवा, काज सरुवा गर्ने व्यवस्था मिलाइने छ । ❖ विद्यालयको वर्गीकरण मानक तयार गरि वर्गीकरण गर्ने र कार्यसम्पदानका आधारमा प्रोत्साहन उपलब्ध गराउदै लगिने छ । ❖ विद्यालयको शिक्षण कार्यलाई व्यवस्थित गर्न शैक्षिक सत्रको सुरुमा क्यालेण्डर निर्माण गरि कार्यान्वयनमा ल्याइने छ । ❖ प्रत्येक शिक्षकले डायरी व्यवस्थापन गरि शिक्षण योजना बनाई शिक्षण गर्ने व्यवस्था मिलाइने
--	--

	<p>छ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ मातृभाषी विद्यालयको स्थापना, संस्कृत शिक्षाको जर्गेना गर्ने धार्मीक विद्यालयहरुलाई आवश्यक सहयोग र विशिष्टीकृत शिक्षा प्रदान गर्ने माध्यमिक विद्यालयहरुलाई आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराइने छ । ❖ वालक्लव, जुरेस, स्काउट लगायतका वालसरोकार राख्ने समूह गठन तथा यसको क्षमता विकासका कार्यक्रम गरि परिचालन गरिने छ । ❖ विद्यालयलाई सबैको विश्वास प्राप्त गर्न सामाजिक परिक्षण, लेखापरिक्षण, अभिभावक भेलामा विद्यालयले गरेका गतिविधिहरुको जानकारी दिने कार्यलाई प्रभावकारी बनाइने छ । ❖ विद्यार्थी मुल्यांकन तथा परिक्षालाई थप व्यवस्थित गर्दै लगिने छ । ❖ वालवालिकाहरुको सर्वाङ्गिण विकासका लागि विद्यालयमा हरेक शुक्रवार अतिरिक्त क्रियाकलापहरु अनिवार्यरुपमा सञ्चालन गर्ने व्यवस्था गरिने छ । ❖ प्रधानाध्यापकहरु विच काम गर्ने तरिका, र अनुभवहरु आदान प्रदान तथा समसामयिक विषयवस्तुको वारेमा जानकारी गराउनका लागि गरिने प्रधानाध्यापकको मासिक बैठक नियमित रुपमा गरिने छ । ❖ शिक्षकहरु विच सिकाई प्रक्रिया, मूल्यांकन प्रणाली लगायतका विषयवस्तुहरुमा छलफल गर्नका लागि विषयत शिक्षकहरुको अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ । ❖ शिक्षकहरुको क्षमता विकास गरि वालवालिकाहरुको सिकाई दिर्घकालिन बनाउन शैक्षिक सामग्री आवश्यक पर्ने भएकोले शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्थाका लागि शैक्षिक सामग्री निर्माण तथा प्रदर्शनी कार्य गरिने छ । ❖ शैक्षिक अनुभव आदान प्रदान गरि शिक्षण सिकाई क्रियाकलापलाई प्रभावकारी बनाउन अन्तर विद्यालय, जिल्ला, प्रदेश मा अवलोकन भ्रमण गरिने छ । ❖ अन्तरविद्यालय अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन हुँदै आएकोमा त्यसलाई प्रभावकारी बनाउदै लगिने छ । ❖ गुणस्तर सुधारका लागि शिक्षकलाई पेसागत सहयोग गरि अनुगमन गरिने छ । ❖ विद्यालयमा हरित वातावरण सृजना गरि विद्यालयको वातावरण स्वच्छ र सफा राख्ने व्यवस्था गरिने छ । ❖ वालवालिकाहरुमा सकारात्मक भावना विकासका लागि परामर्शका विभिन्न कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिने छ । ❖ वालविवाह, कुरिती, कु संस्कार तथा समाजमा घटने विभिन्न नकारात्मक प्रवृत्तिका घटनाहरु रोकथाम गर्न वालवालिकाहरुको क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने । ❖ विद्यालयको सुरक्षा योजना निर्माण गर्न लगाई कार्यान्वयन गर्ने व्यवस्था मिलाइने छ ।
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ विपद्वाट बालवालिकाहरुलाई जोगिन सिकाउनका लागि बालविपद जोखि न्यूनिकरण अभ्यास तथा सामग्रीको व्यवस्था गरिने छ । ❖ विद्यालयमा अध्ययनरत बालवालिकाहरुलाई संस्कारवान तथा अनुशासित बनाउन विद्यालय मार्फत नैतिक शिक्षा तथा योग शिक्षाका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिने छ । ❖ शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा नवप्रवर्तनात्मक तथा अनुसन्धानात्मक क्रियाकलापमा जोड दिइने छ । ❖ प्रत्येक विद्यालयमा प्राथमिक उपचार सामग्री तथा शिक्षकहरुलाई तालिम दिई प्राथमिक उपचारको व्यवस्था गरिने छ । ❖ संस्थागत विद्यालयलाई संस्थागत विद्यालय सञ्चालन मापदण्ड विकास निर्देशिका बमोजिम सञ्चालन गर्न प्रोत्साहित गरिने छ । ❖ संस्थागत विद्यालयहरुले एक आपसमा गाभिन चाहेमा त्यस्ता विद्यालयहरुलाई अनुमति दिई ठुला र राम्रो व्यवस्थापन भएका विद्यालयको रूपमा विकास गर्न प्रोत्साहन गरिने छ । ❖ सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयहरुले एक आपसमा सिकाई आदान प्रदान गरि गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न चाहेमा अनुमति दिई शैक्षिक गुणस्तर सुधार कार्यमा प्रोत्साहन गरिने छ । ❖ संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको क्षमता विकासका लागि आवश्यक पर्ने तालिममा सहजीकरण गरि कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकास गरिने छ । ❖ शिक्षकहरुले कक्षाकोठामा विताउने समय सुधारका लागि संघिय सरकारवाट प्राप्त मार्गनिर्देशन कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिने छ ।
बिकाउन	<ul style="list-style-type: none"> ❖ बालवालिका केन्द्रित विद्यालयको व्यवस्थापन गरि गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरिने छ । ❖ बालवालिकाहरुलाई क्रियाकलापमा आधारित शिक्षण क्रियाकलापवाट शिक्षा प्रदान गरिने छ । ❖ बालवालिकाहरुलाई व्यवहारिक शिक्षा प्रदान गरिने छ । ❖ बालवालिकाहरुलाई प्राविधिक तथा जोवनोपयोगी सीपहरु विकासका लागि प्रेरित गरिने छ । ❖ विद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षकहरुलाई नैतिक, व्यवहारिक र सीपमुलक शिक्षा प्रदानका लागि प्रेरित गरिने छ । ❖ विद्यालयहरुलाई राम्रो व्यवस्थापन गरि गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने केन्द्रको रूपमा विकास गरिने छ ।

घोडाघोडी स्थानीय राजपत्र

खण्ड –पाँच

अनौपचारिक शिक्षा एवं निरन्तर सिकाइ

५.१ परिचय

संसार परिवर्तनशील छ । परिवर्तनशील संसारमा एक पटक सिकेको कुरा सधैं जीवनपर्यन्त रुपमा रहिरहन सक्दैनन् । विद्यालय शिक्षाले समेट्न नसकेका विभिन्न खालका पक्षहरु समेटेर जनताको जीवन स्तर वृद्धि गर्न अनौपचारिक शिक्षा एक महत्वपूर्ण साधनको रुपमा रहेको छ । विद्यालय शिक्षालाई परिपुरकका रुपमा मनन गराउनेगरि मानिसलाई गुणस्तरीय जीवन यापनमा सहयोग पुर्याउने काम अनौपचारिक शिक्षाको हो । आर्थिक र भौतिक सुविधाका अबस्थाबाट पछि परेको नगरपालिकामा यसको महत्व अझ बढि रहेको छ ।

व्यक्तिहरूले अनौपचारिक रूपमा शिक्षा प्राप्त गर्नु नैसर्गिक अधिकार हो । निरन्तर शिक्षा, जीवनपर्यन्त शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, आयमुलक जस्ता कार्यक्रमले नागरिकको दैनिक आवश्यकताहरूको परिपूर्ती गर्ने काम गर्नेछ । साथै साक्षरोत्तर शिक्षालाई निरन्तर रूपमा सञ्चालनका लागि सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको अहम भूमिका रहनेछ । यसैलाई मध्यनजर राखी सन २०१५ सम्म सबै निरक्षर नागरिकहरूलाई साक्षर बनाउने नेपाल सरकारको योजना कार्यान्वयनका लागि आ.व. २०७०।०७१ को बजेट वक्तव्य मार्फत साक्षर नेपाल अभियान कार्यक्रम अगाडी ल्याएको थियो । सोही कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्नका लागि सन २०१५ भित्रमा यस जिल्लालाई निरक्षर उन्मुलन गरि साक्षर गर्ने उद्देश्य राखी कार्यक्रमहरू अगाडी बढाएका थिए । हाल सम्म पनि यस नगरपालिकालाई साक्षर घोषणा गर्न सकिएको छैन । तर साक्षर घोषणा गर्न सकिने अवस्था रहेको छ । यस नगरपालिकाको नगर प्रोफायल निर्माण कार्य गर्दाको अवस्थामा संकलित साक्षरताको तथ्यांक तपसिल बमोजिम रहेको छ ।

५.२ नगरपालिकामा साक्षरताको स्थिती

घोडाघोडी नगरपालिकाको वडागत साक्षरताको अवस्था (१३ देखि ५९ वर्षको)

वडा नं.	जम्मा जनसंख्या	साक्षर जनसंख्या	निरक्षर जनसंख्या	साक्षरता प्रतिशत	कैफियत
1	15129	14820	309	97.96	
2	6341	5993	348	94.51	
3	6713	6391	322	95.20	
4	8575	7864	711	91.71	
5	9634	8610	1024	89.37	
6	6757	5912	845	87.49	
7	4016	3611	405	89.92	
8	12153	11268	885	92.72	
9	6704	6434	270	95.97	
10	9215	8502	713	92.26	
11	5545	4819	726	86.91	
12	4582	4417	165	96.40	
hDdf	95364	88641	6723	92.54	

स्रोत : नगर प्रोफायल २०७६

५.३ उपलब्धिहरू

- यस नगरपालिकाको साक्षरता प्रतिशत ९२।५४ रहेको छ ।
- नगरपालिका र यस नगरपालिकामा रहेका एक वटा सामुदायिक सिकाई केन्द्र मार्फत साक्षरका कक्षाहरू सञ्चालन गरिएको ।

- सुखड सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई सञ्चालन व्यवस्थापन तथा कार्यक्रम सञ्चालनका लागि अनुदान उपलब्ध गराइएको ।
- सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई सिकाई थलोको रूपमा विकास गर्न खोजिएको ।
- नगरपालिका स्तरमा कूल साक्षरता दरमा सन्तोषजनक वृद्धि भएको ।
- सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई नियमानुसार सञ्चालनका लागि पदाधिकारीहरु तथा कर्मचारीहरुको क्षमता विकास तथा निर्देशन दिइएको ।
- सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई आयमुलक तथा सीपमुलक तालिम जस्ता कार्यक्रम मार्फत लक्षित समूहको गरिवी न्यूनिकरणमा सहयोग पुर्याएको ।
- जीवन पर्यन्त सिकाईको लागि सहयोग पुऱ्याउन साक्षरहरुलाई साक्षरोत्तर शिक्षाको अवसर उपलब्ध गराइएको ।

५.४ अनौपचारिक शिक्षाका चुनौति तथा अवरोध, रणनीति तथा कार्यक्रमहरु

चुनौति तथा अवरोधहरु	चुनौती तथा अवरोध हटाउने रणनीतिहरु	कार्यक्रमहरु
<ul style="list-style-type: none"> ➤ साक्षरताका कमजोर अवस्था ➤ साक्षरता कार्यक्रमको प्रभावकारिता कमजोर । ➤ जीवनपर्यन्त सिकाई कार्यक्रम सञ्चालन गर्न नसकिएको । ➤ यस नगरमा महिला साक्षरताको प्रतिशत पुरुषको तुलनामा कम रहेको छ । खास गरी जनजाती तथा दलित समुदायका महिलाहरुको साक्षरता स्थिती कमजोर देखिन्छ । नगरको साक्षरता दरमा लैगिक असमानता बढी रहेको छ । ➤ यस नगरमा अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रमको प्रभाव समेत न्यून रहेको छ । ➤ समुदायको सहयोग न्यून रहेकोले तोकिएका साक्षरता कक्षाहरु मात्र चलेका तर समुदाय 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्रत्येक घरका साक्षर नागरिकले निरक्षर नागरिकलाई साक्षर बनाई सबै नागरिकहरुलाई साक्षर बनाउने । ➤ सरोकारवालाहरुको सहभागिता गराई कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ सिकाई जीवनपर्यन्त भएकोले एक पटक सिकेर साक्षर भए पनि यसलाई जीवनपर्यन्त टिकाइ राख्नु पर्ने हुन्छ । यसका लागि सबै सरोकारवालाहरुलाई परिचालन गरि जीवनपर्यन्त सिकाई सञ्चालन गर्ने । ➤ नगरमा स्थापन भएको सुखड सामुदायिक सिकाई केन्द्र मार्फत वडासंगको समन्वयमा अनौपचारिक शिक्षाका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने । ➤ घरधुरी सर्भेक्षणका आधारमा भौगोलिक विकटता, पिछडिएको क्षेत्र, दलित, जनजाती बसोवास गर्ने क्षेत्र एवं साक्षरता दर न्यून भएका क्षेत्रहरुमा सघन रूपमा कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ साक्षर नागरिक तथा विद्यार्थी परिचान । ➤ सरोकारवालाहरुको क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ जीवनपर्यन्त शिक्षाका कार्यक्रमहरु (साक्षरोत्तर शिक्षा, सीपमुलक शिक्षा कार्यक्रम) सञ्चालन गर्ने । ➤ नगरपालिकाका थप वडामा सा.अ.के. स्थापना गर्ने । ➤ सा.अ.के.द्वारा साक्षरता र निरन्तर शिक्षाको विवरण अद्यावधिक गर्ने । ➤ निरन्तर शिक्षाका कक्षा सञ्चालन गर्ने । ➤ सामुदायिक पुस्तकालय स्थापना ➤ सा.अ.के. का पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ साअके मार्फत आय आर्जन तथा सीप मुलक तालिम सञ्चालन गर्ने । ➤ अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन, क्यारियस काउन्सिलिङ् लगायतका

<p>स्तरबाट यसको अपनत्व नलिएकोले नाममात्रको रूपमा देखिएको ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अनौपचारिक शिक्षाका कक्षामा सहभागीहरू नियमित रूपमा उपस्थित हुन नसकेका । ➤ सामुदायिक सिकाई केन्द्रहरूलाई अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रको नीति बमोजिम स्थानीय स्तरमा आम सरोकारवालाहरूको चासो र सहभागितामा अपेक्षित रूपमा वृद्धि गर्न नसकिएको । ➤ सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई सिकाई थलोको रूपमा विकास गर्न सरोकारवालाहरूलाई सक्रिय बनाउन नसकिएको । ➤ स्थानीय सरोकारवालाहरूलाई साक्षरता र जीवन पर्यन्त सिकाईको योजना निर्माण र कार्यान्वयनको लागि अपेक्षित रूपमा जिम्मेवार बनाउन नसकिएको । ➤ सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई व्यवस्थित रूपमा सञ्चालन गर्न नसकिएको । 	<p>सञ्चालन गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ समूहहरूको रुची, क्षमता एवं आवश्यकताको आधारमा आयआर्जन कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ वडा हरू बाट निरक्षरता उन्मुलन नै गर्ने गरी क्रमागत रूपमा सघन कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ र यसको लागि स्थानीय समुदायलाई प्रोत्साहित गर्ने । ➤ साक्षर प्रौढहरूको लागि सामुदायिक सिकाई केन्द्र मार्फत जीवन पर्यन्त शिक्षाको अवसरहरू सृजना गर्ने । ➤ सामुदायिक सिकाई केन्द्रको भौतिक संरचना तयार व्यवस्थापनमा सुधार गर्ने । ➤ साक्षरता तथा साक्षरोत्तर शिक्षा प्राप्त गरेका प्रौढहरूको लागि आय आर्जन तथा सीपमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरी उनीहरूलाई सीड मनी कार्यक्रम मार्फत गरिवी न्युनीकरणमा सहयोग पुर्याउने । ➤ खुल्ला विद्यालय तथा अनौपचारिक प्रौढ विद्यालयको संचालन व्यवस्थापनमा सुधार गरिने छ र औपचारिक शिक्षाको मूलधारमा प्रवेश गर्न चाहनेहरूको लागि उपलब्ध अवसरलाई निरन्तरता दिने । ➤ साक्षर प्रौढहरूको जीवन स्तर सुधारमा सीपमूलक तालिमका कार्यक्रमहरू तयार गरि कार्यान्वयन गर्ने । ➤ सामुदायिक सिकाई केन्द्रलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि उक्त केन्द्रका पदाधिकारी तथा 	<p>कार्यक्रम सञ्चालन</p>
--	--	--------------------------

	<p>कर्मचारीहरुको क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ प्रत्येक वडामा सामुदायिक सिकाई केन्द्र स्थापना गरि पुस्तकालय र वाचनालयको व्यवस्थापन गर्दै लग्ने । ➤ साक्षर नगर घोषणा गरी आयआर्जन वृद्धि गर्ने कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने । ➤ 	
--	--	--

खण्ड – छ

प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा

यस नगरपालिकाका अधिकांस मानिसहरुको पेसा कृषि हो । यस जिल्लामा मुख्य गरि धान, मकै, गहुँ, तोरी आदीको खेती गरिन्छ । फलफुल तर्फ आँप,अम्बा आदीको उत्पादन हुने गर्दछ । यो नगरपालिका कृषिमा आत्म निर्भर भएपनि यहाँका व्यवसायिक रुपमा खेतीपाती गर्ने भने कम्ति रहेका छन् । यस नगरपालिकाका ९० प्रतिशत भन्दा बढि मानिसहरु कृषि पेसामा आवद्ध छन् । आधुनिक तरिकाले खेती गर्न अबै सकिएको छैन । तरकारी खेती फाट्ट फुट्ट रुपमा भएको पाइन्छ । यस नगरपालिकामा माछापालन पनि गर्ने गरिन्छ ।

यो नगरपालिका पशुपालन तथा कृषि गर्ने नगरपालिकाको रुपमा रहेको छ । व्यवसायिक रुपमा पशुपालन भने गरेको पाइदैन तर पनि प्रत्येक घरले कम्तिमा १११ वटा गाई, भैसि, गोरु,बाखा, आदी चौपाया पालन गरेको पाइन्छ । नगरपालिकामा हाल सबै वडाहरुमा व्यवसायिक रुपमा तरकारी खेति गर्ने, ब्यापार ब्वसाय गर्ने, लघुउद्योगघन्दा गर्ने, यातायात ब्यवसाय गर्ने ब्यक्तिहरुको वृद्धि हुँदै गएको छ ।

६.१ व्यवसायिक शिक्षाको उद्देश्य

१. माध्यमिक तहका विद्यार्थीहरुमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक तालिमका साधारण सिप प्रदान गर्नु ।
२. विद्यालयबाट रोजगारीका क्षेत्रमा स्थानान्तरण गर्नका लागि विद्यार्थी रोजगारी मुलका सिप प्रदान गर्नु ।
३. विद्यार्थीहरुलाई विश्व बजारमा उपलब्ध वृति विकासका खोजी गर्न मदत गर्नु ।

६.२ प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाका समस्या

प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाको पहुँच न्यून रहनु :

यस नगरपालिकामा हाल प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा प्रदान गर्ने ३ वटा मात्र विद्यालयहरु सञ्चालनमा छन् । श्री पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालयमा प्राविधिक धारको कृषि विज्ञान विषयमा अध्ययन अध्यापन गराइन्छ, भने प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिम परिषदबाट अनुमति

प्राप्त गरी श्री दशरथ माध्यमिक विद्यालय साडेपानीमा सिभिल इन्जिनियरिङ विषयमा अध्यापन भई रहेको छ भने श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय खल्लाखेतमा कृषि विषयमा अध्यापन कार्य भैरहेको छ । व्यवसायिक रूपमा विद्यालय पाठ्यक्रमले तोकेको विषय मात्र कक्षा शिक्षणमा गराउने हो र यसको अभ्यासमा जोड दिने हो भने पनि बालबालिकाहरूले शिक्षा सिक्ने अवसर छ । यसको योजना बनाई काम गर्नुपर्ने देखिएको छ । सबै घरहरूमा आफ्नो करेसावारी व्यवस्थापन गर्ने जनचेतना भएपनि व्यवसायिक रूपमा खेति गर्ने र आय आर्जन गर्ने गराउने जनचेतना भने दिन जरुरी देखिन्छ । प्राविधिक रूपमा अध्ययन गरेका बालबालिकाहरूलाई प्रयोगात्मक विषयमा जोड दिई व्यवसायिक बनाउन सकेमा यसको विकास गर्न सहज हुने देखिन्छ ।

तालिका १

प्राविधिक शिक्षा तर्फ हाल सम्मको विद्यार्थी र जनशक्ति

प्राविधिक धार तर्फ शैक्षिक सत्र २०७७ मा तपसिल बमोजिमका विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेका छन् ।

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	प्राविधिक धार			सिटिइभिटी कार्यक्रम	जम्मा
		कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११		
१	पहलमानसिंह मेमोरियल मावि आम्वासा (कृषि प्राविधिक, कृषि जेटिए र पशु जेटिए)	३७	४३	३३	७०	१८३
२	दशरथ मावि साडेपानी (सिभिल सव इन्जिनियर)				३२	३२
३	कालिका मावि खल्लाखेत (कृषि जेटिए)				१७	१७

तालिका २

प्राविधिक शिक्षामा अध्यापन गराउने शिक्षक विवरण २०७७

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	शिक्षक विवरण
१	पहलमानसिंह मेमोरियल मावि आम्वासा (कृषि प्राविधिक, कृषि जेटिए र पशु जेटिए)	(६ र ६ गरि १२ जना)
२	दशरथ मावि साडेपानी (सिभिल सव इन्जिनियर)	३
३	कालिका मावि खल्लाखेत (कृषि जेटिए)	३

यसका अतिरिक्त प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने संस्थाहरूले सिटिइभिटीको समन्वय र सहयोगमा छोटो अवधीका तालिमहरू सञ्चालन गरेको पाइन्छ । यसले बेरोजगारी युवा युवतीहरूलाई जीवनयापनका लागि सहजता प्रदान गरि उनिहरूको जीवनस्तर सुधारमा सहयोग पुर्याएको पाइन्छ । यस्ता प्राविधिक शिक्षाले

बढ्दै गैरहेको बेरोजगारीलाई कम गरि आत्मनिर्भर नागरिक तयार गर्ने काममा समेत सहयोग पुर्याउने गर्दछ । त्यसैले विद्यालय तह देखी नै प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रम सञ्चालन गरि कार्यान्वयन गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

६.३ प्राविधिक शिक्षाका चुनौति रणनीति र कार्यक्रमहरु

चुनौति तथा अवरोधहरु	चुनौती तथा अवरोध हटाउने रणनीतिहरु	कार्यक्रमहरु
<ul style="list-style-type: none"> ➤ आवश्यकतानुसार प्राविधिक विद्यालयको स्थापना गर्न सकिएको छैन । ➤ विद्यालयमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकास गर्न सकिएको छैन । ➤ आवश्यक पर्ने सामग्री तथा उपकरणको उपलब्धता र व्यवस्थापन गर्न सकिएको छैन । ➤ सञ्चालित कार्यक्रमलाई गुणस्तरीय बनाउन सकिएको छैन । ➤ सरोकारवालाहरुको सहभागिता वृद्धि गर्ने । ➤ छोटो अवधीका सीपमुलक तालिम सञ्चालन । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ आवश्यकता पहिचान गरि विद्यालयको क्षमताका आधारमा प्राविधिक विद्यालय स्थापना(कक्षा सञ्चालन) को लागि प्रक्रिया अगाडी बढाउने । ➤ प्राविधिक विद्यालयको स्थापना सँगै उक्त कार्यमा खटिएका जनशक्तिको क्षमता विकास गर्ने । ➤ प्राविधिक शिक्षा प्रदानका लागि आवश्यक पर्ने उपकरण तथा सामग्रीहरुको संघिय सरकार र प्रदेश सरकारसँगको समन्वयमा व्यवस्थापन गर्ने । ➤ सञ्चालित कार्यक्रमहरुलाई व्यवस्थापन गरि गुणस्तरीय बनाउदै लैजाने । ➤ यस क्षेत्रसँग सरोकार राख्ने सबैसँग सहकार्य गरि थप व्यवस्थित गर्दै लैजाने । ➤ सीपमुलक बन्न चाहने यूवा तथा विद्यार्थीहरुका लागि सीपमुलक तालिमहरु सञ्चालन गरी उनीहरुका लागि आवश्यक पर्ने प्राविधिक सहयोग उपलब्ध गराउने । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्राविधिक विद्यालय (कक्षा) सञ्चालन गर्ने । ➤ शिक्षक तथा कर्मचारीको क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ आवश्यक सामग्री र उपकरणको उपलब्धता गराउने । ➤ जनशक्ति व्यवस्थापन, संस्थागत क्षमता विकास तथा विविध कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने । ➤ आवश्यकतानुसार विशिष्टीकरणका आधारमा माछापालन, कृषि, इन्जिनियरिङ् लगायतका विषय क्षेत्रमा थप कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । ➤ छोटो अवधीका सीपमुलका तालिमहरु ।

खण्ड –सात

क्षमता विकास

८.१ परिचय

वर्तमान युग सुहाउदो विद्यालय, शिक्षक तथा कर्मचारी विकास गर्नु आजको आवश्यकता हो । विद्यालय, शिक्षक तथा कर्मचारी समयानुकूल समायोजन हुन सकेन भने नागरिकको विद्यालय, कर्मचारी तथा शिक्षक प्रतिको धारणा

नकारात्मक भै कार्य गर्न गाह्रो हुन्छ । त्यसैले नागरिकको विस्वास जित्न र राज्यको सेवा नागरिक तथा विद्यार्थी लाई सहज रुपमा प्रदान गर्नका लागि क्षमता विकास गर्न जरुरी हुन्छ । हिजोको कुरा आज पुरानो भै सकेको हुन्छ । हिजोको काम गर्ने शैली आज फरक भै सकेको हुन्छ । हिजोको सेवा प्रवाह तरिका आज पुरानो भै सकेको हुन्छ । समयानुसार व्यक्तिको क्षमता विकास गरि राज्यका सेवा जनताका घर दैलोमा सहज रुपमा प्रवाहका लागि क्षमता विकास आवश्यक हुन्छ । विद्यार्थीहरूको सर्वाङ्गिण विकास गर्नका लागि विद्यालयको प्रशासकिय पक्ष सकारात्मक र सवल बनाउन जरुरी पर्दछ । उक्त कार्यहरू गर्नका लागि प्रशासनिक रुपमा कर्मचारीहरूको मुख्य भूमिका रहने हुन्छ जसका कारण राज्यले लिएका नीति तथा कार्यक्रमहरूप्रति जानकारी लिन र जान्ने बन्नु पनि पर्दछ । सबै निति नियम सम्बन्धि सबैलाई जानकारी नहुनपनि सक्छ, समय समयमा परिवर्तित समय सन्दर्भहरूको अपडेट, हुन व्यक्तिगत रुपमा शिक्षक र कर्मचारी आफै पनि जागरुक हुनुपर्छ र कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि गराउनका लागि राज्यको दायित्वपनि पर्दछ ।

८.२ क्षमता विकास

नयाँ कुराहरूको जानकारी गराउने, शिक्षाको बारेमा जगबाट लेख्न तथा पढ्ने शैलीका बारेमा पहिलो जानकारी गर्ने औपचारिक थालनीकर्ता तथा समाजको संवाहक भनेको शिक्षक हुन । समाजको अगुवाको रुपमा शिक्षकको भूमिका महत्वपूर्ण हुन्छ । विद्यार्थीहरूलाई कस्तो बनाउने ? समाजमा कस्तो खालको चेतना फैलाउने ? समाजका मानिसहरूलाई कसरी परिचालन गर्ने भन्ने कुरा शिक्षकमा भर पर्दछ । हाम्रो जस्तो विकासशील समाजमा शिक्षक नै सम्पूर्ण ज्ञानको स्रोतको रुपमा लिने गरेको पाइन्छ । त्यसैले शिक्षकको पेसागत क्षमता विकास गरी यसलाई समयानुसार अगाडि बढ्न सक्ने बनाउनु पर्दछ ।

स्थानिय स्तरमा समाज विकासको मूल स्तम्भ भनेका शिक्षक हुन । विद्यालय समयमा शिक्षक हुन भने विद्यालय समय भन्दा अगि पछि समाजका अगुवा, सूचनाका स्रोत, प्रेरणा र मार्गदर्शक हुन । त्यसैले शिक्षकलाई वदलिदो समयानुसार को शिक्षाको विषयमा तालिम दिई उनीहरूको पेसागत क्षमता विकास गर्नु पर्दछ । त्यस्तैगरी शिक्षकहरूलाई सघाउन विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक, विद्यार्थी तथा शिक्षा शाखामा कार्यरत जनशक्तिको पनि क्षमता विकास गर्नुपर्ने हुन्छ । शिषासंग सम्बन्धित ती सरोकारहरूको क्षमता विकास गर्ने देहायको प्रवन्ध गरिनेछ ।

शिक्षकको तहगत तथा श्रेणीगत विवरण

क्र.सं.	तह	दरवन्दी			राहत अनुदान	जम्मा
		प्रथम	द्वितीय	तृतीय		
1	बालविकास सहजकर्ता				73	73
2	विद्यालय कर्मचारी				57	57
3	विद्यालय प्रशासन तथा लेखा कर्मचारी				17	17
4	प्राथमिक तह (१देखी ५)		35	40	119	154
5	आधारभूत तह (१देखी ८)		1	19	51	71
6	माध्यमिक तह (९ देखी १०)			10	34	44
7	माध्यमिक तह (११ देखी १२)				17	17
	जम्मा		36	69	368	473

बालविकास केन्द्रमा ७३ जना बालविकास सहजकर्ता, विद्यालयमा ५७ जना सहयोगी र १८ जना कर्मचारी कार्यरत रहेका छन् । प्राथमिक तहमा ३५ जना द्वितीय श्रेणीमा, ४० जना तृतीय श्रेणीमा र ११९ जना राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक रहेका छन् । निम्न माध्यमिक तहमा १ जना द्वितीय श्रेणीमा, १९ जना तृतीय श्रेणीमा ५१ जना राहत अनुदान कोटामा माध्यमिक तहमा १० जना तृतीय श्रेणीमा र ३४ जना राहत अनुदान कोटामा र

१७ जना साविक उच्च माध्यमिक तहमा कार्यरत रहेका छन् । प्राविधिक धार तर्फ १ जना ल्याव ब्याई, २ जना सहायक प्रशिक्षक, २ जना प्रशिक्षक, २ जना उ.मा. तह प्रशिक्षक र २ जना अनुदान कोटामा गरि प्राविधिक क्षेत्रमा ९ जना जनशक्ति कार्यरत रहेको पाइन्छ ।

८.३ संस्थागत क्षमता विकास तथा सेवा प्रवाह

यस नगरपालिकामा सञ्चालित ५१ वटा सामुदायिक विद्यालय, ३४ वटा संस्थागत विद्यालय, बालविकास केन्द्र लगायतका शैक्षिक संस्थाहरूको क्षमता विकास गरि बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गिक विकास गर्न आवश्यक देखिन्छ । यसका लागि सरोकारवालाहरूको क्षमता विकास गर्नुपर्ने देखिन्छ । विद्यालय शिक्षासँग सरोकार राख्ने पक्षहरूको क्षमता विकास गर्न उनीहरूको सबल पक्षहरूको क्षमता विकास गर्ने, सुधार गर्नुपर्नेपक्षलाई कार्ययोजना बनाई रणनीति र कार्यक्रम सहित कार्यान्वयन गर्न जरुरी देखिन्छ ।

सरोकारवाला	सबल पक्ष	सुधार गर्नुपर्ने पक्ष	रणनीति	कार्यक्रम
शिक्षक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शिक्षा तालिम केन्द्रको सहयोगमा सबै शिक्षकहरूको पेशागत आवश्यकता र मागमा आधारित छोटो अवधिको तालिम संचालन । ➤ शिक्षकहरूलाई शिक्षण सुधार योजना निर्माण गर्न लगाई सो बमोजिम शिक्षण सिकाई गर्न लगाइएको । ➤ दरबन्दी तथा राहत अनुदान कोटामा कार्यरत सबै शिक्षकहरूलाई तालिमको अवसर उपलब्ध गराइएको ➤ शिक्षा सम्बद्ध सहयोगी संस्थाहरूद्वारा सक्रिय शिक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ तालिम प्राप्त शिक्षकहरूले गर्ने शिक्षण सिकाइको अनुगमन र उनीहरूलाई तालिम पश्चातको सहयोग गर्न निरीक्षण अनुगमनलाई केन्द्रित गर्नु पर्ने । ➤ न्यूनतम योग्यता प्राप्त नि मा वि तथा मा वि का शिक्षकहरूलाई माथिल्लो योग्यता हासिल गर्ने वैकल्पिक व्यवस्था सहितको अवसर हुनु पर्ने । ➤ शिक्षकले तालिममा सिकेका सिप तथा विषयबस्तुहरू कक्षाकोठामा अनिवार्य रूपमा लागु गर्नु पर्ने । ➤ विषयगत समस्या सम्बन्धि तालिमहरू सञ्चालन गरी कक्षा शिक्षणमा देखिएका विभिन्न समस्या समाधान केन्द्रित तालिमहरू सञ्चालन गर्नु पर्ने । ➤ शिक्षकहरूलाई सुचना प्रविधि तालिम दिई थप प्रभावकारी 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शिक्षकहरूको शैक्षिक योग्यता अभिवृद्धि कार्यक्रम चरणबद्ध रूपमा लागु गर्ने । ➤ शिक्षकहरूलाई छोटो अवधिको विभिन्न तालिमहरू उपलब्ध गराई पेशागत रूपमा सक्षम बनाउने । ➤ वि नि / रोष्टर शिक्षकको मार्फत तालिम प्राप्त शिक्षकहरूलाई तालिम पश्चात TIP को कार्यान्वयनमा सहयोग गर्ने । ➤ शिक्षक आचार संहिताको कार्यान्वयन गर्न सरोकारवालाहरू बीच प्रबोधिकरण गर्ने । ➤ शिक्षकलाई समायनुकुल बनाउनका लागि सूचना तथा सञ्चार प्रविधि सम्बन्धि तालिम सञ्चालन गर्ने । ➤ शिक्षा तालिम केन्द्र सँगको समन्वयमा शिक्षक पेशागत क्षमता विकास तालिम सञ्चालन गर्ने । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शैक्षिक सामग्री निर्माण तालिम ➤ आइसीटी तालिम ➤ बालमैत्री शिक्षण ➤ कार्यमुलक अनुसन्धान ➤ विषयगत समिति गठन र क्षमता विकास ➤ प्रवर्धनात्मक तथा अनुसन्धानात्मक कार्यक्रमहरू

	<p>सिकाई, बालकेन्द्रित शिक्षण सिकाई, प्रारम्भिक कक्षा पढाई जस्ता तालिमहरु सञ्चालन भएको ।</p> <p>➤ ECD शिक्षक, विद्य स पदाधिकारी, प्रा अ लगायतलाई व्यवस्थापकीय क्षमता अभिवृद्धि तालिम ।</p> <p>➤</p>	<p>बनाउने ।</p> <p>➤ शिक्षकहरुलाई कक्षागत, विषयगत शिक्षकहरुलाई शैक्षिक सामग्री निर्माण र प्रयोगमा जोड दिने ।</p> <p>➤ शिक्षकको पेसागत आवश्यकताका आधारमा थप तालिम र क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।</p>	<p>➤ नगर स्तरमा विषयगत शिक्षकहरुको समिति बनाई शिक्षण सिकाईमा सहजीकरणका लागि परिचालन गर्ने ।</p>	
विद्यार्थी	<p>➤ सबै बालबालिकाहरुको पहुँच पुगेको छ ।</p> <p>➤ बालबालिकाहरुको सिकाई प्रति सकारात्मक धारणा विकास हुँदै गइरहेको छ ।</p> <p>➤ विद्यालय नियमित रूपमा आउने गरेको ।</p> <p>➤ विद्यालय समय सम्म विद्यालयम टिक्ने गरेको ।</p> <p>➤ विभिन्न बालगतिविधि (अतिरिक्त क्रियाकलापहरु) मा सक्रिय सहभागि हुने गरेका ।</p>	<p>➤ अपाङ्ग असक्त बालबालिकाहरु अझै पनि विद्यालयमा भर्ना गराउन नसकिएको र अभिभावकहरुलाई विशेष शिक्षाका बारेमा जानकारी प्रयाप्त दिन नसकिनु ।</p> <p>➤ नगरपालिकामा रहेका सबै अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुको अपाङ्गता परिचयपत्र नबन्नुले राज्यले दिने सुविधाबाट बालबालिकाहरु बञ्चित हुनु ।</p> <p>➤ स्रोत विद्यालयमा भर्ना भई कक्षा ५ सम्म अध्ययन गरिसके पश्चात माथिल्लो कक्षा शिक्षणको व्यवस्था हुन नसक्नुले बालबालिकाहरु बिचमा नै पढाई छाड्ने समस्याहुनु ।</p> <p>➤ विद्यालयहरुमा बालमैत्री संरचना पुर्ण रूपमा नबन्नु र बनेका संरचनामा पनि अपाङ्गमैत्री पुर्ण व्यवस्थाका</p>	<p>➤ सबै खालका विद्यार्थीहरुलाई विद्यालय शिक्षामा पहुँच पुर्याउन भर्ना अभियान लगायतका कार्यक्रम गरी बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा भर्ना गराउने ।</p> <p>➤ विद्यालयमा भर्ना भएका बालबालिकाहरुलाई टिकाइ राख्न बालमनोविज्ञान अनुसारको सिकाई वातावरण सिर्जना वातावरण सिर्जना गर्ने</p> <p>➤ बालबालिकाहरुको प्रतिभा प्रस्फुटनका लागि विभिन्न समयमा अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्ने ।</p> <p>➤ विभिन्न बालप्रतिभाहरुको विकासका लागि विभिन्न क्षेत्रमा आयोजना गरिने कार्यक्रम तथा प्रतियोगितामा सहभागिता गराउने</p>	<p>➤ विद्यार्थी भर्ना अभियान ।</p> <p>➤ विपन्न परिवारका बालबालिकाहरुलाई छात्रवृत्ति वितरण ।</p> <p>➤ विभिन्न बालप्रतिभा प्रस्फुटन हुने अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन तथा अन्य क्षेत्रमा सहभागिता</p> <p>➤ बालमनोविज्ञान अनुसार सामग्रीको व्यवस्था</p> <p>➤ बालबालिकाहरुका लागि सूचना</p>

		<p>नहुनु र बालबालिका पहिचान गरि कक्षा शिक्षण गरिने परिपाटी सिर्जना गर्न नसकिनु ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ बालबालिकालाई उनीहरूको रुचि, आवश्यकताका आधारमा शिक्षण सिकाई गर्न खोजिए पनि प्रभावकारी हुन नसकिएको । ➤ केही बालबालिकाहरू मात्र अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागी हुने गरेका । सबै बालबालिकाहरू सहभागी गराउन नसकिएको । ➤ 	<p>वातावरण सिर्जना गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालयमा सिकाइने विषयवस्तुलाई प्रभावकारी बनाउन बालमनोविज्ञान अनुसार आधुनिक शैक्षणिक प्रविधिको प्रयोग गरि शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने । ➤ बालबालिकाहरूलाई समायानुकूल शिक्षा दिन पाठ्यक्रम बाहिरका विविध विषयवस्तुमा समेत जानकारी दिने व्यवस्था गर्ने , ➤ बालबालिकाहरूमा नैतिक शिक्षा, योग शिक्षा र व्यवहारिक शिक्षा प्रवर्द्धन गर्ने । 	<p>तथा सञ्चार प्रविधिका साधनको व्यवस्थापन</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन ➤ अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन
अभिभावक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ सामान्य कार्यक्रममा मात्र अभिभावकको सहभागिता ➤ विद्यालयलाई नै जिम्मेवारी । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ आफ्ना बालबालिकाहरू कहाँ छन् ? के गर्दैछन् ? विद्यालयमा गएर पढ्छन् वा पढ्दैनन् ? यस्ता खालका कुनैपनि कुरामा चासो नराख्ने । ➤ बालबालिकाहरूको पढाइको रुचिको क्षेत्र कुन हो ? बालबालिकाका भुकाव कता छ ? यस्ता कुरामा ध्यान नदिने । ➤ अभिभावकको चाहना अनुसार बालबालिकाहरूको सिकाइको क्षेत्र निर्धारण हुने तथा बालबालिकाको रुचि चाहनाको ख्याल नगरिने । ➤ अभिभावकहरूमा बालबालिकाहरूले केहि गर्न सक्दैनन् भन्ने भावनाको विकास हुँदै गैरहेको । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अभिभावकको क्षमता विकास गरि आफ्ना बालबालिका प्रतिको कर्तव्यको वारेमा जानकारी गराउने । ➤ विद्यालय प्रति अभिभावकको भूमिका र त्यसमा गर्न सकिने सबै खालका सहयोगको वारेमा जानकारी गराइ विद्यालय प्रति अभिभावकको सकारात्मक धारणा विकास गर्ने । ➤ विद्यालयद्वारा सञ्चालन गरिने हरेक क्रियाकलापमा अभिभावकको सहभागिता र उनीहरूलाई सो को वारेमा जानकारी प्रदान गर्ने । ➤ विद्यालयका हरेक क्रियाकलापमा अभिभावकलाई संलग्न 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम मार्फत विद्यालयको विकासमा सहभागिता वृद्धि गर्ने र बालबालिकाहरूको क्षमता विकासमा सहयोग गर्ने ।

			गराई उनीहरूको विश्वास लिने र विद्यालयको विकासमा परिचालन गर्ने	
प्रधानाध्यापक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अधिकांश विद्यालयहरूमा प्र.अ.ले नियमित स्टाफ बैठक, वि.व्य.स. बैठक र अभिभावक भेला गर्ने गरेको । ➤ विद्यालयको विकासका लागि सरकोरवाला निकायहरूसँग समन्वय गर्ने गरेको । ➤ वि.व्य.स.को सहयोग लिएर विद्यालय नियमित रूपमा सञ्चालन गरेको । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालयमा सरोकारवालाहरूलाई परिचालन नगरि आफैँ मात्र खटिने गरेको । ➤ वि.व्य.स., शि.अ.संघ तथा स्टाफहरू सँग सुमधुर सम्बन्ध राख्न नसकिएको । ➤ प्रधानाध्यापक पद भए पनि काम व्यवस्थापन कैँ गर्नुपर्ने भएकोले प्रशासनिक काममा मात्र ध्यान पुर्याउनु परेको । ➤ विद्यालयमा हुने शैक्षणिक गतिविधिहरूको प्रभावकारी अनुगमन गरि पृष्ठपोषण प्रदान गर्न नसकिएको । ➤ धेरै समयदेखि एउटै विद्यालयमा भएका कारण नयाँ अनुभव नभएको । ➤ करार सम्भौता कसैसँग नभएका कारण आफ्नै गतिमा मात्र काम गर्ने गरेको । ➤ लक्ष्य उद्देश्य तथा कार्ययोजना बनाई काम गर्न नसकिएको । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्र.अ.को काममा प्रभावकारिता ल्याउन थप सेवा सुविधा उपलब्ध गराउने व्यवस्था गराउने । ➤ प्र.अ. नियुक्तिको लागि योग्यता पुगेका शिक्षकहरूलाई प्र.अ. व्यवस्थापन तालिमको व्यवस्था गर्ने । ➤ सम्पूर्ण विद्यालयहरूमा योग्यता पुगेका प्र.अ.को व्यवस्थापन गर्ने र प्र.अ. कार्यसम्पदानको करार सम्भौता गरि कार्यान्वयन गर्ने । ➤ प्रधानाध्यापकलाई व्यवस्थापकिय कामको जिम्मेवारीवाट अलग गरि प्रशासनिक र प्राविधिक सहयोगको अवसर उपलब्ध गराउने । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्र.अ. व्यवस्थापन तालिम ➤ करारमा प्र.अ. नियुक्ती । ➤ प्र.अ.को क्षमता विकास ।
वि.व्य.स.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ केही विद्यालयहरूमा स्रोत साधनहरूको अधिकतम उपयोग र प्रभावकारी व्यवस्थापन । ➤ केही विद्यालयहरूमा मात्र व्यवस्थापन 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वि.व्य.स. गठन गर्नेवेला मात्र सक्रिय हुने । ➤ वि.व्य.स.को बैठकमा गणपुरक संख्या पुर्याउन नै धौधौ हुने । ➤ वालवालिकाको शैक्षणिक सुधारका विषयमा छलफल नै 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वि.व्य.स. गठनमा शिक्षा ऐन तथा नियमावली अनुसार गठन गर्ने । प्रभावकारी रूपमा काम गर्ने प्रतिबद्धता लिने । ➤ वि.व्य.स. को बैठकलाई नियमित गर्ने र विद्यालयका प्रशासनिक 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वि.व्य.स.को क्षमता विकास कार्यक्रम (विभिन्न समयमा)

	<p>समितिको भूमिका सक्रिय भएको ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<p>नहुने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अभिभावकको सहयोग लिन नसकिएको । ➤ वि.व्य.स.को लागि शिक्षा ऐन नियमावलीमा तोकिएका कामहरु गर्न गाह्रो भएको । ➤ शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ती तथा सरुवाको समयमा सक्रिय र अन्य समयमा निश्क्रिय हुने । 	<p>र शैक्षिण गतिविधिहरुमा केन्द्रित भै निर्ण गर्ने र यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ वि.व्य.स.का पदाधिकारीहरुको क्षमता विकास, उनीहरुलाई कानुनी र व्यवहारिक कुराहरुको जानकारी गराउन वि.व्य.स.को क्षमता विकास कार्यक्रम गर्ने । 	
शि.अ.संघ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्रचलित शिक्षा ऐन तथा नियमावली बमोजिम गठन भएका । ➤ विद्यालयको सामाजिक परिक्षण गर्ने गरेको । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्रचलित शिक्षा ऐन नियमावली अनुसार गठन भएका तर तोकिएको काम कर्तव्य र अधिकारका विषयमा जानकारी हुन नसकेको । ➤ विद्यालयको सामाजिक परिक्षणक लागि अनिवार्य गरिएकोले मात्र यसमा सहभागित जनाएको । स्वतः स्फुट रूपमा सक्रियता नदेखिएको । ➤ सबै काम वि.व्य.स.ले गरिहाल्छ हाम्रो के काम भन्ने भवना भएकालेले जिम्मेवारीवाट पन्छिने अवस्था भएको । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अभिभावको भावना अनुसार विद्यालय व्यवस्थापन समितिले काम गरेको छ वा छैन भनि यसको मुल्यांकन तथा सुधारका लागि सुझाव दिने । ➤ सामाजिक परिक्षणक लागि मात्र शि.अ.संघ नभई विद्यालयको हरेक गतिविधिको अनुगमन गरि सुझाव दिने र त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गराउन लगाउने । ➤ वि.व्य.स.लाई सक्रिय बनाउने 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शि.अ.संघ को क्षमता विकास कार्यक्रम
नगरपालिका	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बहूदो कार्यबोर्ड तथा समित स्रोत साधनका वावजुद नगर शिक्षा शाखा द्वारा सेवा प्रवाह भइ रहेको । ➤ नतिजा उन्मुख क्रियाकलापमा कर्मचारीको सकारात्मक सोच र उच्च मनोबल । ➤ पदीय जिम्मेवारी 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ नगरपालिकामा शिक्षा सम्बन्धि सबै काम गर्न एउटै मात्र शिक्षा शाखा भएको र सहजै कामकाज र कागजात राख्न र सेवाप्रवाहका लागि पर्याप्त कोठा व्यवस्थापन गर्नुपर्ने । ➤ शाखाका कर्मचारीहरुलाई सेवा संबन्धी पुर्नताजगी तालिम हुनु पर्ने । ➤ सबै कर्मचारीहरुलाई विद्युतीय संयन्त्रको प्रयोगमा दक्ष बनाइनु पर्ने । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ नगरपालिका अन्तरगतको शिक्षा शाखालाई आवश्यक पर्ने साधन स्रोतको पर्याप्त व्यवस्था नगरपालिकाले गर्ने । ➤ कर्मचारीहरुको क्षमता विकास गर्नका लागि समय समयमा तालिम दिने व्यवस्था गर्ने ➤ परिवर्तित समय अनुसार चलन सक्ने गरि आधुनिक शैक्षिण प्रविधिका विविध विषय क्षेत्रमा कर्मचारीलाई 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकास गर्ने । ➤ शिक्षा शाखालाई आवश्यक पर्ने साधन स्रोत उपलब्ध गराउने । ➤ कार्यालयम भएका अभिलेख

	<p>प्रति उत्तरदायित्व वहन ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यार्थी अनुपातमा शिक्षकको आपूर्ति । ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विधुतीय संयन्त्रहरूलाई चालु हालतमा राख्न पर्याप्त बजेटको व्यवस्था हुनु पर्ने । ➤ कार्यालयको अभिलेखलाई डिजीटलाइजेसन गर्न तालिम तथा स्रोतको व्यवस्था गर्नु पर्ने । ➤ सम्पूर्ण सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको प्रभावकारी अनुगमन मुल्यांकन गर्ने । (प्रशासनिक र प्राविधिक) ➤ विषय विज्ञ शिक्षकहरूको टिम बनाई शिक्षकहरूको प्राविधिक र शैक्षणिक गतिविधिमा सरिक गराउने । ➤ विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि प्र.अ. संग करार सम्भौता गरि काम गर्ने ➤ राम्रो गर्ने विद्यालयलाई पुरस्कार र राम्रो नगर्ने विद्यालयलाई दण्ड दिने व्यवस्थाको कार्यान्वयन । 	<p>पोख्त बनाई नगरपालिकाले अगाडी सारेका अवधारणाहरू कार्यान्वयन गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यालयमा भएका अभिलेखहरूलाई डिजीटलाईज गरि राख्ने र अभिलेख व्यवस्थित गर्ने । ➤ राम्रो काम गर्ने विद्यालय, प्र.अ., शिक्षक, वि.व्य.स., शि.अ.संघ लाई पुरस्कृत गर्ने व्यवस्था गर्ने । 	<p>लाई डिजिटलाईज गर्ने ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ रोष्टर शिक्षक मार्फत शिक्षक पेसागत सहयोग सञ्चालन
<p>विशेष विद्यार्थी</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विशेष रुपमा लक्षित वर्गहरूले प्राप्त गरेको सहूलियतका कारण शिक्षामा उनीहरूको पहुँच र सहभागितामा वृद्धि । ➤ शिक्षा प्राप्तिको निर्बाध अधिकार र शिक्षामा समावेशीकरण सुनिश्चित हुँदै जानु । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ सबै खालका अपांगता भएका बालबालिकाहरूलाई विद्यालयमा ल्याई शिक्षा दिन सकिएको छैन । ➤ सुस्त मनस्थितिका बालबालिकाहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्न १ वटा स्रोत कक्षा सञ्चालन भै रहेको तर त्यसको प्रभावकारी व्यवस्थापन र शिक्षकलाई थप तालिम तथा क्षमता विकास गर्न सकिएको छैन । ➤ संघिय सरकारले यस नगरपालिका स्थित श्री राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय सुखड 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विशेष शिक्षा दिनुपर्ने सबै बालबालिकाहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्न सबै बालबालिकाहरूको पहिचान गरि विद्यालय शिक्षामा ल्याउन पहल गर्ने । ➤ हाल भै रहेको स्रोत कक्षा लाई जनशक्तिको क्षमता विकार र त्यसको प्रभावकारी व्यवस्थापन गर्ने सञ्चालन गर्ने । ➤ संघिय सरकारबाट 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विशेष शिक्षा सम्बन्धि कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने । ➤ विशेष कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई सिकाई सहजीकरण का तालिम

	<p>➤ विशेष शिक्षा सम्बन्धि कार्यक्रम नगरपालिकामा १ वटा विद्यालयमा संचालन भएको सुस्त मनस्थितिका बालबालिकाहरु पठन पाठन गरीरहेका छन् ।</p> <p>➤ प्रदेश स्तरमा १ वटा विशेष विद्यालय निर्माणका लागि तयारी गरिएको ।</p>	<p>कैलाली लाई प्रदेश स्तरीय विशेष विद्यालय (अपांगता भएका बालबालिकाहरुका लागि) बनाउनका लागि रकम उपलब्ध गराएको तर विद्यालयले त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न नसकेको ।</p>	<p>प्राप्त भएको प्रदेश स्तरीय विशेष विद्यालय (राष्ट्रिय मावि सुखड) लाई प्रभावकारी रूपमा काम गर्न लगाई यसको व्यवस्थापन गर्ने ।</p>	<p>तथा प्रशिक्षण र विद्यार्थीरुको आवास व्यवस्थापन</p>
--	---	--	---	---

खण्ड – आठ वित्तिय योजना

९.१ वित्तिय योजनाको पृष्ठभूमि

वित्तिय स्रोत साधनको सही पहिचान र परिचालन विना कुनै पनि योजनाको कार्यान्वयन सम्भव हुँदैन । वढ्दो जन आकांक्षा र आवश्यकताहरुलाई कुनैपनि योजनाले सम्बोधन गर्ने पर्दछ र त्यसरी सम्बोधन गर्दा निश्चित रूपमा विगतका उपलब्धि र अनुभव एवं वर्तमानको आवश्यकता र भविष्यको दृष्टिकोण र लक्ष्यको आधारमा केही पुरानो कार्यक्रमहरुलाई निरन्तरता दिनु पर्ने तथा कतिपय नयाँ कार्यक्रमहरु थप गर्नुपर्ने हुन्छ । यसै सन्दर्भमा यो योजनामा पनि केही पुरानै कार्यक्रमहरुलाई निरन्तरता र केही नयाँ कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने गरी वित्तीय योजना निर्माण गरिएको छ ।

हामी संग आवश्यकताहरु धेरै छन्, माग हरु प्रशस्त छन्, विद्यालय र विद्यार्थी संख्यामा ठूलो वृद्ध भएको छ । साथै पहुँच गुणस्तर विद्यालयको वातावरण सुधार लगायतका अन्य विभिन्न कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्नुपर्ने आवश्यकता देखिएको छ । यी सबै किसिमका कार्यक्रमहरु संचालन गर्न स्वभाविकरूपमा ठूलो लगानीको आवश्यकता पर्दछ ।

विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले शिक्षामा लगानी गर्ने विषयलाई केन्द्र र स्थानीय सरकार लगायत विद्यालय र समुदायको साझा दायित्वको विषयको रूपमा स्थापित गर्न खोजेको देखिन्छ । यो सन्दर्भलाई दृष्टिगत गर्दा अहिले पनि शिक्षा क्षेत्रमा जिल्ला शिक्षा समन्वय इकाइ ,नगरपालिका, वनउपभोक्ता समितिहरु, समुदाय र विद्यालय, विभिन्न गैर सरकारी संस्थाहरु सम्बद्ध अन्य सरकारी कार्यालयहरु लगायतले कुनै न कुनै रूपमा शिक्षा क्षेत्रमा लगानी गरी रहेका छन् । तर त्यस्ता क्षेत्रहरुबाट गरिने लगानी लाई योजनामा समावेश गर्न सकिएको अवस्था थिएन । यो योजनामा भने लगानीका त्यस्ता सम्भावित क्षेत्रहरुको पहिचान गरी योजना अवधिमा गरिने कूल लगानीमो कुनै न कुनै हिसाबले त्यस्ता क्षेत्रहरुको योगदानको हिस्सालाई पनि प्रतिविम्बित गरिएको छ र सोही बमोजिम वित्तिय व्यवस्थापन रणनीतिहरु तय गरिएका छन् ।

९.२ वित्तीय व्यवस्थापन रणनीतिहरु

- योजनाको कुल खर्चको ७०% अंश नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालय अन्तर्गतको बजेट बाट र ३०% रकम स्थानीय स्तरबाट तथा समुदायद्वारा व्यहोर्ने ।
- विद्यालय भवन निर्माण तथा अन्य भौतिक सुधारका कार्यक्रमहरूमा सहभागिताको आधारमा समुदाय र विद्यालयलाई लगानी गर्न लगाउने ।
- विद्यालयमा खानेपानी, छात्र छात्रा शौचालय र कार्पेट फरलोरसिटीड, फर्निचर व्यवस्थापन लगायतका यस योजनामा उल्लेख भएका विषय क्षेत्रमा काम गर्न चाहने वन उपभोक्ता समितिहरू, अन्य सम्बद्ध सरकारी निकायहरू तथा गैर सरकारी संस्थाहरूलाई लगानी गर्न अनुरोध गर्ने ।
- बाल मैत्रीपूर्ण शिक्षक तालिम, निरन्तर मूल्यांकन प्रणाली, सरोकारवालाको लागि सचेतिकरण जस्ता कार्यक्रमहरू संचालन गर्न विभिन्न सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाहरूलाई आकर्षित गरिने छ । विशेष लक्षित समुहका बालबालिकाहरूकोलागि संचालन गरिने कार्यक्रमहरूको लागि सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थाहरूलाई आकर्षित गर्ने ।
- पारदर्शिता सुनिश्चित गर्न सामाजिक तथा आर्थिक लेखा परीक्षणको व्यवस्थालाई अनिवार्य गर्ने ।
- आर्थिक अनुसासनको परिपालना सुनिश्चित गर्न अनुगमनलाई बढावा दिने ।
- एक मुष्ट अनुदान , शीर्षक तोकी दिइने अनुदान , कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान , आवश्यकतामा आधारित अनुदान तथा प्रति विद्यार्थी लागत अनुदान विद्यालयमा पठाउने र जुन शीर्षकमा निकास दिइएको हो त्यहि शीर्षकमा खर्च गर्न लगाउने ।
- विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न यो योजनाको प्रतिकूल नहुने गरी गैर सरकारी संस्थाहरूबाट अर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग जुटाउने ।
- शिक्षामा स्थानीय समुदायको लगानी (पूर्व प्रा वि ,आधारभूत र अनौपचारिक शिक्षा) वृद्धिको लागि छलफल र सहकार्य गर्ने कुरालाई बढावा दिने ।

खण्ड –नौ

अनुगमन योजना

योजना कार्यान्वयनको संयन्त्र र अनुगमन तथा मूल्यांकन पद्धति

१०.१ योजना कार्यान्वयनको संयन्त्र

नगर शिक्षा योजना २०७८/७९-२०८२/८३ को कार्यान्वयन गराउने मुख्य दायित्व नगरपालिकाको हुने छ । नगरपालिकाले आफ्नो नगरमा, शिक्षा क्षेत्रका कार्यक्रम संचालन गर्ने अन्य सरकारी कार्यालयहरू ,गैर सरकारी संघ संस्थाहरूसंग समन्वय गरी योजना कार्यान्वयनको चांजोपांजो मिलाउने छ । साथै सालवसाली रुपमा योजना कार्यान्वयनको प्रगतिको समिक्षा र आगामी वर्षको योजना कार्यान्वयन सम्वन्धमा नगरपालिकाले ती निकायहरूसंग छलफल गरी योजना कार्यान्वयन गर्दै जाने छ ।

स्थानीय स्तरमा योजनाको प्रभावकारी कार्यान्वयनको लागि नगरपालिकाले वडा समितिको समन्वयमा नगरपालिका स्तरमा काम गर्ने संघ संस्थाहरूलाई निर्देशन हुने र समन्वय गर्ने व्यवस्था मिलाउन पहल गरिने छ ।

नगरपालिका शिक्षा शाखालाई कार्यक्रम कार्यान्वयनको मुख्य जिम्मेवारी दिइने छ। नगर स्तरमा शिक्षा क्षेत्रमा काम गर्ने विभिन्न सरकारी तथा गैर सरकारी निकाय बीच आवश्यक समन्वय र छलफल गरी कार्यक्रम संचालन गर्नु र तोकिएको लक्ष्यहरू हासिल गर्ने गराउने कार्यमा सरोकारवालाहरूलाई प्रभावकारी रूपमा संचालन गरिने छ। नगरपालिका स्तरमा शैक्षिक योजना निर्माण, समन्वय र कार्यान्वयनको लागि नगर शिक्षा समितिलाई जिम्मेवार बनाइने छ। नगरपालिका स्तरमा अनौपचारिक शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमको योजना निर्माण समन्वय कार्यान्वयन र व्यवस्थापनको लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरूलाई जिम्मेवार बनाइने छ भने सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई आवश्यक आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग नगरपालिकाहरूबाट उपलब्ध गराइने छ। विद्यालय स्तरमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघ विद्यालय स्तरीय कार्यक्रम कार्यान्वयनको लागि मुख्य रूपमा जिम्मेवार हुने छन्। भने विद्यालयहरूलाई नगरपालिकाबाट आवश्यक आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग उपलब्ध गराइने छ।

नगरपालिकाकाले विद्यालय तह सम्मको कार्यक्रम कार्यान्वयन संयन्त्रमा विभिन्न सरोकारवालाहरूको प्रतिनिधित्व गराइने छ। साथै दलित, महिला, जनजाति तथा अन्य पिछडिएका वर्ग र समुदायको समेत सहभागितामा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिने छ।

१०.२ अनुगमन तथा मूल्यांकन योजना (Monitoring and Evaluation Plan)

१०.२.१ अनुगमन तथा मूल्यांकनका रणनीतिहरू

विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले सेवा व्यवस्थापन (Service Management) र सेवा प्रवाह (Service Delivery) प्रणालीका नतिजा संग रणनीतिक सम्बन्ध स्थापना गर्ने मुख्य दुई अभिप्रायका साथ अनुगमन तथा मूल्यांकन प्रणालीलाई कार्यक्रमको अभिन्न अंगको रूपमा स्वीकार गरेको छ। त्यसै अनुरूप यो योजनामा पनि संचालन गरिने प्रत्येक कम्पोनेन्टका कार्यक्रम हरूलाई नतिजा संग आवद्ध गरी त्यसका लक्ष्य र उद्देश्य हासिल भए नभएको सम्बन्धमा निरन्तर लेखाजोखा गरिने छ। अनुगमन तथा मूल्यांकन प्रणाली बाट प्राप्त सूचनालाई योजना र कार्यान्वयन प्रक्रियाको सुधारमा उपयोग गरिने छ।

अनुगमन तथा मूल्यांकन को लागि नगर शिक्षा समिति, शिक्षा शाखा, वडा कार्यालय लाई नै उपयोग गरिने छ भने आवश्यकताअनुसार विशेष अनुगमन टोली गठन गरी परिचालन पनि गरिने छ। अनुगमन मूल्यांकनको क्रममा मुलत : ३ ओटा पक्षहरूमा केन्द्रित रही अनुगमन मूल्यांकन गरिने छ।

● परिपालनाको अनुगमन (Compliance monitoring)

यस अन्तर्गत मुलत : नियम कानून नीति निर्देशन परिपत्र कार्यक्रमहरूको स्वीकृत नर्म्स र खर्च गर्ने प्रक्रियाको परिपालना भए नभएको, शिक्षा ऐन नियमले निर्दिष्ट गरेका व्यवस्था बमोजिम विद्यालयहरू संचालित रहे नरहेको जस्ता पक्षहरूको अनुगमन गरिने छ।

● प्रगति अनुगमन (Progress Monitoring)

योजना र कार्यक्रमका निर्दिष्ट उद्देश्य तथा लक्ष्यहरू (Mile Stones & Targets) प्राप्तिको दिशामा के कति प्रगति भएको छ? प्रगति हुन नसकेको भए त्यसको कारणहरू केके हुन सक्छन त्यसको जिम्मेवारी कसको हो आदि संबन्धमा मासिक, चौमासिक, अर्धवार्षिक र वार्षिक रूपमा अनुगमन गरी प्रतिवेदन समेत तयार पारिने छ।

● प्रभाव मूल्यांकन (Impact Evaluation)

योजनाले अघि सारेका नीति तथा रणनीतिहरू को क्षेत्रगत लक्ष तथा उद्देश्य प्राप्तमा संचालित कार्यक्रमहरूले कस्तो प्रभाव पारीरहेका छन त्यसको यथा समयमै मूल्यांकन गरी आवश्यकता अनुसार सुधारात्मक उपायहरू अबलम्वन गरिने छ।

माथि उल्लेखित परिपालनाको अनुगमन, प्रगतिको अनुगमन तथा प्रभाव मूल्यांकनको लागि SSDP द्वारा निर्धारित सुचकहरु तथा नगरपालिकाको शिक्षा समितिले तयार गरेका अन्य आवश्यक सुचक र अनुगमन फारमको प्रयोग गरिने छ ।

१०.२.२ अनुगमन तथा मूल्यांकन पद्धतिमा संलग्न संघ संस्था तथा निकायहरु

योजना कार्यान्वयनको अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्न जिल्ला तह देखि स्थानीय तह सम्म निश्चित पद्धतिमा आधारित रही व्यवस्था मिलाईने छ । अनुगमन तथा मूल्यांकन को लागि आवश्यकताअनुसार तपसिलमा उल्लेखित संघ संस्था तथा निकायहरुलाई संलग्न गराइने छ ।

अनुगमन तथा मूल्यांकन कर्ता	अनुगमन गर्ने विषय तथा क्षेत्र ।
शिक्षा यूवा तथा खेलकुद शाखा	समग्र प्रशासनिक तथा प्राविधिक काम
विद्यालय व्यवस्थापन समिति	विद्यालयको व्यवस्थापकिय काम
शिक्षक अभिभावक संघ	अभिभावकहरु सँगको सम्बन्ध सुधार र विद्यालयको समग्र पक्षमा भएका काम
वडाका जनप्रतिनिधीहरु	विद्यालयको व्यवस्थापकिय तथा प्रशासनिक काम
प्रधानाध्यापक	विद्यालयको समग्र प्रशासनिक र प्राविधिक काम
नगर शिक्षा समिति	शाखा र विद्यालयको समग्र काम
सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	साक्षरता, साक्षरोत्तर शिक्षा र विविध सीपमुलक काम
विशेष अनुगमन टोली	विशेष प्रकृतिका काम
विभिन्न गैर सरकारी संघ संस्थाहरु	विविध शैक्षिक गतिविधिहरु
साभेदार संघ संस्थाहरु	विविध शैक्षिक गतिविधिहरु

१०.३ कार्य योजना तथा अनुगमन योजना (Action Plan & Monitoring Plan)

नगर शिक्षा योजना कार्यान्वयन गर्ने सन्दर्भमा कार्यान्वयनको संयन्त्र कस्तो हुने ? कुन कुन सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्था र निकायहरु संलग्न हुने र कार्यान्वयन सम्बन्धी रणनीतिहरु के कस्ता रहनेछन भन्ने सम्बन्धमा यस अघि नै उल्लेख भई सकेका छ । योजनाले निर्दिष्ट गरेका कार्यक्रमहरुलाई निश्चित समय सिमा भित्रै रही केन्द्रको निर्देशन वमोजिम सम्पन्न गर्नको लागि कुनै पनि योजनाले कार्य योजना निर्माण गर्नु र त्यसलाई कार्यान्वयन गर्नु जरुरी हुन्छ । यसै सन्दर्भमा यो नगर शिक्षा योजना कार्यान्वयन गर्नको लागि पनि मुख्य कार्यक्रमहरुको कार्ययोजना (Action Plan) प्रस्तुत गरिएको छ ।

यो योजना पञ्च वर्षिय योजना हो । विद्यालय क्षेत्र विकास योजना र प्रत्येक वर्ष निर्माण गरिने वार्षिक रणनीतिक कार्यान्वयन योजना (Annual Startagic Implementation Plan) मा कार्य योजना विस्तृत रुपमा निर्माण गरिने भएकोले यहाँ प्रस्तुत गरिएको कार्य योजनामा सालवसाली समय सिमा भने निश्चित गर्न सकिएको छैन । तथापि सञ्चालन गरिने मुख्य कृयाकलाप, कार्यान्वयन कार्यविधि

,चौमासिक विभाजन अनुसारको समयावधि, जिम्मेवार निकाय र अनुगमन सूचक समेत समावेश राखी कार्ययोजना निर्माण गरिएको छ ॥

१०.४ अनुगमन योजना (Monitoring Plan)

नगर शिक्षा योजनाको अनुगमन तथा मूल्यांकन योजना सम्बन्धमा सेवा व्यवस्थापन (Service Management) तथा सेवा प्रवाह (Service Delivery) प्रणालीको अनुगमन एव मूल्यांकन गर्ने सम्यन्त्र कस्तो हुने ? कुन कुन पक्षको अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने ? के को आधारमा अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने ? अनुगमन तथा मूल्यांकनका सूचक तथा साधनहरु के के हुने ? अनुगमन तथा मूल्यांकनमा कुन कुन संघ संस्था तथा निकायको संलग्नता रहने तथा अनुगमन तथा मूल्यांकन पद्धति र चक्र कस्तो हुने भन्ने सम्बन्धमा यस अधिनै उल्लेख भइ सकेको छ ।

नगर शिक्षा योजनाले निर्दिष्ट गरेका कार्यक्रमहरुको प्रभावकारी कार्यान्वयन को लागि निश्चित रुपमा अनुगमन योजना आवश्यक हुन्छ । यो योजना पाँच वर्षको लागि तयार पारिएकोले प्रत्येक वर्ष अनुगमन योजना समेत तयार गरी अनुगमनको प्रभावकारी व्यवस्था मिलाईने भएको साथै नगरपालिकातह देखि विद्यालय तह सम्म अनुगमनको ढाँचा समेत योजनाले निर्यात गरिसकेको सन्दर्भमा प्रत्येक वर्षको लागि छुट्टै अनुगमन योजना प्रस्तुत नगरी कार्य योजना भित्रै अनुगमन सूचक समावेश गरिएको छ । ती अनुगमन सूचकहरुको आधारमा अनुगमन तथा मूल्यांकन चक्रलाई आत्मसात गर्दै निश्चित (Tools)साधनहरुको माध्यम बाट अनुगमन र मूल्यांकन गरिने छ र प्रत्येक वर्षकोलागि अनुगमन योजना तयार गरी कार्यान्वयन गरिने छ ।

१०.५ योजना कार्यान्वयन पश्चात नगरको अपेक्षित शैक्षिक अवस्था :

नगर शिक्षा योजनाको कार्यान्वयन पश्चात नगरको शैक्षिक अवस्थामा निश्चित रुपमा थप उल्लेखनीय उपलब्धिहरु हासिल हुने अपेक्षा यो योजनामा गरिएको छ । नगर शिक्षा योजनाको निर्माण गर्दा राखिएको दूरदृष्टि (Vision), लक्ष्यहरु (Targets) र उद्देश्यहरु (Objective) को प्राप्ति नै वास्तवमा यो योजनाको अपेक्षित उपलब्धि हुने छ भने ती उपलब्धिहरुको प्राप्तिले नै यो नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्थालाई सुनिश्चित गर्ने छन ।

यो योजनाको कार्यान्वयन पश्चात शैक्षिक क्षेत्रमा संख्यात्मक र गुणात्मक दुवैखाले उपलब्धिहरु हासिल गरिने छन् र निश्चित रुपमा ती उपलब्धिहरुले यो नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्थालाई निकै माथि उठाउने छ । यो योजनाको कार्यान्वयन पश्चात मुख्यतः निम्न क्षेत्रमा निम्नानुसार गुणात्मक अवस्था कायम हुने अपेक्षा गरिएको छ ।

विद्यार्थी	शिक्षकहरु	विद्यालय
<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालय उमेरका सबै बालबालिकाहरुले विद्यालयमा पढ्ने सहज अवसर प्राप्त गर्ने छन । ➤ विद्यार्थीहरुको कक्षोन्नति दर बढ्ने छ भने कक्षा दोहऱ्याउने र वीचैमा कक्षा छाड्ने दर घट्ने छ । ➤ विद्यार्थी भर्नामा दलित जनजाति तथा अन्य लक्षित 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ सबै शिक्षकहरु कम्तिमा न्युनतम योग्यता प्राप्त र तालिम प्राप्त हुने छन । ➤ दलित महिला र विशेष लक्षित समुदायका शिक्षक संख्यामा वृद्धि हुने छ । ➤ ➤ विद्यार्थी अनुपातमा शिक्षकहरु थप हुनेछन । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यालयको नक्सांकन गरि निश्चित मापदण्डका आधारमा विद्यालय समयोजन तथा कक्षा तथा तह थप गरिने छ ➤ विद्यालयहरुको भौतिक वातावरण शिक्षण सिकाइकोलागि थप अनुकूल हुने छन । ➤ विद्यालयहरु बाल मैत्री पूर्ण शिक्षण सिकाई गर्ने थलोको रुपमा रुपान्तरित

<p>वर्गका बालबालिकाको हिस्सा बढ्ने छ र उनीहरूको नियमिततामा पनि वृद्धि हुने छ ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरू सिकाई प्रति जागरुक र उत्सुक हुनेछन ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरूको सिकाई उपलब्धिमा वृद्धि हुने छ ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरूले विभिन्न किसिमका छात्रवृत्ति लगाएतका सहूलियतहरू प्राप्त गर्ने छन ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरू नैतिकवान र थप अनुशासित हुने छन ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरूले विद्यालय सम्मको पहुँच सहज रूपमा प्राप्त गर्ने छन ।</p> <p>➤ विद्यार्थीहरूले सहज सिकाई वातावरण प्राप्त गर्ने छन ।</p> <p>➤ कक्षा शिक्षणमा बालबालिकाहरूको सक्रिय सहभागिता हुने छ ।</p> <p>➤ बालबालिकाहरूमा परियोजना कार्य र अनुसन्धानात्मक सिप बृद्धि हुने</p>	<p>➤ प्र अ को विशेष व्यवस्था हुने छ ।</p> <p>➤ शिक्षकहरूले मागमा आधारित, विद्यालयमा आधारित तथा बालमैत्री शिक्षण सिकाई संग संबन्धित पुनर्ताजगी तालिमहरू प्राप्त गर्ने छन ।</p> <p>➤ शिक्षकहरूले सुपरिवेक्षकहरूबाट शिक्षण सिकाई संग संबन्धित विषयमा सहयोग प्रप्त गर्ने छन ।</p> <p>➤ उच्च मनोबल युक्त र पेशागत रूपमा दक्ष शिक्षकहरू उपलब्ध हुने छन ।</p> <p>➤ शिक्षकहरू आचार संहिता भित्र आवद्ध रहने छन ।</p>	<p>हुँदै जाने छन ।</p> <p>➤ विद्यालयमा विद्यार्थी संख्याको आधारमा तोकिए वमोजिम न्युनतम शिक्षक उपलब्ध हुने छन ।</p> <p>➤ विद्यालयहरू क्रमशः शैक्षिक सामग्री, पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशाला, कम्प्यूटर लगायतको व्यवस्था भएका हुनेछन् ।</p>
--	---	--

#f]*f#f]*L gu/kflnsfsf] bz jif]{ gu/ lzlff of]hgf sfof{Gjog of]hgf

-s_	k|f/IDes jfn lzlff / ljsf;								
qm =;= =	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078 .79	cf=j=2079.8 0	cf=j=2080.8 1	cf=j=2081 .82	cf=j=2082.8 3	cf=j=2083.8 4 b]vL 2087. 088 ;Dd
1	बालविकास केन्द्र नक्सांकन तथा पुर्न वितरण र विस्तार	gePsf]	ug]{	cfjZostf cg';/ ug]{ .					
2	बालविकास तथा शिसु स्याहार केन्द्र स्थापना तथा व्यवस्थापन	gePsf]		cfjZostf cg';/ ug]{ .					
3	नमुना बालविकास केन्द्र स्थापना		28		4	4	4	4	16
4	सरोकारवालको अभिमुखिकरण (समिति,स का,अभिभावक)		73	15	15	15	15	13	73
5	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा भर्ना	gePsf]	;a}	;a} j*fsf] ;lqmotfdf lgoldt ?kdf ug]{ .					
6	अभिभावक शिक्षा	gePsf]	73	15	15	15	15	13	73
7	सहयोगी कार्यकर्तालाई आधारभूत तथा पुर्नताजकी तालिम		73		25	25	23	25	73
8	अध्ययन अवलोकन भ्रमण (जिल्ला भित्र तथा जिल्ला बाहिर)	gePsf]	10	1	1	1	1	1	5
9	नगर स्तरमा बालमहोत्सव तथा शैक्षिक सामग्री निर्माण मेला		10	1	1	1	1	1	5
10	बालविकास केन्द्रलाई शैक्षिक सामग्री र सिकाई अभ्यास पुस्तिका वितरण		73	lgoldt ?kdf .					
11	बालविकास शिक्षकलाई प्रोत्साहन	gePsf]	73		5	5	5	5	53
12	बालउद्यान निर्माण	gePsf]	12	cfjZostf cg';/					
13	दिवा खाजा कार्यक्रम		73	lgoldt ?kdf					

-v_

ljBfno lzlff

qm =;= =	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078.79	cf=j=2079.80	cf=j=2080.81	cf=j=2081.82	cf=j=2082.83	cf=j=2083.84	cf=j=2087.88
1	विद्यालय नक्सांकन गरि आवश्यकतानुसार विद्यालय समायोजन तथा व्यवस्थापन	gePsf]	ug]{	k|To]s jif{ cfjZostfg';/f/						
2	नमुना विद्यालय स्थापना र विकास	gePsf]	12	12	qmdz ljs; ub}{ n}hfg]					
3	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा भर्ना अभियान			lgoldt ?kdf						
4	सरोकारवाला (प्र.अ. वि.व्य.स., शि.अ.संघ आदी) अभिमुखिकरण		51	1	1	1	1	1	1	5
5	विद्यालयको घेरवार निर्माण	cf+lzs lgdf{)f	51	5	5	5	5	5	5	31
6	विद्यालयको खेलमैदान निर्माण	cf+lzs lgdf{)f	51	5	5	5	5	5	5	31
7	विद्यालयमा शौचालय निर्माण तथा मर्मत	ePsf] -kof{Kt gePsf]_	51	7	7	7	7	7	7	16
8	विद्यालयको भवन रेट्रोमेन्टेनेन्स		2	10	1	1	1	1	1	5
9	विद्यालय भवन मर्मत	cf+lzs		40	4	4	4	4	4	20
10	विद्यालय भवन निर्माण	ePsf] -kof{Kt gePsf]_		51	5	5	5	5	5	26
11	विद्यालयमा बालमैत्री कक्षा शिक्षण मा सहयोग (कक्षाकोठामा आईसर्टी सामग्री सहित)		18	51	5	7	7	7	7	18
12	छात्रवृत्ति वितरण (सबै प्रकारका)				;a}nfO{ sfo{qmd cg';/f/ lgoldt ljt/)f ug]{					
13	विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन		74	g]kfn ;/sf/ tyf gu/kflnsfsf] lg)f{ofg';/f/ sfof{Gjog ug]{						
14	विद्यालय कर्मचारीहरुलाई प्रोत्साहन	gePsf]		74	cfjZostf cg';/f/ pknJw u/fpg]					
15	शिक्षक दरबन्दि माग (आधारभूत तह) तथा व्यवस्थापन		265	cfjZostf cg';/f/	;+l#o ;/sf/;+u ;dGjo ul/ gu/kflnsf, k|b]z / ;+l#o ;/sf/n] b/jGbL Joj:yfkg ug]{ .					

16	शिक्षक दरवन्दि माग (माध्यमिक तह) तथा व्यवस्थापन	61	cfjZo stf cg';f/	;+l#o ;/sf/;+u ;dGjo ul/ gu/kflnsf, k|b]z / ;+l#o ;/sf/n] b/jGbL Joj:yfkg ug}{ .					
17	अपांगताका भएका बालबालिकाहरुलाई सहयोग	दिइ रहेको	सबै बालवा लका	;a} k|sf/sf ckf+utf ePsf afnjflnsfx?f nflu %fqj[lt nufotsf z}llfs sfo{qmd ;~rfng ug}{					
18	स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री निर्माण ।	ePsf] -slff 1 b]vL 3_	slff 4 b]vL 8 ;Ddsf]lgdf)f { ug}{	lgdf){f u/L ;dofgf';f/ cBfjlws ug}{ / sfof{Gjog u/fpg}					
19	संघिय सरकार तथा प्रदेश सरकारको सहयोगमा विशेष विद्यालयको विस्तार (कक्षा,अपांगताका प्रकार) तथा स्तरोउन्नती	1	ug}{	/fli^थ्य मावि सुखडमा सञ्चालित विशेष विद्यालयलाई थप व्यवस्थित बनाउदै लैजाने ।					
20	विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला सहयोग	;a} dfljdf ePsf]	20	2	2	2	2	2	10
21	विद्यालयलाई अतिरिक्त क्रियाकलाप सामग्री सहयोग	ePsf]		lgoldt ?kdf ug}{					
22	विद्यालयमा पुस्तकालय सहयोग (बुक कर्नर, पाठ्यक्रम,पाठ्यपुस्तक आदी)	ePsf]		lgoldt ?kdf ug}{					
23	विद्यालयमा सुचना प्रविधि सामग्री सहयोग (इ हाजिरी सहित)	28	23	;a} ljBfnodf clgjfo{ / lgoldt ?kdf ug}{					
24	निरन्तर विद्यार्थी मुल्यांकन	ePsf]		slff 1 b]v 7 ;Dd sfof{Gjogsf nflu z}llfs sfo{qmd ;~rfng ug}{					
25	विद्यालय सुधार योजना निर्माण तथा अद्यावधिक	51		lgoldt ?kdf ug}{					
26	अभिभावक शिक्षा (सरोकारवालाहरु विच गुणस्तर सुधारका लागि अन्तरक्रिया	51		lgoldt ?kdf ug}{					
27	नगर स्तरीय अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा शैक्षिक सम्वाद सञ्चालन	ePsf]	10 k^s	1	1	1	1	1	5
28	उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन	gePsf]	30	3	3	3	3	3	15
29	बालबालिकाहरुको स्वास्थ्य परिक्षण र औषधी वितरण (	cf+lzs ?kdf ePsf]		x/]s jif{ ug}{ -2 k^s_					

	कक्षा १२ सम्म)		
30	अपांगत भएका वालवालिकाहरुको लागि सहयोगी सामग्री वितरण	gePsf]	cfjZostf cg';f/ Joj:yfkg ug}{
31	शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण र शैक्षिक कार्ययोजना निर्माण	ePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
32	प्रधनाध्यापकको मासिक बैठक (योजना र समिक्षा)	ePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
33	विषयगत शिक्षकहरुको शैक्षिक अन्तरक्रिया कार्यक्रम तथा क्षमता विकास	gePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
34	छात्राहरुका लागि स्थानीयटरी प्याड व्यवस्थापन	ePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
35	विद्यालयहरुमा सामाजिक परिक्षण आर्थिक परिक्षण लगायतका कार्यक्रमहरु	ePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
36	सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा व्यवस्थापन	ePsf]	slff 5 ;Dd lgoldt ?kdf ePsf] / slff 8 ;Ddsf] nflu kxn ug}{ .
37	शिक्षकको कक्षाकोठामा समय सुधार कार्यक्रम	ePsf]	k|efjsf/L ?kdf sfof{Gjog ug}{
38	सामुदायिक विद्यालयम उत्कृष्ट विद्यार्थी ३३ जनालाई छात्रवृत्तिको व्यवस्था		lgoldlt ?kdf ug}{
39	गणित अंग्रेजी विज्ञान सामग्री व्यवस्थापन		lgoldlt ?kdf ug}{
40	कमजोर र राम्रो अवस्थाका विद्यालयहरुविचा सिकाई आदान प्रदान कार्यक्रम	gePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
41	विद्यालयलाई विपदबाट जोगाउन विद्यालय सुरक्षा योजना निर्माण तथा कार्यक्रम सञ्चालन	cf+lzs ?kdf	lgoldlt ?kdf k|Efffjsf/L ?kdf sfof{Gjog ug}{ .
42	विद्यालयलाई सफा र हरित बनाउन विद्यालयद्वारा वृक्षारोपण तथा संरक्षण कार्यक्रम	cf+lzs ?kdf	lgoldlt ?kdf ug}{
43	माध्यमिक तहका वालवालिकाहरुका लागि क्यारियर काउन्सिलिंग तालिम तथा सकारात्मक सोच सम्बन्धी कार्यक्रम	gePsf]	ljBfnox? Dffkm{t lgoldlt ?kdf ug}{
44	असहाय, टुहुरा वालवालिकाहरुका लागि शैक्षिक सामग्री वितरण	ePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{
45	टुहुरा वालवालिकाहरुका लागि आवसीय विद्यालय सञ्चालन	gePsf]	gu/ lf]qdf ;~rflnt s'g} ljBfnox?df cfjf;Lo Joj:yf ug}{
46	अभिभावकहरुलाई विद्यार्थी नियमितता बढाउने क्रियाकलाप सञ्चालन	gePsf]	lgoldlt ?kdf ug}{

**cgf}krfl/s lzlff tyf
lg/Gt/ l;sfO{**

-u_

qm =;= =	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078.79	cf=j=2079.80	cf=j=2080.81	cf=j=2081.82	cf=j=2082.83	cf=j=2083.84
1	नगरपालिकाका थप वडामा सा.अ.के. स्थापना		1 11	0	1	1	1	1	7
2	सा.अ.के.द्वारा साक्षरता र निरन्तर शिक्षाको विवरण अद्यावधिक गर्ने ।	भएको		;fd'bflos cWoog s]Gb|sf] ;xof]udf lg/Gt/ lzlffsf sfo{qmd ;~rfng ug]{ .					
3	निरन्तर शिक्षाका कक्षा सञ्चालन	नभएको		g]kfn ;/sf/ / gu/kflnsfsf] ;xof]udf lg/Gt/ lzlff tyf ;flf/tfsf slff ;~rfng ug]{ .					
4	सामुदायिक पुस्तकालय स्थापना	नभएको		gu/ :t/df k|To]s jif{ lg/Gt/ .					
5	सा.अ.के. का पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि	आंशिक रूपमा		gu/ :t/df k|To]s jif{ lg/Gt/ .					
6	सिड मनि परिचालन गरि आयआर्जन विकास	नभएको	12	0	3	3	3	3	12
7	साअके मार्फत आय आर्जन तथा सीप मुलक तालिम सञ्चालन	नभएको		gu/kflnsf / ;fd'flos l;sfO s]Gb|sf] ;xof]udf lg/Gt/					

-#_

lzlfs lzlff tyf ljsf;

qm =;= =	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078.79	cf=j=2079.80	cf=j=2080.81	cf=j=2081.82	cf=j=2082.83	cf=j=2083.84
1	प्रधानाध्यापकलाई व्यवस्थापन तालिम	gePsf]	51	lgoldt ?kdf					
2	शिक्षकको पेसागत विकास तालिम	cf+lzs ?kdf	400	30	30	30	30	30	250
3	शिक्षकको बालमैत्री वातावरणमा शिक्षण सिकाई तालिम (भाषा शिक्षण,,बालमैत्री, गणित शिक्षण आदी) र विपद व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	400	30	30	30	30	30	250

4	सुचना प्रविधि सञ्चालन तथा व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	200	20	20	20	20	20	100
	शिक्षकको कार्यसम्पादनका आधारमा दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्थाको कार्यान्वयन(निर्धारित सूचकका आधारमा)	gePsf]						lgoldt ?kdf	
5	विज्ञान सामग्री प्रयोग तथा सञ्चालन तालिम	gePsf]	51	0	25	26	25	25	125
6	शैक्षिक सामग्री निर्माण तथा व्यवस्थापन तालिम	gePsf]	240	0	30	30	30	30	120
7	लेखा तथा प्रशासन व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	250	25	25	25	25	25	125

-*=

lfdtf ljsf; ljsf;

qm	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078.79	cf=j=2079.80	cf=j=2080.81	cf=j=2081.82	cf=j=2082.83	cf=j=2083.84	b]vL2087.088;Dd
1	ljB'lto pks/)f vl/b- Nofk^k,lk|G^,k|f|h]S^/ cfbL _	cf+lzs ?kdf								sfof{nonfO{ cfjZstf cg';f/
2	sd{rf/L ;'rgf k|ljlw ;Dj|Gw tflnd	cf+lzs ?kdf	5							of]hgf cjlwe/ cfjZostfg';f/
3	];|f]t slff ;+rfng ePsf ljBfnosf] cfjf; ;'wf/		1	1						of]hgf cjlwe/ cfjZostfg';f/
4	];|f]t slffdf cWoog/t jfnjflnsfsf cleefjx?nfO{ tflnd		1	1						of]hgf cjlwe/ cfjZostfg';f/
5	gu/ :t/Lo z)||fs k|f]kmfon lgdf)f{ tyf cBfjlws		1	1						x/]s jif{

k|fljlws tyf Joj;flos

lzlff

-r_

qm	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078.79	cf=j=2079.80	cf=j=2080.81	cf=j=2081.82	cf=j=2082.83	cf=j=2083.84	b]vL2087.088;Dd
----	-----------------	--------------	--------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

1	ljBfnodff k|fljlws tyf Joj;flos lzlff wf/ ;~rfng		1	2			1			
2	k|fljlws wf/ ;~rfng ePsf ljBfnonfO{ ;fdu|L ;xof]u		1	10	1	1	1	1	1	5
3	ljBfyL{x?nfO{ On the job training	ePsf]								of]hgf cjlwe/ cfjZostfg';f/
4	ljBfonnfO{ cWoog cjnf]sg eld)f	cf+lzs								of]hgf cjlwe/ cfjZostfg';f/

of]hgfsf]
sfof{Gjog,cg'udg
tyf d"Nof+sg

-%_

qm =;= =	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=2078 .79	cf=j=2079.8 0	cf=j=2080.8 1	cf=j=2081 .82	cf=j=2082.8 3	cf=j=2083.8 4 b]vL 2087. 088 ;Dd
1	ljBfnodf ;fd"lxs cg'udg	ePsf]	10						x/]s jif{ 1 k^s ;a} ljBfnodf
2	ljifout ?kdf k|ljlws ;xof]ussf nflu hgziQm Joj:yfkg	gePsf]	1						cfjZostf cg';f/ ug]{ .
3	of]hgfsf] sfof{Gjogsf] cj:yf klxrfg cg'udg	ePsf]	10						x/]s jif{ 1 k^s ;a} ljBfnodf
4	sfo{qmd ;~rfng kZrft cfPsf] kl/jt{g cg'udg	ePsf]	10						x/]s jif{ 1 k^s ;a} ljBfnodf
5	gu/ :t/Lo ljBfno cg'udg tyf lg/Llf)f of]hgf lgdf{)f / cBfjlws	ePsf]	10	1	1	1	1	1	5
6	lzlff clws[t tyf /f]i^/ lzlfs \$f/f slff cjnf]sg tyf k|i&kf]if) k|bfg	cf+lzs ?kdf							of]hgf cjlwe/ lgoldt

#f]*f#f]*L gu/kflnsfsf] bz jif]{ gu/ lzlff of]hgf sfof{Gjogsf] nflu cfjZos ah]^ of]hgf - ah]^ ? nfvdf

-s_	k|f/IDes jfn lzlff / ljsf;									
qm= ;==	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=20 78.79	cf=j=2079 .80	cf=j=208 0.81	cf=j=2081 .82	cf=j=208 2.83	cf=j=208 2.83	cf=j=208 2.83
1	बालविकास केन्द्र नक्सांकन तथा पुर्न वितरण र विस्तार	gePsf]	ug]{							3
2	बालविकास तथा शिसु स्याहार केन्द्र स्थापना तथा व्यवस्थापन	gePsf]								1000
3	नमुना बालविकास केन्द्र स्थापना		28		20	20	20	20	20	80
4	सरोकारबालको अभिमुखिकरण (समिति,सका,अभिभावक)		73	1	1	1	1	1	1	5
5	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा भर्ना	gePsf]	;a}							5
6	अभिभावक शिक्षा	gePsf]	73	1	1	1	1	1	1	5
7	सहयोगी कार्यकर्तालाई आधारभूत तथा पुर्नताजकी तालिम		73		1	1	1	1	1	5
8	अध्ययन अवलोकन भ्रमण (जिल्ला भित्र तथा जिल्ला बाहिर)	gePsf]	10	3	3	3	3	3	3	15
9	नगर स्तरमा बालमहोत्सव तथा शैक्षिक सामग्री निर्माण मेला		10	1	1	1	1	1	1	5
10	बालविकास केन्द्रलाई शैक्षिक सामग्री र सिकाई अभ्यास पुस्तिका वितरण		73							50
11	बालविकास शिक्षकलाई प्रोत्साहन	gePsf]	73		5	5	5	5	5	53

11	विद्यालयमा बालमैत्री कक्षा शिक्षण मा सहयोग (कक्षाकोठामा आईसटि सामग्री सहित)	18	51	50	70	70	70	70	180
12	छात्रवृत्ति वितरण (सबै प्रकारका)								500
13	विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन	74							500
14	विद्यालय कर्मचारीहरुलाई प्रोत्साहन	gePsf]	74						75
15	शिक्षक दरवन्दि माग (आधारभूत तह) तथा व्यवस्थापन	265	cfjZostf cg';f/						5000
16	शिक्षक दरवन्दि माग (माध्यमिक तह) तथा व्यवस्थापन	61	cfjZostf cg';f/						2000
17	अपांगताका भएका बालबालिकाहरुलाई सहयोग	दिइ रहेको	सबै बालबालिका						500
18	स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री निर्माण ।	ePsf] - slff 1 b]vL 3_	slff 4 b]vL 8 ;Ddsf] lgdf){ ug]{						20
19	संघिय सरकार तथा प्रदेश सरकारको सहयोगमा विशेष विद्यालयको विस्तार (कक्षा,अपांगताका प्रकार) तथा स्तरोन्नती	1	ug]{						500
20	विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला सहयोग	;a} dflijdf ePsf]	20	20	20	20	20	20	200
21	विद्यालयलाई अतिरिक्त क्रियाकलाप सामग्री सहयोग	ePsf]							50
22	विद्यालयमा पुस्तकालय सहयोग (बुक कर्नर, पाठ्यक्रम,पाठ्यपुस्तक आदी)	ePsf]							1000

23	विद्यालयमा सुचना प्रविधि सामग्री सहयोग (इ हाजिरी सहित)	28	23	20					
24	निरन्तर विद्यार्थी मुल्यांकन	ePsf]	50						
25	विद्यालय सुधार योजना निर्माण तथा अद्यावधिक	51	100						
26	अभिभावक शिक्षा (सरोकारवालाहरु विच गुणस्तर सुधारका लागि अन्तरक्रिया	51	300						
27	नगर स्तरीय अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा शैक्षिक सम्वाद सञ्चालन	ePsf]	10 k^s	10	10	10	10	10	50
28	उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन	gePsf]	30	30	30	30	30	30	150
29	बालबालिकाहरुको स्वास्थ्य परिक्षण र औषधी वितरण (कक्षा १२ सम्म)	cf+lzs ?kdf ePsf]	50						
30	अपांगत भएका बालबालिकाहरुको लागि सहयोगी सामग्री वितरण	gePsf]	20						
31	शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण र शैक्षिक कार्ययोजना निर्माण	ePsf]	20						
32	प्रधनाध्यापकको मासिक बैठक (योजना र समिक्षा)	ePsf]	30						
33	विषयगत शिक्षकहरुको शैक्षिक अन्तरक्रिया कार्यक्रम तथा क्षमता विकास	gePsf]	50						
34	छात्राहरुका लागि स्यानीटरी प्याड व्यवस्थापन	ePsf]	500						
35	विद्यालयहरुमा सामाजिक परिक्षण आर्थिक परिक्षण लगायतका कार्यक्रमहरु	ePsf]	50						
36	सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा व्यवस्थापन	ePsf]	2500						
37	शिक्षकको कक्षाकोठामा समय सुधार कार्यक्रम	ePsf]	50						
38	सामुदायिक विद्यालयम उत्कृष्ट विद्यार्थी ३३ जनालाई छात्रवृत्तिको व्यवस्था		20						
39	गणित अंग्रेजी विज्ञान सामग्री व्यवस्थापन		50						

40	कमजोर र राम्रो अवस्थाका विद्यालयहरुविचा सिकाई आदान प्रदान कार्यक्रम	gePsf]		60
41	विद्यालयलाई विपदवाट जोगाउन विद्यालय सुरक्षा योजना निर्माण तथा कार्यक्रम सञ्चालन	cf+lzs ?kdf		30
42	विद्यालयलाई सफा र हरित बनाउन विद्यालयद्वारा वृक्षरोपण तथा संरक्षण कार्यक्रम	cf+lzs ?kdf		25
43	माध्यमिक तहका बालबालिकाहरुका लागि क्यारियर काउन्सिलिंग तालिम तथा सकारात्मक सोच सम्बन्धी कार्यक्रम	gePsf]		70
44	असहाय, टुहुरा बालबालिकाहरुका लागि शैक्षिक सामग्री वितरण	ePsf]		60
45	टुहुरा बालबालिकाहरुका लागि आवसीय विद्यालय सञ्चालन	gePsf]		100
46	अभिभावकहरुलाई विद्यार्थी नियमितता बढाउने क्रियाकलाप सञ्चालन	gePsf]		80

cgf}krfl/s lzlf tyf lg/Gt/

-u_ l;sfO{

qm= ;==	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=20 78.79	cf=j=2079 .80	cf=j=208 0.81	cf=j=2081 .82	cf=j=208 2.83	cf=j=2 083.8 4 b]vL 2087. 088 ;Dd
1	नगरपालिकाका थप वडामा सा.अ.के. स्थापना	1	11	0	7	7	7	7	49
2	सा.अ.के.द्वारा साक्षरता र निरन्तर शिक्षाको विवरण अद्यावधिक गर्ने ।	भएको						50	
3	निरन्तर शिक्षाका कक्षा सञ्चालन	नभएको						50	
4	सामुदायिक पुस्तकालय स्थापना	नभएको						60	
5	सा.अ.के. का पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि	आंशिक रुपमा						70	

6	सिड मनि परिचालन गरि आयआर्जन विकास	नभएको	12	0	60	60	60	60	240
7	साअके मार्फत आय आर्जन तथा सीप मुलक तालिम सञ्चालन	नभएको					80		

-#_ lzlfs lzlff tyf ljsf;

qm= ;==	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=20 78.79	cf=j=2079 .80	cf=j=208 0.81	cf=j=2081 .82	cf=j=208 2.83	cf=j=2083.8 4 b]vL 2087. 088 ;Dd
1	प्रधानाध्यापकलाई व्यवस्थापन तालिम	gePsf]	51					60	
2	शिक्षकको पेसागत विकास तालिम	cf+lzs ?kdf	400	6	6	6	6	6	40
3	शिक्षकको बालमैत्री वातावरणमा शिक्षण सिकाई तालिम (भाषा शिक्षण,,बालमैत्री, गणित शिक्षण आदी) र विपद व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	400	6	6	6	6	6	40
4	सुचना प्रविधि सञ्चालन तथा व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	200	5	5	5	5	5	30
	शिक्षकको कार्यसम्पादनका आधारमा दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्थाको कार्यान्वयन(निर्धारित सूचकका आधारमा)	gePsf]						50	
5	विज्ञान सामग्री प्रयोग तथा सञ्चालन तालिम	gePsf]	51	0	4	4	4	4	20
6	शैक्षिक सामग्री निर्माण तथा व्यवस्थापन तालिम	gePsf]	240	0	4	4	4	4	20
7	लेखा तथा प्रशासन व्यवस्थापन तालिम	cf+lzs ?kdf	250	25	3	3	3	3	15

-*_ _ lfdtf ljsf; ljsf;

e|d)f										
of]hgfsf] sfof{Gjog,cg'udg										
-%_ tyf d"Nof+sg										
qm= ;==	कार्यक्रमको नाम	हालको अवस्था	लक्ष्य	cf=j=20 78.79	cf=j=2079 .80	cf=j=208 0.81	cf=j=2081 .82	cf=j=208 2.83	cf=j=2 083.8 4 b]vL 2087. 088 ;Dd	
1	ljBfnodf ;fd"lxs cg'udg	ePsf]	10	12						
2	ljifout ?kdf k|lj]ws ;xof]ussf nflu hgziQm Joj:yfkg	gePsf]	1	25						
3	of]hgfsf] sfof{Gjogsf] cj:yf klxrfg cg'udg	ePsf]	10	10						
4	sfo{qmd ;~rfng kZrft cfPsf] kl/jt{g cg'udg	ePsf]	10	10						
5	gu/ :t/Lo ljBfno cg'udg tyf lg/Llf) of]hgf lgdf{)f / cBfjlws	ePsf]	10	3	3	3	3	3	30	
6	lzlff clws[t tyf /f]i^/ lzlfs \$f/f slff c]nf]sg tyf k[i&kf]if) k|bfg	cf+lzs ?kdf		50						

अनुसूचीहरू

१. विभिन्न सूचकको अवस्था

क्र.स.	सूचक	राष्ट्रिय र स्थानीय तह	आधार वर्ष २०७७	२०७९	२०८२	२०८७	सूचकको श्रोत	कार्य सम्पादन सम्बन्धी सूचनाको श्रोत
१	प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा							
१.१	प्रारम्भिक बालविकासको कूल भर्नादर %	स्थानीय	८२	८३	९०	९५		स्थलगत
		राष्ट्रिय	८६.२					
१.२	प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिका %	स्थानीय	४५	५०	६५	७५		IEMIS
		राष्ट्रिय	६८.६					
२	आधारभूत शिक्षा (कक्षा १-८)							
२.१	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको खुद प्रवेश दर%	स्थानीय	७०	८०	८५	९५		IEMIS
		राष्ट्रिय	९६.९					
२.२	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको कुल प्रवेश दर%	स्थानीय	१३०	१२५	११४	१०५		स्थलगत
		राष्ट्रिय	१२१.९					
२.३	आधारभूत तह(कक्षा १-५) को खुद भर्नादर%	स्थानीय	९३।५	९०	९३	९७		IEMIS
		राष्ट्रिय	९७.१					
२.४	आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा कुल भर्ना दर%	स्थानीय	१२५	१२०	११०	१०५		स्थलगत
		राष्ट्रिय	११९.२					
२.५	आधारभूत तह कक्षा ५ को खुद प्रवेश दर%	स्थानीय	९२	९३	९५	९९		IEMIS
		राष्ट्रिय	९८.३					
२.६	आधारभूत तह कक्षा ५ को कुल प्रवेश दर%	स्थानीय	११०	१०८	१०४	१०१		स्थलगत
		राष्ट्रिय	११३.					
२.७	आधारभूत तह कक्षा ५ सम्मको टिकाउ दर%	स्थानीय	८९	९०	९३	९७		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	९३.					
२.८	आधारभूत तह (कक्षा ५) पुरा गर्ने दर%	स्थानीय	८१	८२	८५	९१		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	८५.५					
२.९	आधारभूत तह(कक्षा १-५)मा भर्ना भएका ५-९ वर्ष उमेर भन्दा माथिका बालबालिका%	स्थानीय	२१	१८	१३	९		IEMIS
		राष्ट्रिय	२२.२	२०.	१५.	१०.		
२.१०	आधारभूत तह (कक्षा १-५) कुल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचाङ्क	स्थानीय	१।०८	१।०६	१।०४	१।०२		IEMIS
		राष्ट्रिय	१.०६			१.०१		
२.११	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा खुद भर्नादर%	स्थानीय	७६	८६	९१	९८		IEMIS
		राष्ट्रिय	९३.४	९९.		१००		
२.१२	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा कुल भर्नादर%	स्थानीय	१२४	११६	११०	१०२		स्थलगत
		राष्ट्रिय	११०.४					
२.१३	आधारभूत तह कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर%	स्थानीय	७१	७२	७८	८५		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	७९.३			९५.		
२.१४	आधारभूत तह कक्षा १ मा भर्ना भई कक्षा ८ पुरा गर्ने दर%	स्थानीय	७१	७३	७८	८५		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	७२.२			९५.		
२.१५	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा लैङ्गिक समता सूचाङ्क	स्थानीय	१।०३	१।०२	१।०१	१		IEMIS
		राष्ट्रिय	१.०१	१.०१				
२.१६	कक्षा ३ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि	नेपाली	५१	५३	५८	६४		विद्यालयहरू

क्र.स.	सूचक	राष्ट्रिय र स्थानीय तह	आधार वर्ष २०७७	२०७९	२०८२	२०८७	सूचकको श्रोत	कार्य सम्पादन सम्बन्धी सूचनाको श्रोत
	हासिल गरेका (कक्षा ३ को आधारभूत वा तह २ हासिल भएका) बालबालिक %	अंग्रेजी	४७	४९	५८	६८		विद्यालयहरू
		गणित	४५	४७	५५	६५		विद्यालयहरू
२.१७	कक्षा ५ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका (कक्षा ५ को आधारभूत तह हासिल भएका) बालबालिक %	नेपाली	५३	५५	५९	६९		विद्यालयहरू
		गणित	४२	४५	५०	५५		विद्यालयहरू
		अंग्रेजी	४५	४९	५८	६५		विद्यालयहरू
२.१८	कक्षा ८ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका बालबालिक %	नेपाली	४५	४६	५५	६५		नगरपालिका
		गणित	४३	४४	५३	६५		नगरपालिका
		अंग्रेजी	४६	४८	५५	६५		नगरपालिका
२.१९	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका %	आधारभूत तह (कक्षा १-५)	२१५	२२१	२११	१११		विद्यालयहरू
		आधारभूत तह (कक्षा १-८)	३१५	३१४	२१५	११५		विद्यालयहरू
२.२	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा अध्यापनरत शिक्षक मध्ये महिला शिक्षकको सङ्ख्या %	स्थानीय	२१५	२५	३०	३५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	४३.७	४५.	५०.	५०.		
३	माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२)							
३.१	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा खुद भर्नादर%	स्थानिय	६३	६७	७७	८७		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	८६।१६					
३.२	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा कुल भर्नादर%	स्थानिय	७६	७८	८०	८५		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	११२.९					
३.३	माध्यमिक तह कुल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचक (कक्षा ९-१२)	स्थानिय	११५	११३	१११	११०		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	१.२२					
३.४	कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिकामध्ये कक्षा १० मा पुग्ने दर %	स्थानिय	६५।६	६८	७२	७६		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	७५.८					
३.५	कक्षा १ मा भर्ना भएकामध्ये कक्षा १२ मा पुग्ने दर %	स्थानिय	२७।२	२९	३५	४०		IEMIS
		राष्ट्रिय	२४.					
३.६	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)मा कार्यरत महिला शिक्षक सङ्ख्या %	स्थानिय	१३।१	१५।३	१७	२५		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय	२०.६					
३.७	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा	स्थानिय	४।३३	६	१०	१५		IEMIS

क्र.स.	सूचक	राष्ट्रीय र स्थानीय तह	आधार वर्ष २०७७	२०७९	२०८२	२०८७	सूचकको श्रोत	कार्य सम्पादन सम्बन्धी सूचनाको श्रोत
	अध्ययनरत विद्यार्थीमध्ये विज्ञान र प्राविधिक तथा व्यावसायिक विषयमा भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या %	राष्ट्रिय						
३।८	माध्यमिक तह (कक्षा १०) को सिकाई उपलब्धी	स्थानीय	४६	४८	५०	५२		विद्यालयहरू
		राष्ट्रिय						
	जीवनपर्यन्त शिक्षा तथा सिकाइ र अनौपचारिक शिक्षा							
४.१	साक्षरता दर (१५ वर्ष भन्दा माथि)%	स्थानीय	५७	६०	६५			नगरपालिका
		राष्ट्रिय	५८					
४.२	साक्षरता दर (६ वर्ष भन्दा माथि) %	स्थानीय	८०	८१	८६	९०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	८२					
४.३	साक्षरता दर (१५-२४ वर्ष उमेर समूह)	स्थानीय	८५	८७	९२	९५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	९२					
४.४	साक्षरता दरमा लैङ्गिक समता (१५ वर्ष भन्दा माथि)	स्थानीय	०।६७	०।६८	०।७२	०।७६		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	०.६५					
५	प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा विकास र सिप विकास तालिम							
५.१	प्राविधिक तथा व्यवसायिक तथा तालिम प्राप्त आर्थिकरूपले सक्रिय जनशक्ति %	स्थानीय	२२	३०	३५	४०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	३१					
५.२	प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा (कक्षा ९-१२ डिप्लोमा, प्रि डिप्लोमा वा सोसरह) उत्तीर्ण जनशक्ति (वार्षिक सङ्ख्या)	स्थानीय	१८०	२००	२२०	२५०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय						
६	सुशासन तथा व्यवस्थापन							
६.१	आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	३९:१	४०	४०	४०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	३९:१					
६.२	आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	८३:१	८०	७०	६०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	३०:०१:००					
६.३	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	५१:१	५०	५०	४५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	३३:०१:००					
६.४	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	८९:१	८५	८०	७५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	४०:०१:००					
६.५	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	स्थानीय	७७:१	७५	७०	७५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	४१:०१:००					
७	शिक्षामा लगानी							
७.१	कुल बजेटको शिक्षा क्षेत्रमा बिनियोजित बजेट	स्थानीय	१०	१५	१७	२०		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	१०.६८					
७.२	आधारभूत तह (कक्षा १-८) प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रु. हजारमा)	स्थानीय	१७	१८	२२	२५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय	१८					

क्र.स.	सूचक	राष्ट्रिय र स्थानीय तह	आधार वर्ष २०७७	२०७९	२०८२	२०८७	सूचकको श्रोत	कार्य सम्पादन सम्बन्धी सूचनाको श्रोत
७.३	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रु. हजारमा)	स्थानीय	१५	१७	२२	२५		नगरपालिका
		राष्ट्रिय						

२. नगर नगरपालिकाका पदाधिकारीहरु

सि.नं.	स्थानीय तहको नाम :	निर्वाचित पदाधिकारीको नाम,थर :	निर्वाचित पद :	सम्पर्क नं. :
१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री ममता प्रसाद चौधरी	नगर प्रमुख	९८५८४२९०६८ ९८४८४२२९०७,
२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री प्रेम कुमारी थापा	नगर उप प्रमुख	९८६६२२६५९९
३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री मनराज शाही	वडा नं.१ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०९६ ९८९५६७९८९६
४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री हरि राज बिष्ट	वडा नं.२ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०९७ ९८६८४९९७८९
५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कमल थारु	वडा नं.३ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०२६ ९८९२६५७४३२
६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री टेक बहादुर बुढा	वडा नं.४ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०३२ ९८६५६६९३२७
७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री प्रेम बहादुर रोकाया	वडा नं.५ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०४२ ९८२४६६९०५५
८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री विनोद विश्वकर्मा	वडा नं.६ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०४७ ९७४७९४०९९४
९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री धन बहादुर बम	वडा नं.७ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०४९ ९८९४६९८४०९
१०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री भिम बहादुर बोगटी	वडा नं.८ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०५७ ९८४८४४२९८४
११.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कृष्ण बहादुर शाह	वडा नं.९ वडाध्यक्ष	९८५८४२९०५८ ९८९४६९५२६०/

				९७४९५८९९१९
१२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री भिम बहादुर बम	वडा नं.१० वडाध्यक्ष	९८५८४२१०६० ९८६८८२५५४४
१३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री दान सिंह जोगी	वडा नं.११ वडाध्यक्ष	९८५८४२१०६३ ९८४८५७८२९८/ ९८१४६९०२७५
१४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री पर्ना कुमार चौधरी	वडा नं.१२ वडाध्यक्ष	९८५८४२१०६५ ९८००६२१२२९
१५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राजपति चौधरी	न.का. सदस्य	९८४७९७४७४२
१६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री निर्मला संज्याल	न.का. सदस्य	९८१२६४६५३१
१७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री पार्वती तिवारी	न.का. सदस्य	९८००६२६३५४
१८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री हसिना बि.क.	न.का. सदस्य	९८२४६८३६६३
१९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री शान्ति देवी चौधरी	न.का. सदस्य	९८१२६३८१०५
२०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री रति कामी	न.का. सदस्य	९७४९५७९१८३
२१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राधा सोनहा	न.का. सदस्य	९८२४६२९३५८
२२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राधा परियार	न.का. सदस्य	९८२१६१५४३४
२३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री मालती सार्की(बि.क.)	जि.स.स.सदस्य, कैलाली ।	९८४८४६३०३२
२४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री नबिन कुमार बिष्ट	वडा नं.१ वडा सदस्य	९८२१६१४८१८
२५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री पूर्ण बहादुर बिष्ट	वडा नं.१ वडा सदस्य	९८६८८१०९५३
२६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री चन्द्रा कुमारी चौधरी	वडा नं.२ वडा सदस्य	९८४८५१०५९६
२७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री नैन बहादुर बिष्ट	वडा नं.२ वडा सदस्य	९८४८६०१०६९
२८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री तिर्थराज चौधरी	वडा नं.२ वडा सदस्य	९८४८८१४८१७
२९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री गिता सुनार	वडा नं.२ वडा सदस्य	९८६५७७८८८१
३०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री गणेश बहादुर विश्वकर्मा	वडा नं.३ वडा सदस्य	९८००६३८४००
३१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री ईन्द्रा बि.क.	वडा नं.३ वडा सदस्य	९८२४६०७०८५
३२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कुँवर सिंह कठरिया	वडा नं.३ वडा सदस्य	९८०४६३०३८७
३३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री अनिता चौधरी	वडा नं.३ वडा सदस्य	९८११६०९८०५
३४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री लक्ष्मी रुद्र न्यौपाने	वडा नं.४ वडा सदस्य	९८६८३३३१२५
३५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री पुजा देवी न्यौपाने	वडा नं.४ वडा सदस्य	९८४१७३४४३२
३६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री संगिता विश्वकर्मा	वडा नं.४ वडा सदस्य	९८२२८२७७२१

३७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री जनकलाल चौधरी	वडा नं.४ वडा सदस्य	९८१४६२६२१०
३८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री आशा देवी चौधरी	वडा नं.५ वडा सदस्य	९८२४६२८९०३
३९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राजु वि.क.	वडा नं.५ वडा सदस्य	९८११६०४३०२
४०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री काले खत्री	वडा नं.५ वडा सदस्य	९८१५६८०१७०
४१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री लाहुराम चौधरी	वडा नं.५ वडा सदस्य	९८१४६८८८९२
४२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री धन बहादुर चौधरी	वडा नं.६ वडा सदस्य	९८१५६५३५३६
४३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री लाल बहादुर चौधरी	वडा नं.६ वडा सदस्य	९८२४६२१५१२
४४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कल्पना रेग्मी	वडा नं.६ वडा सदस्य	९८४८५९६७०८
४५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राज कुमारी कामी	वडा नं.६ वडा सदस्य	९८२५६८५५७८
४६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री पूर्णिमा वि.क.	वडा नं.७ वडा सदस्य	९८६८७७६९३६
४७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री चन्तु प्रसाद चौधरी	वडा नं.७ वडा सदस्य	९८१२६२९४२५
४८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री देवचरण चौधरी	वडा नं.७ वडा सदस्य	९८२४६२७२११
४९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री अमर प्रसाद जैशी	वडा नं.८ वडा सदस्य	९८११६६११०६
५०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राधा देवी चौधरी	वडा नं.८ वडा सदस्य	९८२५६८३६५७
५१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री काली चुनारनी	वडा नं.८ वडा सदस्य	९८१४६६१९५२
५२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री मेघ बहादुर गुरुङ्ग	वडा नं.८ वडा सदस्य	९८१२६५९८७५
५३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कृष्ण प्रसाद चौधरी	वडा नं.९ वडा सदस्य	९८१४६१८५७८
५४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री कलीराम चौधरी	वडा नं.९ वडा सदस्य	९८१५६२५१८९
५५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री भौरी देवी साकी	वडा नं.९ वडा सदस्य	-
५६.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री भूमिनन्द जैशी	वडा नं.१० वडा सदस्य	९८४८५११६१९
५७.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री राम प्रसाद भण्डारी	वडा नं.१० वडा सदस्य	९८४८४५२६१३
५८.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री इन्दु देवी चौधरी	वडा नं.१० वडा सदस्य	९८४८४७०९५९
५९.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री नारु भूल	वडा नं.११ वडा सदस्य	-
६०.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री महाराज कठरिया	वडा नं.११ वडा सदस्य	९८००६४४९६२
६१.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री नन्दराम कठिया	वडा नं.११ वडा सदस्य	९८१५६२०९००
६२.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री प्रभु डगौरा थारु	वडा नं.१२ वडा सदस्य	९८००६४१३५९
६३.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री मान बहादुर चौधरी	वडा नं.१२ वडा सदस्य	९८००६३१९७२
६४.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री चन्द्रा डगौरा थारु	वडा नं.१२ वडा सदस्य	९८१४६७८७१५
६५.	घोडाघोडी नगरपालिका	श्री ओमकला परियार	वडा नं.१२ वडा सदस्य	९८२१६०२८१५

३. नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारीहरू र सम्पर्क नं.

क्र.स.	नामथर	प्रतिनिधित्व गरेको संस्था	सम्पर्क नं.
१	ममता प्रसाद चौधरी	नगर प्रमुख	९८५८४२१०६८
२	प्रेम बहादुर रोकाया	कार्यपालिका सदस्य	९८४३४०७७९७
३	निर्मला सञ्ज्याल	कार्यपालिका सदस्य	९८४३७१८१५१
४	खगेन्द्र बहादुर सिंह	प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत	९८५८४३८१११
५	खडक बहादुर कठायत	प्र.अ.	९८४८४२५०३८
६	शोभा देवी विष्ट	प्र.अ.	९८६५७६२५१४
७	खगेन्द्र ठकुल्ला	वि.व्य.स. अध्यक्ष	९८६५६६७१९५
८	नरहरी रिजाल	शिक्षाप्रेमी समाजसेवी	९८४८५१५००८
९	रघुनाथ चौधरी	संस्थागत विद्यालय प्रतिनिधि	९८५८४८०००९
१०	काशीराम जोशी	घोडाघोडी शिक्षक महासंघ	९८४८४२०३३५
११	उमेशराज रेग्मी	शिक्षा यूवा तथा खेलकुद शाखा	९८४८६४८३०७

४. नगर स्तरी परीक्षा समितिका पदाधिकारी र सम्पर्क नं.

क्र.स.	नामथर	पद	सम्पर्क नं.
१	उमेशराज रेग्मी	संयोजक	९८४८६४८३०७
२	काशीराम जोशी	सदस्य	९८४८४२०३३५
३	उमाकान्त मिश्र	सदस्य	९८४८५९३१४९
४	गणेश बहादुर बम	सदस्य	९८५८४२२०४८
५	लक्ष्मी ओझा पाठक	सदस्य	९८४८४०२३८८
६	परशुराम भण्डारी	सदस्य	९८५८४२१८५८
७	मान बहादुर मल्ल	सदस्य सचिव	९८६९९१९८३२

५. सम्पूर्ण विद्यालयका प्र.अ. सम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	प्रधानाध्यापकको नाम	प्र.अ.नियुक्ति मिति	नियुक्तिको प्रकार	तह/श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मोबाइल नम्बर
१	श्री राष्ट्रिय मा वि	घोडाघोडी न.पा. १, कैलाली	रामबबिला चौधरी	२०६८।०८।२१	स्थायी	माध्यामिक, तृतीय	एम.कम.	९८५८४२३४८४
२	विराट सनातन धर्म संस्कृति मा	घोडाघोडी न.पा.	मान चन्द्र उपाध्याय	२०५८।०५।०१	राहत	माध्यामिक, तृतीय	एम.ए., आचार्य, वि.ए.	९८४८४७६७८०

	वि	१,कैलाली						
३	जनज्योति मा वि	घो.न.पा.१ सुन्दरपुर,कैलाली	वक्त बहादुर शाही		राहत	प्राथमिक,तृतीय	स्नातकोत्तर	९८४८४६१३२८
४	छडि मा वि	घोडाघोडी न.पा.१ बेलार,कैलाली	छवि सापकोटा	२०७७०६१५	स्थायी	प्राथमिक,द्वितीय	एम.एड.	९८४८४३१७८१
५	कपिलमूनि आ.वि.	घोडाघोडी १ लक्ष्मीपुर	विश्वनाथ देवकोटा	२०५९१०९१०९	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.,एम.ए.	९८४८४३२६०१
६	कालिका आ.वि.	घोडाघोडी १, सिडरुवा	चिरञ्जीवि देवकोटा	२०६०१११२०	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८४३०११६
७	सनातन धर्म सस्कृति वेद विद्याश्रम	घोडाघोडी १, कैलाली	शंकर सञ्ज्याल	२०६७१११०५	अनुदान	प्राथमिक,तृतीय	आचार्य,एम.ए.	९८४८४३९२७४
८	दशरथ नमूना मा.वि.	घोडाघोडी १, साडेपानी	शरद मल्ल	२०७६१०७१४	स्थायी	माध्यामिक तृतीय	एम.ए.	९८६५९७६५१६
९	चौड्याल आ.वि.	घोडाघोडी २, शिरानगर	ओम प्रकाश तिवारी	२०७६१०५११२	स्थायी	प्राथमिक,द्वितीय	आई.एड.	९८४८४३०२८०
१०	मालिका आ.वि	घोडाघोडी २, थुम्की	राधा जोशी	२०७६१०११२४	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८६५७१७२८५
११	मोहन्याल आ.वि.	घोडाघोडी ३, नारायणपुर	राजाराम चौधरी	२०७७०४११८	राहत	नि.मा.तृतीय	एम.ए.,वि.एड.	९८४८५१४११४
१२	सरस्वती आ.वि.	घोडाघोडी ३, निम्दी	चन्द्रा तिवारी	२०७६१०९१५	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	एम.एड.	९८६८४१७६२४
१३	समैजी आ.वि.	घोडाघोडी ३, जुरपानी	विकाश प्रसाद जोशी	२०७३१११२०	स्थायी	प्राथमिक,द्वितीय	एस.एल.सी.	९८४८४३२३७६
१४	गंगरी आ.वि.	घोडाघोडी ३, बगलीया	वैदेही तिवारी	२०६३१०४१२८	स्थायी	प्राथमिक,द्वितीय	आई.कम.	९८४८४२००७५
१५	सीताकूण्ड मा.वि.	घोडाघोडी ४, गणेशपुर	रामदत्त अवस्थी	२०६९१०९११८	राहत	माध्यामिक तृतीय	एम.एड,वि.एस्सी	९८४८४३२१७७
१६	राष्ट्रिय मा वि	घोडाघोडी ४ रामपुर	नवल बहादुर रावत	२०६९१०११०	स्थायी	प्राथमिक,द्वितीय	आई.एड.	९८००६८०५५८
१७	मेलघट्टी आ.वि.	घोडाघोडी ४, जनकपुर	नन्दराम बूढा		राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४५५२७८५६
१८	घोडाघोडी आ.वि	घोडाघोडी ४ सुन्दरपुर	रीता चौधरी	२०७७०७०२	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८६१६४६०९९
१९	जनज्योती आ.वि.	घोडाघोडी ४ सिम्तडी	शोभा विष्ट	२०७६१०११०५	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	आई.एड.	९८०४६४७९४९
२०	नवप्रभात प्रा.वि.	घोडाघोडी ४ माधी	शिव नारायण चौधरी	२०६२१०२१२०	निजि श्रोत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८११६८०७३४
२१	राष्ट्रिय लालीगुरास प्रा.वि.	घोडाघोडी ४ गैडाखेडा	तिलक थापा	२०६९१०९१११	निजि श्रोत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८६५८२७८०९
२२	दरख मा.वि.	घोडाघोडी ५, हरिनगर	धन बहादुर बम	२०७३१०९११८	स्थायी	नि.मा.तृतीय	एम.एड.	९८४९२२६१७६
२३	राष्ट्रिय मा.वि.	घोडाघोडी ५,देउकलिया	सुरेन्द्र बहादुर बम	२०७६१०८१०१	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८८६३२६२
२४	जनता आधारभूत विद्यालय	घोडाघोडी ५, सरैया	मधु कुमार चौधरी	२०७०१०६१२२	राहत	नि.मा.तृतीय	वि.एड.	९८४८९७४९३६
२५	पचघरा प्रा. वि.	घोडाघोडी ५ राजीपुर	विजय कुमार चौधरी		निजि श्रोत	प्राथमिक,तृतीय	आई.कम.	९८४०२९२१४५
२६	जनप्रिय आ.वि.	घोडाघोडी ५, फारम ख	भिम बहादुर राना	२०५८१०२१२८	राहत	प्राथमिक,तृतीय	आई.ए.	९८१४६७६११०
२७	कालिका आ.वि.	घोडाघोडी ५, शितलपुर	कृष्ण बहादुर चौधरी	२०६५११२१२३	निजि श्रोत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८९७५५१८
२८	बडातडो आ.वि.	घोडाघोडी ६, बछुरिया	निर्मला जोशी	२०७८१०४१३१	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	आई.एड.	९८४८६८४६८५

२९	सरस्वती आ.वि.	घोडाघोडी ६, बसन्ता	केशर खडका	२०७१०६१०३	राहत	प्राथमिक,तृतीय	आई.एड.	९८४८४६३०२९
३०	बालकल्याण आ.वि.	घोडाघोडी ७, करैचा	सोनुराम चौधरी	२०७३१११२२	राहत	प्राथमिक,तृतीय	आई.एड.	९८६८८१४७०१
३१	कण्ठेश्वर आ.वि.	घोडाघोडी ७, किर्तिपुर	देव बहादुर काकी	२०६६१०११४	निजि श्रोत	नि.मा.तृतीय	एम.एड.	९८४८४६४१३९
३२	राष्ट्रिय मा.वि.	घोडाघोडी ८, तारानगर	सुबोध कुमार शर्मा	२०७३१०१०५	स्थायी	माध्यामिक तृतीय	एम.एड.,वि.एस्सी	९८४८४२५१५५
३३	मेलघट्टि मा.वि.	घोडाघोडी ८, दिपनगर	खडक बहादुर कठायत	२०६३१०१०१	स्थायी	प्राथमिक द्वितीय	एम.एड.	९८४८४२५०३८
३४	बालज्योती आ.वि.	घोडाघोडी ८, जरही	भूपेन्द्र कूवर	२०७३१०३२१	राहत	प्राथमिक,तृतीय	एम.ए.	९८६६६५४८८८
३५	मोहनी आ.वि.	घोडाघोडी ८, तिलकनगर	चक बहादुर नेपाली	२०६४१०६१२१	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८६८५५०१६९
३६	भैरव आ.वि.	घोडाघोडी ८, लठौवा	गंगा कुमारी गौतम	२०७७०४	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८५७२७४७
३७	जनप्रगतिशिल आ.वि.	घोडाघोडी ८,डुडापारी	लक्ष्मी ओझा	२०७३१०१२०	स्थायी	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८४०२३८८
३८	अनूग्रह प्रा.वि.	घोडाघोडी ८, आम्फाटा	दिपेन्द्र चौधरी	२०७३१०११४	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८४५९७५१
३९	सरस्वती मा.वि.	घोडाघोडी ९, रामशिखरभाला	अम्मर बहादुर रावत	२०७११०१२०	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८६५८६०७९४
४०	कालिका मा.वि.	घोडाघोडी ९, खल्लाखेत	हर्क बहादुर बुढा	२०६५१०१०९	राहत	नि.मा.तृतीय	वि.एड.	९८६३५०८८३८
४१	राष्ट्रिय जनता आ.वि.	घोडाघोडी ९, फारम क	गगन बहादुर रावत	२०६०	राहत	प्राथमिक,तृतीय	आई.एड.	९८६५६२६१९६
४२	मोहन्याल आ.वि.	घोडाघोडी ९, गोदनी	लक्ष्मण बहादुर घर्ति		राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८४८४९३२
४३	कान्ति राज्यलक्ष्मी मा.वि.	घोडाघोडी १०, पहलमानपुर	उमाकान्त मिश्र	२०७७०९१०८	राहत	माध्यामिक तृतीय	एम.ए.	९८४८५९३१४९
४४	जनकण्याण मा.वि.	घोडाघोडी १०, थैवे	मोति प्रसाद शर्मा	२०७७०४११८	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	९८४८४७२१७८
४५	बालविकाश आ.वि.	घोडाघोडी १०, आमखोइया	समना बोगटी	२०७६१११२२	राहत	प्राथमिक,तृतीय	वि.एड.	
४६	अमर शहिद स्मृति आ.वि.	घोडाघोडी १०, लठैया	खुशिराम चौधरी	२०६६१२१२७	निजि श्रोत	नि.मा.तृतीय	एम.ए.,वि.एड.	९८४८५३०००९
४७	पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि.	घोडाघोडी ११, आम्बासा	प्रेम प्रसाद सूवेदी	२०७७०११२३	स्थायी	माध्यामिक तृतीय	एम.ए.	९८४८६२६३१०
४८	जनता आ.वि.	घोडाघोडी ११, तप्पा	तेज बहादुर खाती	२०७४१०८१२९	स्थायी	प्रा.तृतीय	वि.एड.	९८४८६७६१४१
४९	आर्दश प्रा.वि.	घोडाघोडी ११, भलौवा	सूर्यकला आचार्य	२०६६१०४१२२	राहत	प्रा.तृतीय	वि.एड.	९८६८५०५५२६
५०	राष्ट्रिय मा.वि.	घोडाघोडी १२, नकफोडुवा	सन्तोश कुमार चौधरी	२०६९११२०८	राहत	नि.मा.तृतीय	एम.ए.,वि.एड.	९८६५६०५८८५
५१	बाल प्रा.वि.	घोडाघोडी १२, खोपा	तेजराम चौधरी	२०५५१०९१५	राहत	प्रा.तृतीय	आई.एड.	९८४८४४२८५१

६. विद्यालय प्रोफायल ढाँचा

घोडाघोडी नगरपालिका
शिक्षा यूवा तथा खेदकुद शाखा
नगर शिक्षा योजना निर्माणका लागि तथ्यांक संकलन फारम २०७६

विद्यालयको नाम:

EMIS कोड नं.

प्रधानाध्यापकको नाम: फोन नं.

१. विद्यालयको स्वीकृति/अनुमति

	प्रा.वि.	नि.मा.वि.	मा.वि.	उ.मा.वि.
अनुमति मिति				
स्वीकृति मिति				

हाल सञ्चालनमा रहेको तह तथा कक्षा :

२. विद्यालयको प्रकार

प्रकार/तह		प्रा.वि.	आ.वि.	मा.वि.	सञ्चालित कक्षा
संस्थागत	कम्पनी				
	गुठी	निजी			
		सार्वजनिक			
सामुदायिक					

३. भौतिक पक्ष

क. भवन तथा कक्षाकोठा

भवन संख्या			कोठा संख्या			कक्षा सञ्चालन भएको कोठा संख्या		
कच्ची	पक्की	मर्मत गर्नुपर्ने	कच्ची	पक्की	मर्मत गर्नुपर्ने	कच्ची	पक्की	मर्मत गर्नुपर्ने

ख. कार्यालय प्रयोजनका लागि प्रयोग भएका कोठा संख्या

प्र.अ.कक्ष	स्टाफ कक्ष	पुस्तकालय	भण्डार	प्रयोगशाला	कम्प्युटर ल्याव	सभाकक्ष	अन्य

ग. फर्निचर (थानमा)

डेस्कबेन्च	टेबुल	कुर्सी/टुल	दराज	च्याक	अन्य	अन्य	अन्य

घ. खानेपानी

छ	छैन	छ भने स्रोत			
		धारा/ट्याङ्की/नल्का	प्राकृतिक धारा/कुवा	ल्याएर खाने गरेको	फिल्टरको व्यवस्था

ङ. शौचालय

संख्या			शौचालय प्रयोगको व्यवस्था			
छात्राका लागि	छात्रका लागि	शिक्षक/स्टाफका लागि	पानीको व्यवस्था	ढोका संख्या	चुकुल विद्यार्थीको पहुँचमा भए/नभएको	साबुनको व्यवस्था

च. खेलमैदान र घेराबार

खेलमैदान			घेराबार		
पर्याप्त	सामान्य	छैन	छ		छैन
			तारबार	पर्खाल	अन्य

क. विद्यालयसंग भएको जग्गा : विगाहा.....कठ्ठाधुर जग्गाको किसिम : दर्ता / ऐलानी

ख. विद्युत आपूर्ति : छ / छैन

ग. कम्प्युटर संख्या : ल्यापटप मल्टिमिडिया स्पीकर प्रोजेक्टर

टि.भि..... स्मार्टवर्ड

घ. इन्टरनेट सुविधा : छ / छैन

ड. विद्यालय हातामा वृक्षारोपण तथा फुलबारीको अवस्था : छ / छैन

उत्तम

मध्यम

कमजोर

च. सरसफाइ तथा फोहरमैलाको व्यवस्थापन :

४. शैक्षिक अवस्था

क. विद्यार्थी विवरण

कक्षा	कूल विद्यार्थी संख्या			कूल विद्यार्थीमध्ये दलित												
				दलित			जनजाति			अपाङ्ग			लोपोन्मुख / पिछडिएका			
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	
इसीडि																
१																
२																
३																
४																
५																
जम्मा																
६																
७																
८																
जम्मा																
१ देखि ८ सम्म																
९																
१०																
जम्मा																
११																
१२																
कक्षा ९ देखि १२																
जम्मा																
कुल जम्मा																

ख. शैक्षिक व्यवस्थापन

क्र.सं.	विवरण	भएको	नभएको	प्रयोगको अवस्था		
				उत्तम	सन्तोषजनक	सामान्य
१	वार्षिक शैक्षणिक योजना					
२	वार्षिक कार्यतालिका					
३	पाठ्योपानुसार शिक्षण					
४	विद्यालय सञ्चालन विनियमावलीको कार्यान्वयन					
५	विद्यालय सुधार योजना अद्यावधिक					
६	शिक्षक निर्देशिका तहगत रूपमा					
७	पाठ्यक्रम (तहगत रूपमा)					
८	अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन					
९	शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्था	क. शिक्षक निर्मित				
		ख. विद्यार्थी निर्मित				
		ग. बजारबाट				
१०	विषयगत समितिको व्यवस्था	क. नियमित बैठक				
		ख. प्रश्नपत्र बैंकको व्यवस्था				
		ग. उत्तर कुञ्जिकाको व्यवस्था				
११	विद्यार्थी प्रगति विवरण	क. अभिभावकहरुलाई दिने व्यवस्था				
		ख. सम्बन्धित व्यक्तिलाई दिने व्यवस्था				

क्र.सं.	विवरण	भएको	नभएको	प्रयोगको अवस्था		
				उत्तम	सन्तोषजनक	सामान्य
	ग. परीक्षा नतिजा विश्लेषण पश्चात पुरस्कार वितरण					
११.	निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कनको व्यवस्था (आवधिक परीक्षण,विषयगत परीक्षण)					
१२	अनुगमन/सुपरिवेक्षण/अवलोकनद्वारा दिइएको सुझावको कार्यान्वयन					
१३	स्थानीय सरोकारवाला/निकायले दिएको सुझावको कार्यान्वयन					
१४	शैक्षिक सूचकहरूको निर्माण/कार्यान्वयन					
१५	परीक्षाफल विश्लेषण					

नोट: पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक प्रयोगको अवस्था: स्वीकृत पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक प्रयोग भए नभएको, विद्यालयमा स्टेशनरी तथा पापु वेच विखन भए नभएको (संस्थागत विद्यालयको हकमा)

५. व्यवस्थापन पक्ष:

क.सहभागिता तथा सक्रियता

क्र.सं.	निकाय	गठन/मिति		प्रतिनिधित्व संख्या						वार्षिक बैठक संख्या	बैठक निर्णयको कार्यान्वयनको अवस्था			
		भएको	नभएको	महिला	दलित	जन्जाति	अपांग	अन्य	जम्मा		उत्तम	सन्तोषजनक	सामान्य	
१	वि.व्य.स.													
२	शि.अ.सं.													
३	सामाजिक प. समिति													

व्यवस्थापन समितिमा शैक्षिक निर्णय हुन गरेको वा नगरेको :

ख. अभिभावक भेला/अन्तरक्रिया भएको नभएको भएको भए वार्षिक पटक सुझाव कार्यान्वयनको अवस्था: उत्तम सन्तोषजनक सामान्य

ग. विद्यार्थीको नियमित उपस्थिति पाटी: भएको नभएको

घ. विद्यार्थीको कक्षागत अभिलेख (ग्राफ चार्ट) भएको नभएको

ङ. विद्यालय र समुदायबीच सम्बन्ध: राम्रो सामान्य सुधार गर्नुपर्ने

च. विद्यालयले जनचेतनामूलक/घरदैलो कार्यक्रम गरेको छैन

छ. वडा तथा नगरस्तरीय क्रियाकलापमा भाग लिने गरेको: छैन

ज. जिल्लास्तरीय क्रियाकलापमा भाग लिने गरेको: छैन

झ. विद्यार्थीको पोशाक तोकिएको: छैन

ञ. शिक्षकको पोशाक तोकिएको: छैन

ट. विद्यार्थीले खाजा ल्याउने गरेको छैन

ठ. पारदर्शिता (आ.व. २०७५।०७६)

क्र.सं.	विवरण	भएको मिति	नभएको	सुझाव कार्यान्वयनको अवस्था			कैफियत
				उत्तम	सन्तोषजनक	सामान्य	
१	सामाजिक परीक्षण						
२	लेखा परीक्षण						
३	आयव्यय विवरण सार्वजनिक						
४	स्थानीय स्रोतको परिचालन						

ड. अन्य व्यवस्थापन

क्र.सं.	व्यवस्थापन पक्ष	छ (मिति)	छैन	प्रयोग/ कार्यान्वयनको अवस्था		
				उत्तम	सन्तोषजनक	सामान्य
१	शिक्षक आचार संहिता					
२	विद्यार्थी आचारसंहिता					
३	विद्यालयको सामाजिक नक्शा प्रदर्शन					

३	नीजि (विद्यालय बाट स्वीकृत)								
४	अन्य (केही भए उल्लेख गर्ने)								
जम्मा									

(ख) विषयगत रूपमा शिक्षक संख्या

तह	विषयगत शिक्षक विवरण								जम्मा
	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक	कम्प्युटर	
पूर्वप्राथमिक									
प्राथमिक									
आधारभूत									
माध्यमिक(९-१०)									
माध्यमिक(१०-१२)									
नीजि स्रोत शिक्षक									
जम्मा									

द. शुल्क व्यवस्थापन:

सि.नं.	भर्ना शुल्क	मासिक शुल्क	वार्षिक शुल्क	धरौटी शुल्क	विविध शुल्क										ऋग्भिववक सहयोग शुल्क		
					खेलकुद	प्रयोगशाला	मर्मत संभार	पुस्तकालय शुल्क	प्राथमिक उपचार शुल्क	कम्प्युटर शुल्क	परिवहन शुल्क	परीक्षा शुल्क	स्थानान्तरण प्रमाण पत्र शुल्क	विशेष प्रशिक्षण शुल्क			
१																	
२																	

शुल्क व्यवस्थापन सम्बन्धमा: सूचना पाटीमा टाँसेको, बुलेटिनमा प्रकाशन, पत्र पत्रिकामा प्रकाशन, पत्रद्वारा जानकारी गराएको आदि (संस्थागत विद्यालयले कक्षागत शुल्क र विद्यालयले उठाउने शुल्कको विवरण यसैसाथ पेस गर्ने ।)

सिकाइ उपलब्धी (प्रतिशतमा)

नोट : कक्षा ८ र १० को सिकाइ उपलब्धी उल्लेख गर्दा सबै भन्दा बढी जुन ग्रेडमा विद्यार्थी उर्तिण छन सोही ग्रेड उल्लेख गर्ने ।

कक्षा	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
सि.उ.										

- विद्यालयले गरेको अनुकरणीय कार्यहरु :
- विद्यालयको मुख्य समस्या र चुनौतिहरु :
- समस्या तथा चुनौति सामना गर्न गरिएका प्रयासहरु :

फारम भर्ने

विद्यालयको छाप

प्रमाणित गर्ने

हस्ताक्षर
नाम:
प्र.अ.

हस्ताक्षर
नाम:

मिति : २०७६।.....

घोडाघोडी स्थानीय राजपत्र

७.सम्पूर्ण विद्यालयमा कार्यरत स्थायी/अस्थायी/राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षकहरु

सि. नं.	विद्यालयको नाम	शिक्षकको नाम	स्थायी ठेगाना	तह/श्रेणी	नियुक्ति को किसिम	संकेत नं.	विषय	नियुक्ती मिति		जन्ममिति	शैक्षिक योग्यता	प्राज्ञिक विषय	मोवाइल नं.	कैफियत	
								स्थायी	अस्थायी						
१	श्री राष्ट्रिय मा.वि.सुखड	श्री उत्तम केशर जैशी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	३२१४४	-	२०४५।०५।२८	-	२०२४।०२।१०	एस.एल.सी		९८४८४२९८२०		
२		श्री महेन्द्र क. चौधरी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२३९	-	२०७५।१२।२९	-	२०३६।११।०६	वि.एड.	गणित		९८४८४३७८९३	
३		श्री उद्धव बहादुर बोहरा	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	५८७८७९	-	२०४८।६।१९	-	२०२१।०६।२५	आई.ए.	नेपाली		९८१४६३६४२२	
४		श्री होमकान्त आचार्य	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१३३४४८	अंग्रेजी	२०६३।६।६	-	२०३३।०८।१८	एम.ए.	राजनिति शास्त्र		९८५८४२३८३४	
५		श्री लीला कुमारी चौधरी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०७६।०४।२०	-	२०५०।०६।१२	वि.एड.	शिक्षा		९८२२६५५३१४	
६		श्री प्रेमपती चौधरी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६४।९।१९	-	२०३६।०७।०५	एम.एड.	जनसंख्या		९८४८४५०८५७	
७		श्री राधा जोशी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६५।०४।०९	-	२०४०।०९।१२	एम.ए.	अर्थशास्त्र		९८६८५२६३९४	
८		श्री हरिकुमार श्रेष्ठ	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	२०६५।०५।०९	-	२०२७।०२।३०	आई.कम.	लेखा			
९		श्री भुमि भट्ट	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित	२०६६।०३।२१	-	२०३७।०९।२०	एम.एड.	जनसंख्या		९८४८४३०१३०	
१०		श्री ईन्द्रा विष्ट	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०७५।४।६	२०४३।०९।१४	एम.एड.	नेपाली		९८४८४६५३६७	
११		श्री रामछविला चौधरी	चकरघट्टा गा.पा. ५,सर्लाही	मा.तृतीय	स्थायी	१२००८९	लेखा	२०६०।५।३१	-	२०२१।०२।०८	एम.कम.	लेखा		९८५८४२३४८४	प्र.अ.
१२		श्री राजु बस्नेत	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६३।५।१४	२०२८।०३।०५	एम.ए.	अर्थशास्त्र		९८४८४३०२८५	
१३		श्री जुगमति चौधरी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अर्थशास्त्र	-	२०७३।०३।०९	२०३३।०६।१५	एम.ए.	समाजशास्त्र		९८६८८१४७००	
१४		श्री रामप्रसाद गौतम	घो.न.पा.३ नारायणपुर,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०७३।१।२९	२०३६।०४।२५	एम.ए.	समाजशास्त्र		९८५८४२५०८२	
१५		श्री कर्णबहादुर भण्डारी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	समाजशास्त्र	-	२०७२।१।२२	२०२९।०९।१५	एम.ए.	समाजशास्त्र		९८५८४२०२६०	
१६		श्री देवेन्द्रकुमार प्रसाइ	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६५।०५।०९	२०२९।०३।०९	एम.ए.	अंग्रेजी		९८४०६२८५१३	
१७		श्री	धनगढी	उ.मा.िब.	राहत	-	विज्ञान	-	२०७२।१।२२	२०४४।१।०१	एम.एस्सी	भौतिक		९८४८४२७३	

		गोविन्दबहादुर सिंह	उ.म.न.पा.१,कैलाली	ब.				५	१०		विज्ञान	२५	
१८		श्री टंकप्रसाद सन्ज्याल	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	उ.मा.ि व.	राहत	-	शिक्षा	-	२०७३।४।१	२०२२।०३।१५	एम.एड.	शिक्षा	१८४८४२८२१८
१९		श्री दिपक राज गौतम	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०७५।४।६	२०३५।०३।१६	एम.एड.	नेपाली	१८४८४३०४२५
२०		श्री पदम सिं दियाकोटि	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	कम्प्यूटर	-	२०७५।४।६	२०४४।०४।२८	एम.एस्सी,वि.टेक	कम्प्यूटर	१८४८४४४७३७
२१	श्री विराट सनातन धर्म सस्कृत मा.वि.	श्री दोपदि उपाध्याय	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।३।१८	२०४२।०९।२९	वि.एड.	नेपाली	१८४९८२३९०२
२२		श्री मिना घिमिरे	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।१३	२०४०।०९।१०	वि.एड.	नेपाली	१८४८४४२८९३
२३		श्री रतिलाल चौधरी	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७४।१।११	२०४२।०६।९	आई.एड.	अंग्रेजी	१८२५६४५३६०
२४		श्री लक्ष्मणविक्रम शाही	घो.न.पा.४,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६५।५।१३	२०३९।१०।१०	वि.एड.	सामाजिक	१८६८४६९७८४
२५		श्री नरेन्द्रप्रसाद उपाध्याय	घो.न.पा.८,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७२।८।६	२०४६।०९।२३	आई.एड.	अंग्रेजी	१८४८४६८६४९
२६		श्री ज्ञानचन्द्र उपाध्याय	घो.न.पा.१,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	संस्कृत,नेपाली	-	२०६६।३।१५	२०२४।०६।०२	एम.ए.,वि.एड	संस्कृत,नेपाली	१८४८४७६७८०
२७	श्री जनज्योती मा.वि. सुन्दरपुर	श्री बक्तबहादुर शाही	घो.न.पा.१,सुन्दरपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६९।७।८	२०३४।१०।१७	स्नातकोत्तर	नेपाली	१८४८४६९३२८
२८		श्री दिपेन्द्र जैसी	घो.न.पा.१,जनकपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।१०।२	२०३७।०७।७	स्नातक	नेपाली	१८४८४२२४२९
२९		श्री किरण बस्नेत	घो.न.पा.२साडेपानी,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।२०	२०३७।०९।७	स्नातक	नेपाली	१८४८८२८८१७
३०		श्री भजनबहादुर शाही	घो.न.पा.१,सुन्दरपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६७।९।०८	२०४४।०५।१०	स्नातकोत्तर	सामाजिक	१८४८४३७८६०
३१		श्री टेकेन्द्रबहादुर चन्द	घो.न.पा.१,सुन्दरपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६७।९।०८	२०४३।०७।३	आई.एड.	नेपाली	१८४८४३२६५२
३२		श्री गणेश अधिकारी	घो.न.पा.१,सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७१।०५।२०	२०३५।०९।०७	स्नातक	अंग्रेजी	१८४८७४८९९७
३३	श्री रामलखन चौधरी	घो.न.पा.३ निम्दि,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६।३।२४	२०४०।०५।१२	आई.एड.	अंग्रेजी	१८६५८०९८२८	
३४	श्री छडि मा.वि. बेलार	श्री जयनारायण आर्चाय	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	११९२६९	-	२०४६।०८।१	२०२३।०६।०८	उ.मध्यमा	साहित्य	१८४८४६९४९६	
३५	श्री बिरेन्द्र मण्डल	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	११९०८७	-	-	२०४७।२।५	२०२५।११।२५	आई.एड.	गणित	१८४८४४२७५४	

३६		श्री छविबाल सापकोटा	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१३३४५०	-	२०६३।१।२२	२०५३।०१।१८	२०३४।११।१५	एम.एड.	नेपाली	९८४८४३१७८१	प्र.अ.
३७		श्री तारा आचार्य	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७६।१।२३	२०५१।१०।११	वि.एड.	नेपाली	९८६५८५०९००	
३८		श्री तेजप्रसाद चापागाईं	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६५।४।२	२०४०।०४।०२	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४८४७२१५४	
३९		श्री डिल्लीराज सापकोटा	घो.न.पा.४ भालुफाटा,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६।३।२४	२०४४।०१।२९	एम.एड.	जनसंख्या	९८६८४५२७५६	
४०		श्री धनिराम सुबेदी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।३।१६	२०४०।०६।३१	एम.एड.	नेपाली	९८४८४४५२८१	
४१		श्री लालबहादुर धामी	घो.न.पा.९शिखरभाला,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित/विज्ञान	-	२०७६।०९।३	२०४०।०५।१२	वि.एड.	विज्ञान	९८४७५२०२२०	
४२	श्री कपिलमुनि आ.वि. लक्ष्मीपुर	श्री विश्वनाथ देवकोटा	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।३।२९	२०३५।०९।०४	वि.एड.,एम.ए.	समाजशास्त्र	९८४८४३२६०१	प्र.अ.
४३		श्री अस्मिता पाण्डे	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।३।२९	२०३८।०८।२९	वि.एड.	नेपाली		
४४		श्री धनरिखि न्यौपाने	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७२।१।२०	२०४४।१२।२७	आई.एड.	नेपाली	९८६५६९२०७३	
४५		श्री शोभान लामिछाने	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७२।१।२२	२०५२।०२।१५	वि.एड.	अंग्रेजी		
४६	श्री कालिका आ.वि. सिडरुवा	श्री चिरनजिवि देवकोटा	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।५।४	२०३९।०४।२७	वि.एड.	नेपाली	९८४८४३०११६	प्र.अ.
४७		श्री लिलाराम आचार्य	घो.न.पा.३,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।५।४	२०४२।११।१५	आई.एड.	अंग्रेजी	९८६८९०८०७०	
४८		श्री सारदा शर्मा	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०४।०२	२०३७।०१।१०	वि.एड.	नेपाली	९८००६१२६२०	
४९		श्री चंखप्रसाद जैशी	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।३।११	२०२९।०१।१२	एम.एड.	जनसंख्या	९८४८६६३५५८	
	श्री सनातन धर्म संस्कृत वेद विद्याश्रम	श्री शंकर प्रसाद संज्याल	घो.न.पा.४,कैलाली	प्रा.तृतीय	अनुदान	-	-	-	२०६५।०४।०२	२०४६।०९।१७	आचार्य,एम.ए.	संस्कृत व्या.	९८४८४३९२७४	प्र.अ.
५०	श्री दशरथ मा.वि. साडेपानी	श्री प्रेमराज भट्ट	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४२७००	-	२०४७।०१।०३	-	२०२१।०८।१४	वि.एड.	नेपाली	९८६८५४२५४४	
५१		श्री दानबहादुर भण्डारी	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४२६८७	-	२०४५।५।१४	-	२०२२।०५।०५	एस.एल.सी		९८११६६७२९९	
५२		श्री परसुराम सापकोटा	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४२३४८	-	२०४६।११।०१	-	२०२३।११।२३	वि.एड.		९८४८४२९१७६	
५३		श्री कल्पना	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७३२	-	२०७१।५।३	-	२०३८।०८।	एम.एड.		९८४८४६९	

		पाठक		य					०९			४९५		
५४		श्री हिराचन्द्र अधिकारी	घो.न.पा.२ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१	२०३८।०।८।१५	एम.एड.	९८५८४२२ ०५०		
५५		श्री खगेन्द्र चन्द	घो.न.पा.२ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित/विज्ञान	-	२०६६।३।१५	२०३५।०।५।०४	एम.एड.	जनसंख्या ६५१	९८४८४२९ ६५१	
५६		श्री गणेश बहादुर बम	घो.न.पा.२ ,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१४१९४६	सामाजिक	२०६३।६।०६	-	२०२७।०।५।२०	एम.ए.	सामाजिक ०४८	९८५८४२२ ०४८	
५७		भोविन्द्र बहादुर बुढा	खप्तड छेडदह गा.पा.२,बाजुरा	नि.तृतीय	स्थायी	१६०१८६	अंग्रेजी	२०७४।०।३।२५	-	२०४१।०।९।१५	एम.एड.	अंग्रेजी	९८६८४९९३ ९८	
५८		श्री शरद मल्ल	घो.न.पा.१ ,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१७२००४	अंग्रेजी	२०७५।१।२।९	-	२०२६।०।३।२६	एम.ए.	अंग्रेजी	९८६५९७६५ १६	प्र.अ.
५९		श्री नेत्र ब. ऐर	के.आई.सिंह ,डोटी	मा.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०७६।८।२	२०४७।८।१।१	एम.एड.	सामाजिक	९८४८४६८ ०३२	
६०		श्री गोकर्ण बम	लम्की चुहाप ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०७६।९।२०	२०४३।०।१।२।१	वि.एड.	गणित	९८४८४०५ ४६१	
६१		श्री दुर्गाप्रसाद जोशी	घो.न.पा.२ ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।३।१५	२०३०।०।२।१।५	वि.एड.	नेपाली	९८६५७७८८ ४१	
६२		श्री जनकदत्त उपाध्याय	लम्की चुहाप ,कैलाली	उ.मा.ि.ब.	राहत	-	नेपाली	-	२०७३।०।१।०।१	२०३६।०।३।१।३	एम.एड.	नेपाली	९८४८५५९ ७८२	
६३		श्री कमल बहादुर शाही	घो.न.पा.२ ,कैलाली	उ.मा.ि.ब.	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७६।०।९।२०	२०४१।०।५।१।४	एम.एड.	अंग्रेजी	९८६४८०१५ १०	
६४	श्री चौडयाल आ.वि. शिरानगर	श्री ओमप्रकास तिवारी	घो.न.पा.२ साडेपानी ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	५७१३४	-	२०६१।०।१।२।७	-	२०२८।०।४।१।२	आई.एड.	सामाजिक	९८४८४३० २८०	प्र.अ.
६५		श्री कृष्णा क. वडुवाल	घो.न.पा.२ चितलपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२४३	-	२०७५।१।२।९	-	२०२८।०।९।१।२	आई.एड.	नेपाली		
६६		श्री दील कुमारी चौधरी	घो.न.पा.१ बेलार ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६३।१।०।०।८	२०४३।१।०।१।०	एम.एड.	अंग्रेजी		
६७		श्री बिनिता तिवारी	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६४।४।३।२	२०४०।०।५।१।६	एम.एड.	नेपाली		
६८		श्री भगताराम चौधरी	घो.न.पा.२ जोकाहा,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६।३।१।५	२०३४।०।८।१।५	वि.एड.	अंग्रेजी		
६९	श्री मालिका प्रा.वि. थुम्की	श्री राधा जैशी	घो.न.पा.२ साडेपानी ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	११८५३८	-	२०६३।१।२।४	२०५२।०।३।०।७	२०२७।०।४।१।२	वि.एड.	नेपाली	९८६५७१७२ ८५	प्र.अ.
७०		श्री मुना पन्त	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६३।१।१।०।३	२०४३।०।२।१।७	वि.एड.	नेपाली	९८४८४९८ ९४५	
७१	श्री मोहन्याल आ.वि.	श्री काशीराम जोशी	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१३३४५२	-	२०६३।१।२।२	२०५३।०।१।१।८	२०३३।१।०।१।४	एम.ए.,वि.एड		९८४८४२० ३३५	
७२	नारायणपुर	श्री महादेव	घो.न.पा.३	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।३।१।८	२०४५।१।०।१	वि.एड.			

		चौधरी	नारायणपुर ,कैलाली						११						
७३		श्री लक्ष्मी खनाल	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६३१८	२०३८१०४१०२	वि.एड.				
७४		श्री सिता गौतम	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६८१०२१६	२०४२१०७२०	आई.एड.				
७५		श्री राजाराम चौधरी	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६११०२१०१	२०३८१११०६	एम.ए.,वि.एड	अंग्रेजी	९८४८५१४११४	प्र.अ.	
७६		श्री प्रेमप्रसाद सापकोटा	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०५६१०९१०१	२०३८१०११७	एम.एड.	नेपाली	९८४८४३०१९८		
७७		श्री अस्मिता जोशी	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६११०२१२	२०३९१०११०१	वि.एड.	नेपाली	९८०४६८०२४३		
७८		श्री चन्द्रा चौधरी	घो.न.पा.३ नारायणपुर ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६५१०५१२८	२०४०१०३१५	वि.एड.	सामाजिक	९८४८४०४७४२		
७९	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	श्री भवानी प्रसाद गौतम	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७२२	-	२०७१११३	-	२०४०१०५१२७	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४८४७२२५७		
८०		श्री चन्द्रा तिवारी	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७९०	-	२०७१११३	-	२०४८१०२१०८	एम.एड.	अंग्रेजी	९८६८४१७६२४	प्र.अ.	
८१		श्री तुलसा चन्द	घो.न.पा.१ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६३१११५	२०३४१०८११३	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८४८४३२५५७		
८२		श्री रिता आचार्य	घो.न.पा.१ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५१४१०	२०३५११११०५	आई.ए.	स्वास्थ्य	९८६८४११६४१		
८३		श्री विष्णुप्रसाद चौधरी	घो.न.पा.७ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६१४१०	२०३५१०५१२	एम.ए.	आर.डि.	९८१५६९८२०२		
८४		श्री अन्तराम चौधरी	घो.न.पा.१ बेलार ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	अंग्रेजी	-	२०६३१११५	२०३५१०३१०७	वि.एड.	अंग्रेजी	९८०४६४२९३२	
८५		श्री मोतिकला रिजाल	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	नेपाली	-	२०६५१४११	२०३७१०५१५	वि.एड.	नेपाली	९८४८५१४६९४	
८६		श्री हेमन्त जोशी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	नेपाली	-	२०६७५१२७	२०३८१०७०४	वि.एड.	नेपाली	९८४९३८९४४८	
८७		श्री लक्ष्मण चौधरी	गौरीगंगा ८ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	विज्ञान	-	२०६३१०३१०	२०४०१०२१०७	वि.एड.	गणित,विज्ञान	९८०४६७७९२०	
८८		श्री विकास प्रसाद जोशी	घो.न.पा.२ ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१२००१४	-	-	२०४८१०३३२	-	२०२५१०१२४	एस.एल.सी		९८४८४३२३७६	प्र.अ.
८९	श्री समैजी आ.वि.जुरपान	श्री हलिराम चौधरी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२५०	-	२०७५११२१९	-	२०२७१०११०१	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८६५६९४३५४		
९०		श्री मन्जु विष्ट	घो.न.पा.१ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५३९२९	-	२०७११०४३०	-	२०४५१०६१०५	एम.एड.	ई.पि.ए.	९८५८४२६३९८		
९१		श्री मिना मल्ल	घो.न.पा.३ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५१५११	२०३७१०४११	वि.एड.	नेपाली	९८४७५२८५		

				य						५			४२		
९२		श्री गोमा जोशी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६३०१२०	२०३०१२२०	एस.एल.सी		९८६८७०९२६४		
९३		श्री देवदत्त भट	कृष्णपुर,कञ्चनपुर	नि.तृतीय	राहत	-	विज्ञान	-	२०६५१५१७	२०३४११११८	एम.ए.	सामाजिक	९८४८४८५४२३		
९४		श्री भागिलाल चौधरी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६३११५	२०३६१०५२५	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४८४२०४३९		
९५		श्री सन्तराम चैधरी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०६६३११५	२०४२१०२१२	वि.एड.	गणित	९८००६८४५८१		
९६	गंगरी आ.वि. बगुलिया	श्री वैदेही तिवारी	जालेश्वर ४,महोत्तरी	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४२६८१	-	२०४६१०१२३	-	२०२३१०४०५	आई.कम.		९८४८४२००७५	प्र.अ.	
९७		श्री रामगुलाव चौधरी	घो.न.पा.३ ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	३२१५६	-	२०४८१०३३२	-	२०२७१०१११	एस.एल.सी		९८४८४५१६१४		
९८		श्री खेमराज जोशी	घो.न.पा.१ ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४४६८७	-	२०४८३३२	-	२०२४१०४१०७	एस.एल.सी		९८४८४३०४३९		
९९	श्री सीताकूण्ड मा.वि.गणेशपुर	श्री हेमराज शर्मा	घो.न.पा.९ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२६३	-	२०७५१२२९	२०४९१०१११	२०२८१०७११	एस.एल.सी		९८४८२००४०२		
१००		श्री तनुकलाल चौधरी	घो.न.पा.१० ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	२७२२२.१०२६	-	२०४५१८२२	-	२०२२१०१०१	आई.ए.	गणित		९८६५६३१८१६	
१०१		श्री ध्वजबहादुर रावल	घो.न.पा.४ ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	११५०७३	-	२०५०१२१७	-	२०२७१११२२	आई.एड.	सामाजिक		९८४८४३२५६१	
१०२		श्री वेदप्रसाद चौधरी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१६९३३२	गणित/विज्ञान	२०७५१२२९	२०५५१०२२	२०३०१०४१०९	एम.ए.,वि.एड	गणित,विज्ञान		९८४८५९५८०६	
१०३		श्री पदमराज ओझा	घो.न.पा.४ ,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	११२१९८	सामाजिक	२०४८१०३३२	-	२०२३१०४१०	एम.एड.	सामाजिक		९८४८४२५६६६	
१०४		श्री समिक्षा शर्मा	गौरीगंगा न.पा. ,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१५८७५५	अंग्रेजी	२०७२१०१७	-	२०४२१२१०४	एम.एड.	अंग्रेजी		९८४९४२१९१८	
१०५		श्री रणबहादुर बटाला	घो.न.पा.९ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४१०३१०५	२०२६१०४१५	एस.एल.सी			९८००६४५९५१	
१०६		श्री शान्ती कुमारी जोशी	घो.न.पा.९ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५१५१३	२०३३१११२५	आई.ए.	नेपाली		९८००६४५३५१	
१०७		श्री ईन्द्र बहादुर कामी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०६५१५१३	२०३४१०५१०३	एम.एड.	जनसंख्या		९८१४६४५०१३	
१०८		श्री टेकप्रसाद सुबेदी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६३११८	२०३४१०५१०३	एम.एड.	सामाजिक		९८१२६३८१२५	
१०९		श्री कालीचरण चौधरी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६३११८	२०३९१०१२९	एम.एड.	अंग्रेजी		९८१४६६३४६३	
११०		श्री रामदत्त	घो.न.पा.१० ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०६६३११८	२०३५१०४१	एम.एड.,वि.ए	गणित,वि		९८४८४३२१	प्र.अ.

०	अवस्थी		य					०३	स्ती	ज्ञान	७७		
१११	श्री मोहन चौधरी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७२।१।२१	२०४०।१।१४	एम.ए.,वि.एड	अंग्रेजी	१८१५६५२६४६	
११२	श्री मनवहादुर रावल	घो.न.पा.४ ,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	शिक्षा	-	२०७२।१।२१	२०३९।०।२।५	एम.एड.	शिक्षा	१८५८४२३६७३	
११३	श्री बर्मराज खनाल	घो.न.पा.९ ,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	अर्थशास्त्र	-	२०७३।१।२१	२०३५।१।०।३	एम.ए.,वि.एड	अर्थशास्त्र	१८०४६७८७२०	
११४	रिक्त		उ.मा.िब.										
११५	श्री नवलवहादुर रावत	घो.न.पा.५ शितलपुर ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	२७३०१	-	२०४६।१।२।१	-	२०२५।१।०।०८	आई.एड.	स्वास्थ्य	१८००६८०५५८	प्र.अ.
११६	श्री शुरेश गाह मगर	घो.न.पा.४ गैडाखेडा ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	३९६४२	-	२०४३।०।७।०१	-	२०२०।०।७।२	एस.एल.सी		१८४८९९३१२५	
११७	श्री राष्ट्रिय मा.वि. रामपुर	श्री अर्जुनवहादुर मगर	घो.न.पा.४ गैडाखेडा ,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५६१८६	-	२०७।५।३	-	२०२८।०।१।०१	वि.एड.	नेपाली	१८२४६२८३३१
११८	श्री हरिप्रसाद जैशी	घो.न.पा.१ जनकपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।३।२६	२०२६।०।९।५	वि.एड.	जनसंख्या	१८१२६४०६६९	
११९	श्री खेमराज चौधरी	घो.न.पा.४ गैडाखेडा ,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६।३।२१	२०४१।०।७।०९	वि.ए.	सामाजिक	१८६७८८०३३९	
१२०	श्री धिरेन्द्र व. मेधासी ठकुरी	घो.न.पा.४ ,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१३८३४	-	२०५०।१।१।२१	-	२०२७।०।३।०४	एस.एल.सी		१८६८३९०२१०	
१२१	श्री यसोदा कु. चपाई	घो.न.पा.१० ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०।५।०३	२०४०।०।६।१८	वि.एड.	जनसंख्या	१८६५५४३४७४	
१२२	श्री पुरनवहादुर बुढा	घो.न.पा.४ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०।५।०१	२०४१।१।०।२९	आई.एड.	नेपाली	१८६५५२७०२३	
१२३	श्री गणेश सिंह महरा	घो.न.पा.९ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७८।०।८।१९	२०४८।०।३।३०	वि.एड.	अर्थशास्त्र		
१२४	श्री नन्दराम बुढा	घो.न.पा.९ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०।५।०३	२०३५।०।४।२१	वि.एड.	नेपाली	१८४८५२७५५६	प्र.अ.
१२५	श्री सीता कू. बोहरा	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१९	२०४१।०।५।०८	वि.एड.	नेपाली	१८४३३६०५६६	
१२६	श्री नन्दराज जोशी	घो.न.पा.४ सुन्दरपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१९	२०२६।०।४।२	एस.एल.सी		१८६५०६८००	
१२७	श्री रामप्रसाद सापकोटा	घो.न.पा.४ सुन्दरपुर ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१९	२०३३।१।०।५	वि.एड.	नेपाली	१८४८४६८६१२	
१२८	श्री रिता कूमारी चौधरी	घो.न.पा.४ मैतुवा ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।६	२०४०।१।१।५	वि.एड.	नेपाली	१८६१६४६०९९	प्र.अ.

१२९		श्री डिल्लीसिंह साउद	घो.न.पा.४ सुन्दरपुर, कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६।०३।१८	२०४१।०६।१६	आई.एड.	अंग्रेजी	१८४७५२८५९०	
१३०	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	श्री शोभा देवी विष्ट	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१७३२९५	-	२०७५।१२।२९	-	२०३८।०८।०६	आई.एड.	स्वास्थ्य	१८६०४८२४९५	प्र.अ.
१३१		श्री देविराम ढुगाना	घो.न.पा.१ घोडाघोडी, कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	३९४३८	-	२०४८।०६।१०१	-	२०२७।११।१२	आई.एड.	स्वास्थ्य		
१३२		श्री खेम कठायत	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२३४	-	२०७५।१२।२९	-	२०४५।१०।१०	एम.ए., वि.एड.	अर्थशास्त्र		
१३३		श्री चन्द्रा कुस्मी	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।०३।१७	२०३८।१०।२०	वि.एड.	जनसंख्या		
१३४		श्री नन्दा गिरी	घो.न.पा.४ सुन्दरपुर, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।१०।२२	२०३८।१०।१०	आई.एड.	नेपाली		
१३५	श्री नवप्रभात प्रा.वि. माघी	श्री जैपति चौधरी	घो.न.पा.१ बेलार, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१८	२०४२।०७।०३	वि.एड.	नेपाली	१८११६७६०००	
१३६		रिक्त		प्रा.तृतीय										
१३७		श्री कुमारी पद्मा चौधरी	घो.न.पा.५ सरैया, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१४७५७५	-	२०७१।०४।२७	-	२०४६।०८।०५	वि.एड.		१८४८९६७९८२	
१३८		श्री कलाधर सापकोटा	घो.न.पा.७ करैचा, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७४९	-	२०७१।५।३३	-	२०३९।१०।३१	एम.एड.		१८४८४२७७९०	
१३९		श्री धनवहादुर बम	घो.न.पा.१ घोडाघोडी, कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१५४७५६	नेपाली	२०७१।४।२१	-	२०४२।१२।२८	एम.एड.	नेपाली	१८४९२२६९७६	प्र.अ.
१४०		श्री शिला कुमारी चौधरी	धनगढी ३ गेटा, कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१६०२२५	अंग्रेजी	२०७४।३।२६	-	२०३७।१०।११	एम.एड.	अंग्रेजी	१८६२४८४९२१	
१४१	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	श्री जयराज ढुङ्गाना	टिकापुर १ टिकापुर	नि.तृतीय	स्थायी	११९९६८	सामाजिक	२०६०।०५।१५		२०२६।०१।१२	वि.एड.	सामाजिक	१८६८४३७०३०	
१४२		श्री डिल्लीराज भण्डारी	गोदावरी ६ बडेहा	नि.तृतीय	स्थायी	१६९८२८	गणित	२०७५।१२।२९	-	२०३९।१२।१५	एम.ए., वि.एड.	गणित	१८४८४२४५२९	
१४३		श्री चन्द्रा देवि चौधरी	घो.न.पा.५ चगालीपुर, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७६।१०।१९	२०४१।०८।०७	आई.एड.		१८००६६४४७९	
१४४		श्री बसन्ती देउबा	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।१०।४	२०४०।०४।२०	वि.एड.		१८६८५६५३३१	
१४५		श्री दिनेश कुमार लामिछाने	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६२।०२।०५	२०३३।०१।१८	एम.एड.	अंग्रेजी	१८५८४२५४९९	
१४६		श्री विजय नारायण लामिछाने	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।३।१०	२०४०।०६।२५	एम.एड.	नेपाली	१८४८४२०३३९	
१४७		श्री भक्तवहादुर	घो.न.पा.२ साडेपानी	मा.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०७६।०२।१०	२०३८।०७।११	एम.एड.	सामाजिक	१८४८४३९३	

७	विष्ट	,कैलाली	य				१	४		४३			
१४ ८	श्री मोतिराम तिवारी	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	मा.तृति य	राहत	-	गणित	-	२०६६३१२	२०३८१०९१ २९	एम.ए.,वि.एस् सी	विज्ञान	९८६५७४७२ ४७	
१४ ९	श्री प्रभात बोगटी	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७२१०१४	२०४११०२१ ०९	एम.ए.	अंग्रेजी	९८४८४२९ ८२२	
१५ ०	श्री सविता चौधरी	टिकापुर ७ टिकापुर	उ.मा.ि ब.	राहत	-	समाजशास् त्र	-	२०७२१०१४	२०४११०२१ ०९	एम.ए.	सामाजिक	९८४८४०९ ५४०	
१५ १	श्री पदम वहादुर देउवा	घो.न.पा.१० पहलमानपुर ,कैलाली	प्रा.तृती य	स्थायी	१५४७८३	-	२०७११०५१ ०३	-	२०४२१०८१ ०९	एम.एड.	अर्थशास्त्र	९८१५६५०५ ५५	
१५ २	श्री सुरेन्द्रवहादुर बम	घो.न.पा.१ सुखड ,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	१२६४२७	-	२०६३१११२ ८	-	२०२९१०९१९ ५	वि.एड.	जनसंख्या	९८४८८६३२ ६२	प्र.अ.
१५३	श्री गोविन्दप्रसाद जैशी	घो.न.पा.१० पहलमानपुर ,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	१५६२०३	-	२०७१११३	-	२०४४१०२१ २९	एम.एड.	गणित	९८४८४९९ ७८९	
१५ ४	श्री राधिका कुमारी उपाध्याय	घो.न.पा.४ भालूफाटा,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	१८०४०७	-	२०७६१०७ २५	-	२०४५१०९१ ०९	वि.एड.	नेपाली	९८६९९९९८ २५	
१५ ५	श्री बीरबहादुर चौधरी	घो.न.पा.५ देउकलिया ,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	२०६४१०३१० ५	-	२०३६१०९१२ ५	आई.ए.	गणित	९८१२६७९६ ०७	
१५ ६	श्री दिपकसिंह महता	धनगढी ११ अम्बिकाटोल,कैलाली	नि.तृति य	राहत	-	गणित/वि ज्ञान	-	२०६५१०५१० १	२०३७१०९१ ५	एम.ए.	समाजशास् त्र	९८४८७९९ ४४४	
१५ ७	श्री हेमराज ओम्हा	घो.न.पा.५ सिम्थरी,कैलाली	नि.तृति य	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६१०३१९ ५	२०३८१०९१९ ७	वि.एड.	अंग्रेजी	९८००६६२० २९	
१५ ८	श्री जनता आ.वि. सरैया	प्रेम प्रसाद सुवेदि ,कैलाली	प्रा.तृति य	स्विकृत दरवन्दि									
१५ ९	श्री जनता आ.वि. सरैया	डण्डमान बूढा ,कैलाली	प्रा.तृति य	स्विकृत दरवन्दि									
१६ ०	श्री सविता चौधरी	घो.न.पा.५ सरैया,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६६३१२५	२०४११०९१ १०	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८६५७८८२ ५९	
१६१	श्री मधुकुमार चौधरी	घो.न.पा.५ सरैया,कैलाली	नि.तृति य	राहत	-	नेपाली	-	२०६६३११८	२०३५१०९१ ५	वि.एड.	नेपाली	९८४८९७४ ९३६	प्र.अ.
१६२	श्री भीमबहादुर राना	घो.न.पा.५ ,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६१११२०	२०३७१०८१ ०	आई.ए.	समाजशास् त्र	९८६९४७०७ ५०	प्र.अ.
१६३	श्री लक्ष्मी सिग्देल(ढकाल)	घो.न.पा.५ ,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६२११२२	२०३२१२१० ४	वि.एड.	राजनिति शास्त्र	९८६९५१०८ ८९	
१६ ४	श्री कमला जोशी	घो.न.पा.१० ,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६५१६२९	२०३६१०८१ ०३	वि.एड.	नेपाली	९८६८८४६७ २३	
१६ ५	श्री कालिका आ.वि.	श्री धनबहादुर खडका ,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६६२१०६	२०४११०६१ ०	वि.एड.	नेपाली	९८१२६३८९ २०	

१६६	सितलपुर	श्री नन्दकला विष्ट		प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।१।२	२०३७।०४।१५	आई.एड.	नेपाली	१८६६८९।६३९		
१६७		श्री दिला सोडारी		प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।०३।०४	२०४२।०६।२९	वि.एड.	अर्थशास्त्र	१८६५८२८५।८९		
१६८	श्री बडातडो आ.वि. बछुरिया	श्री खूमा पौडेल	घो.न.पा.१, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी			२०७६।०८।०५	-	२०४६।०४।०४	एम.एड.	शारीरिक	१८६५७४९५।८३		
१६९		श्री निर्मला जोशी	घो.न.पा.६, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी			२०७५।१२।२९		२०३१।०४।१५	आई.एड.	जनसंख्या	१८४८६८४६।८५	प्र.अ.	
१७०		श्री चन्द्रा चौधरी	घो.न.पा.७, कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१८२६४३	-		२०७६।७।२५	-	२०४२।०५।१०	एम.एड.	नेपाली	१८६५६९०९।५४	
१७१		श्री सत्यराज उपाध्याय	घो.न.पा.६, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६४।१।२२		२०३६।०५।१४	वि.एड.	नेपाली	१८४८४३०।८२६	
१७२		श्री चंखवहादुर साउद	घो.न.पा.६, कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित		२०६६।३।१८		२०४२।०२।१२	वि.एड.	गणित	१८४८४५०।९७०	
१७३	श्री सरस्वती आ.वि. बसन्ता	श्री केशरबहादुर खडका	घो.न.पा.६अस्नेरा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६५।०६।०३	२०४२।०५।०२	आई.एड.	अंग्रेजी	१८४८४६३।०२९	प्र.अ.	
१७४		श्री केशरकुमारी चौधरी	घो.न.पा.६अस्नेरा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६५।०६।०३	२०३९।०२।१२	वि.एड.	नेपाली	१८४९७४६।८३६		
१७५		श्री खेमा जोशी	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०७४।१।१।२६		२०४७।०२।१३	वि.एड.	अंग्रेजी	१८४८४४४।२४२	
१७६	श्री बालकल्याण आ.वि. करैचा	श्री बहिदार चौधरी	घोडाघोडी ७ करैचा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६६।०३।१७	२०३९।०५।०३	आई.एड.	स्वास्थ्य	१८०४६४२२।५३		
१७७		श्री रोशन चौधरी	घोडाघोडी ७ करैचा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६१।१।०।१९	२०३४।०१।०४	आई.एड.	नेपाली	१८६८८५०३।८६		
१७८		श्री मनराज ढकाल	घोडाघोडी २साडेपानी, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६६।०३।१५	२०३६।०६।१२	वि.एड.	सामाजिक	१८४८६८०।१९१		
१७९		श्री किरण चौधरी	घोडाघोडी ७ करैचा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०७५।०८।१२।४	२०३५।१२।१९	आई.एड.	नेपाली	१८०४६५४।०९६		
१८०		श्री सोनुराम चौधरी	घोडाघोडी ७ करैचा, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६६।०४।१८	२०४०।१२।२४	आई.एड.	स्वास्थ्य	१८२४६३३८।६७	प्र.अ.	
१८१	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. किर्तिपुर	श्री केशरी बन्तोला	घो.न.पा.७ किर्तिपुर, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६०।१।११	२०४०।१२।१५	आई.एड.	नेपाली	१८४८२९।८६६९		
१८२		श्री सिता चौधरी	घो.न.पा.१ सुखड, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६५।०८।१५	२०४३।०८।१५	आई.एड.	सामाजिक	१८४८४८८।२३६		
१८३		श्री मोहनराज जोशी	घो.न.पा.७ किर्तिपुर, कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-		२०६५।०२।१०।१	२०४५।१।०।२०	वि.एड.	अंग्रेजी	१८४८४९८।२१९		
१८४	श्री राष्ट्रिय मा.वि.	श्री नारायणदत्त आचार्य	घो.न.पा.८, कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४०१२६/६९७	-		२०४५।५।१२।४	२०२४।०३।१५	वि.एड.	अंग्रेजी	१८१४६०८०।०४		

१८ ५	तारानगर	श्री दानवहादुर कुवर	घो.न.पा.६,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	४०१३८	-	२०४५१०९१ २१	२०१९१०३१० १	आई.ए.	सामाजिक	९८४८४२५ ०७७		
१८ ६		श्री रमेश ब.सिम्सेली	घो.न.पा.१,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५३३७	-	२०७१४१२१	२०४४१११ ०७	वि.एड.	नेपाली	९८४८६२६६ १९		
१८ ७		श्री धनकला शर्मा	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१०५०६२	-	२०६३९१२५	२०५११०११२ ७	वि.एड.	नेपाली	९८४८५९४ ७८०		
१८ ८		श्री पूजा साउद	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१७७७४७	-	२०७६१०७ २६	२०४८११२ २८	आई.एड.	अंग्रेजी	९८६५६५४४ ३८		
१८ ९		श्री देविदत्त जोशी	घो.न.पा.८,कैलाली	नि.द्वि.	स्थायी	४०१८८	सामाजिक	२०४८३३३ २	२०२४१०१ २१	वि.एड.	समाजशास्त्र	९८४८४३० ९३६		
१९ ०		श्री दिलप्रसाद भट्ट	घो.न.पा.१,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१३५०४५	गणित	२०६३३६६	२०३११०४ ०५	एम.एड.	स्वास्थ्य	९८६५६९२० ७७		
१९ १		प्रेमबहादुर चन्द	सिगास गा.पा.१,बैतडी	नि.तृतीय	स्थायी	१५९६७९	अंग्रेजी	२०७४१०३ २६	२०४४१०९ ०२	एम.एड.	अंग्रेजी			
१९ २		श्री खगेन्द्र सिंह बिष्ट	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत			२०७८१०७ ०४	२०४११०६ १४	वि.एड.	गणित	९८६५६८६५ ४४		
१९ ३		श्री मीनबहादुर कुवर	घो.न.पा.६,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६३०६	२०३०१२० ४	एम.ए.	आर.डि.	९८६५७९९३ ७०	
१९ ४		श्री बिष्णु शर्मा	घो.न.पा.६,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६३०६	२०४२१०१ ०१	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८४२८७९७ ४२	
१९ ५		श्री सुबोधकुमार शर्मा	रामनगर १ सर्लाही	मा.तृतीय	स्थायी	१३५०४४	विज्ञान	२०६३३६६	२०५११०६ ०	एम.एड.,वि.ए. स्सी	विज्ञान	९८४८४२५ १५५	प्र.अ.	
१९ ६		श्री हरिदत्त भट्ट	भिमदत्त न.पा.१५,कञ्चनपुर	मा.तृतीय	स्थायी	१३५०४६	नेपाली	२०६३३६६	२०२६१११ ०७	एम.ए.,वि.एड.	नेपाली	९८६५६९२० ६४		
१९ ७		श्री मनोजकुमार जोशी	घो.न.पा.३,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१६९२७९	लेखा	२०७५११२ ९	२०५२१११ ०	वि.कम.,वि.ए. ड.	लेखा	९८४८४२० ३२७		
१९ ८		श्री नरबहादुर चौधरी	घो.न.पा.१,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१५४६९३	गणित	२०७१४१२१	-	२०३५१११ ५	एम.ए.,वि.एड.	गणित	९८४८४२३ ९३०	
१९ ९		श्री बलिभद्र देवकोटा	घो.न.पा.१,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६३०६	२०२७०८ ०४	वि.कम.	लेखा	९८४८४२५ १५४	
२० ०		श्री दिनेश साउद	घो.न.पा.६,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	लेखा	-	२०७२१२२ १	२०४०१० ०७	एम.वि.एस., वि.एड.	लेखा	९८४८४२३ ९४०	
२० १		श्री ठगिराम तिवारी	घो.न.पा.१,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	गणित	-	२०७२१२२ १	२०४०१० १७	एम.ए.,वि.एड.	गणित	९८६८७५४ ३३	
२० २	श्री मेलघटी मा.वि.दिपनगर	श्री खड्क ब. कडायत	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१३८९९६	-	२०६३११२ ४	-	२०२८१२१ ७	एम.एड.	शिक्षा प्रशासन	९८४८४२५ ०३८	प्र.अ.
२० ३		श्री दूर्गा प्रसाद न्युरे	घो.न.पा.८ लठौवा,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी		-	२०७५१२२ ९	-	२०३५१०३ १	आई.ए.	सामाजिक	९८६५८१३ ७७	

२० ४	श्री खम बहादुर गौतम	घो.न.पा.८ दिपनगर,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	-	-	२०७५।१।२२ ९	-	२०२९।१।२।१ ६	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८६४७४२३ ०५	
२० ५	श्री निर्मला बोगटी	घो.न.पा.८ दिपनगर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।५।१४	२०४२।०।१। ०९	एम.एड.	नेपाली	९८४८५६४ ७।१	
२० ६	श्री सिता कु. वडुवाल	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७६।१।०।१ ३	२०४७।१।०। ०५	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८०५७७७५ ९४	
२० ७	श्री हर्क ब. विष्ट	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७६।१।०।१ ३	२०४३।१।२।१ ०	वि.एड.	अंग्रेजी	९८४८४४२ ४।५	
२० ८	श्री चन्द्रप्रसाद लामछाने	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	जनसंख्या	-	२०६५।५।१।१	२०३६।०।६।२ ५	एम.एड.	जनसंख्या	९८२१६१४७ ८६	
२० ९	श्री दिवाकर पौडेल	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	-	२०६८।२।२९	२०३४।०।१। ०२	एम.एड.	समाजशास्त्र	९८४८४९४ २५२	
२१ ०	श्री अर्पिता चौधरी	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६८।२।२९	२०४२।०।१। ८	वि.एड.	नेपाली	९८४८५३९५ १३	
२१।१	श्री रामबहादुर महारा	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६५।५।१।१	२०३७।१।०।१ ७	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४८६२२५ ४४	
२१ २	श्री कमल प्र.शर्मा	घो.न.पा.८ दिपनगर,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०६६।०३।१ ८	२०३८।०।८। १८	एम.एड.	गणित	९८६७२७५३ १६	
२१।३	श्री टेकबहादुर शाही	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	विज्ञान	-	२०६७।१।१।९	२०२९।०।५।१ ५	वि.एस्सी.	विज्ञान	९८२१६१४७ ८६	
२१ ४	श्री देवि जोशी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६७।१।१।० ९	२०३८।०।८। २४	एम.एड.	नेपाली	९८६५७३४६ ००	
२१ ५	श्री जगतबहादुर बोहरा	घो.न.पा.६,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६१।२।१।७	२०३९।०।१।० ५	एम.एड.	नेपाली	९८६६३४१० ३४	
२१।६	श्री बाल ज्योती आ.वि. जरही	श्री भुपेन्द्र कुवर	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६५।०।५।१ ५	२०४१।०।१। ०७	एम.एड.	नेपाली	९८६६६५४८ ८८	प्र.अ.
२१ ७	श्री उम्मर कुवर	घो.न.पा.२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७५।७।१।८	२०४८।१।१।१ ५	आई.एड.	विज्ञान	९८६८६७९४ ४०	
२१ ८	श्री जिवकला सापकोटा	घो.न.पा.८ दिपनगर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६८।३।२।४	२०४०।१।२। २४	एम.एड.	नेपाली	९८४८६६० ८३।१	
२१ ९	श्री चक्रबहादुर नेपाली	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।०३।१ ६	२०४२।०।३।१ ४	वि.एड.	अंग्रेजी	९८६८५५०।१ ६९	प्र.अ.
२२ ०	श्री मोहनी आ.वि. तिलकनगर	श्री भानबहादुर साउद	घो.न.पा.८ जरही,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६४।०।६।२ १	२०२६।०।४। ०५	आई.एड.	अंग्रेजी	९८६८७५४।१ ३।१	
२२ १	श्री उर्मिला तिवारी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।०।३	२०४२।०।२। १।५	वि.एड.	नेपाली	९८४८४३७ ८५।३	
२२ २	श्री चेत बहादुर बोहरा	घो.न.पा.८ आम्फटा,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७७।१।२।२ ६	२०४४।१।१। ०६	आई.एड.	जनसंख्या	९८६४३२८।५ ९।५	

२२३		श्री बिन्द्रा ओड	घो.न.पा.८ कल्जुगी,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।०३।२२	२०२६।०३।२५	आई.एड	जनसंख्या	९८४८६९५३ ४०	
२२४		श्री गंगा कुमारी गौतम	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१३६५६८	-	२०६३।१।२४	-	२०३३।०७।५	वि.एड.	नेपाली	९८४८५७२७ ४७	प्र.अ.
२२५		श्री कमलाकुमारी चौधरी	घो.न.पा.१ बेलार,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७०४	-	२०७।५।३	-	२०३९।१।१२	वि.एड.	नेपाली	९८४८४३० ८३५	
२२६		श्री शेषकान्त गौतम	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६२।३।५	२०३३।०५।५	वि.एड.	जनसंख्या	९८१२६५२८ ८९	
२२७	श्री भैरव आ.वि. लठीवा	श्री महेन्द्र कु. विष्ट	घो.न.पा.८,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७७।०९।७	२०४९।०३।२०	एम.एड.	गणित	९८६५६५४४ ६२	
२२८		श्री चेताराज तिवारी	घो.न.पा.३,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७७।०९।७	२०४९।१।०।१७	वि.एड.	गणित	९८६५७८८१ ०९	
२२९		श्री छविबिलाल तिवारी	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।३।१८	२०३०।०७।०२	एम.ए.	समाजशास्त्र	९८४८४२८ २८१	
२३०		श्री रिचा शर्मा	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६८।९।१७	-	एम.एड.	नेपाली	९८४८४८४ ९५५	
२३१		श्री लक्ष्मी ओझा	ध.उ.म.न.पा. ५ तारानगर	प्रा.तृतीय	स्थायी	१३३४४९	-	२०६३।९।२४	-	२०३२।०१।०९	वि.एड.	नेपाली	९८४८४०२ ३८८	प्र.अ.
२३२		श्री ईश्वरि उपाध्याय	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।६।१७	२०४०।०४।०५	एस.एल.सी		९८४८४३७ ९६२	
२३३	श्री जनप्रगतीशाल आ.वि.डुडापारी	श्री हर्कबहादुर बम	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७०।५।४	२०३६।०१।५	आई.एड	स्वास्थ्य	९८६९२७८७ ०५	
२३४		श्री चित्रादेवि उपाध्याय	घो.न.पा.८,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।१	२०४०।०४।१०	आई.एड	नेपाली	९८४८५८३ ४२७	
२३५		श्री सिता शाह सिंह	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।५।१	२०४२।०४।२०	आई.एड	नेपाली	९८६८५८६८ ७६	
२३६	श्री अनुग्रह प्रा.वि. आम्फाटा	श्री दीपेन्द्र चौधरी	घो.न.पा.८ शिवपुर,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७३।०८।०२	२०४८।०५।२१	वि.एड.	नेपाली	९८१५६६६१२ ४	प्र.अ.
२३७		श्री गगनबहादुर कुवर	घो.न.पा.६ बछुरिया,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।०३।२२	२०३२।१।१।४	आई.एड.	नेपाली	९८४८५५९ २४०	
२३८		धन बहादुर सहकारी	घो.न.पा. ९,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्विकृत दरवन्दि	-	-	-	२०७८।०७।४	२०५०।०७।२२	वि.एड.	अंग्रेजी		
२३९	श्री सरस्वती मा.वि.शिखर भाला	श्री संजिवकुमार भा	मनराशिसवा ९ महोत्तरी	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९२२९	-	२०७५।१।२।९	-	२०३३।०३।३	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८४२९६७३ ००	
२४०		श्री कृष्ण व. बुढा	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	११४८३५	-	२०६१।२।१	-	२०३१।०४।१।४	आई.ए.	अर्थशास्त्र	९८६९६२८१ ७१	
२४१		श्री भगवति जोशी	गोदावरी न.पा.५,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१३०४३३	-	२०६३।१।०।१	-	२०३०।०४।२०	आई.एड.	नेपाली	२०३०।०४।२०	

२४ २		श्री अमरबहादुर रावत	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६१।०६।० १	२०३५।०४। २५	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८६५८६०७ ९४	प्र.अ.	
२४ ३		श्री अनिरुद्ध देउवा	घो.न.पा.९,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।३।१८	२०४२।१२। ०२	एम.एड.	नेपाली	९८१२६४१७ ९९		
२४ ४		श्री हेमबहादुर महता	घो.न.पा.९,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७२।०४। ०१	२०४१।०४। २४	एड.एड.	अंग्रेजी	९८४८४५२ ९१९		
२४ ५	श्री कालिका मा.वि. खल्लाखेत	श्री लालबहादुर रोकाया	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६२।०३।१ ८	२०३५।०४। १२	आई.एड.	नेपाली	९८६८४२९५ ९९		
२४ ६		श्री गोपाल रावल	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६३।०५।३ १	२०३२।०८।१ ३	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८४३७१८३ २७		
२४ ७		श्री अर्जुन रावत	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।३।१२	२०३९।०९।१ ८	आई.एड.	नेपाली	९८४२८४४ ०३६		
२४ ८		श्री पवन बुढा	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०४।२ ८	२०३९।१०।१ ५	आई.एड.	नेपाली	९८४८६६३९ ५९		
२४ ९		श्री हर्कबहादुर बुढा	घो.न.पा.९,कैलाली	नि.तृतीय	राहत	-	गणित	-	२०६६।३।१२	२०३९।०४। २८	वि.एड.	गणित	९८६३५०८८ ३८	प्र.अ.	
२५ ०		श्री सिता शाही	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०५। ०३	२०४०।११।१ २	आई.एड.	स्वास्थ्य	९७४९४४८ ११९		
२५ १		श्री राष्ट्रिय जनता आ.वि.फारमक	श्री गगनसिंह रावत	घो.न.पा.९,फारम,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०५।० ३	२०३८।०४। १५	आई.एड.	अंग्रेजी	९८६५६२६१ ९६	प्र.अ.
२५ २			श्री सिता ढुंगाना	घो.न.पा.९,फारम,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०५।० ३	२०४१।०१।१ ०	वि.एड.	नेपाली	९८६५५६४५ २३	
२५ ३	श्री श्रीकृष्ण कूवर		घो.न.पा.९,फारम,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७४।११।२ १	२०४४।०८। २०	वि.एड.	गणित	९८४८४८६ ०८९		
२५ ४	श्री सिताकुमारी जोशी		घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७२।४।१९	२०४१।१२।३ ०	वि.एड.	जनसंख्या	९८४७५७३९ ६५		
२५ ५	मोहन्याल आ.वि.गोदनी	श्री लक्ष्मण घर्तिमगर	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१	२०३७।०८।१ ३	वि.एड.	नेपाली	९८४८४८४ ९३२	प्र.अ.	
२५ ६		श्री सरिता देउवा	घो.न.पा.९,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६५।०५।० १	२०४३।०७। २८	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८४८६९८ ७९२		
२५ ७		श्री लक्ष्मी कु.फुलारा	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।४।१	२०४०।११। ०९	वि.एड.	नेपाली	९८६५७५९९ ६६		
२५ ८	श्री कान्तिराज्यलक्ष्मी मा.वि पहलमानपुर	श्री छविलाल ज्ञवाली	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.द्वितीय	स्थायी	११२०६१	-	२०४४।०९। १३	-	२०२५।०२।१ ४	एस.एल.सी		९८४८४२८ २६६		
२५ ९		श्री तुलबहादुर पौडेल	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१२९८५९	-	२०६३।९।२७	-	२०३६।०३।० २	आई.एड.	जनसंख्या	९८४८५३९ ८७		
२६ ०		श्री हिमा सूवेदी	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	५७३१२	-	२०६१।३।२७	-	२०२५।०५। ०४	आई.ए.	नेपाली	९८४८४५० ०३३		

२६१	श्री सरस्वती बम	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	५७१२८	-	२०६१।१।२६	-	२०३४।०।९। २२	एम.एड.	शिक्षा	९८६८७८६९ ५९	
२६२	श्री यसोदा ओझा	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	१६९२३१	-	२०७५।१।२।२ ९	-	२०३०।०।३।२ ८	आई.एड	नेपाली	९८६८५४१५ २८	
२६३	श्री गिता चौधरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृति य	स्थायी	१६९२६१	-	२०७५।१।२।२ ९	-	२०३३।०।१।१ १	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८४८५७८ ६६८	
२६४	श्री कमल तिमिल्सेना	गौरिगंगा ९,कैलाली	नि.तृति य	स्थायी	३८६२९	विज्ञान	२०६०।६।० ४	-	२०२७।०।८। १५	एम.ए.,वि.एड	स्वास्थ्य	९८४८५११० ८५	
२६५	श्री प्रमोदकुमार कठरिया	घो.न.पा.११,कैलाली	नि.तृति य	स्थायी	१५०४८६	अंग्रेजी	२०७।४।२ २	-	२०४२।१।२।२ ७	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४८५८१३ ५६	
२६६	श्री प्रकाशवहादुर चन्द	गौरिगंगा ८,कैलाली	नि.तृति य	स्थायी	१७२९८१	सामाजिक	२०७५।१।२।२ ९	-	२०३०।०।२।२ ८	एम.एड.	अर्थशास्त्र	९८६५६१४७ ८०	
२६७	श्री सूर्यमान सिंह	घो.न.पा.११,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६४।०।९।२ ०	२०३०।१।१।१ ५	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८३३७५१८ ६१	
२६८	श्री हेमराज पन्त	घो.न.पा.१०,कैलाली	नि.तृति य	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।०।३।१ ०	२०३३।०।२।१ २	वि.एड.	नेपाली	९८६५७९२९ ३९	
२६९	श्री उमाकान्त मिश्र	घो.न.पा.१०,कैलाली	मा.तृति य	राहत	-	सामाजिक	-	२०६४।०।९।२ ०	२०२८।०।४। ०२	एम.ए.,वि.एड	समाजशास्त्र	९८४८५९३१ ४९	प्र.अ.
२७०	श्री बल्लबकुमार मिश्र	घो.न.पा.१०,कैलाली	मा.तृति य	राहत	-	सामाजिक	-	२०६६।०।३।१ ०	२०३५।०।२।१ १	एम.ए.,वि.एड	राजनिति शास्त्र	९८४८५९१३ ८०	
२७१	श्री नरबहादुर देउवा	घो.न.पा.१०,कैलाली	मा.तृति य	राहत	-	नेपाली	-	२०६६।०।३।१ ०	२०३८।०।७।१ ६	एम.एड.	नेपाली	९८४८४५१ ८८६	
२७२	श्री गोविन्दप्रसाद शर्मा	घो.न.पा.१०,कैलाली	मा.तृति य	राहत	-	शिक्षा	-	२०६६।०।३।१ ८	२०३६।०।३।१ ५	एम.एड.	शिक्षा	९८५८४२५२ ९०	
२७३	श्री पुष्कल जोशी	घो.न.पा.१०,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०७२।०।९।३ ०	२०३८।०।९। ०६	एम.ए.,वि.एड	अंग्रेजी	९७४२४१०८ १४	
२७४	श्री केशबसिंह ऐरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	गणित	-	२०७२।०।९।३ ०	२०३६।०।४।२ ९	एम.एस्सी,वि. एड	गणित	९८४८५१२७ ६७	
२७५	श्री राधाकृष्ण रिजाल	घो.न.पा.१०,कैलाली	उ.मा.ि ब.	राहत	-	विज्ञान	-	२०७२।०।९।३ ०	२०३६।०।१।० ९	एम.एस्सी,वि. एड	विज्ञान	९८४८५४० २७५	
२७६	श्री जगतप्रसाद चौधरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६५।०।४।२ ६	२०३४।०।५। १५	आई.एड.	नेपाली	९८४८४५३ ४८९	
२७७	श्री मोतिप्रसाद शर्मा	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६५।०।४।२ ६	२०३३।०।९।१ १	वि.एड.	सामाजिक	९८४८४७२ १७८	प्र.अ.
२७८	श्री धर्माकुमारी भट	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृती य	राहत	-	-	-	२०६५।४।१।९	२०४०।०।३। ०८	एम.एड.	नेपाली	९८४८४१२ ०६८	
२७९	श्री घनस्याम चौधरी	भजनी न.पा.९,कैलाली	नि.तृति य	राहत	-	अंग्रेजी	-	२०६६।३।१।६	२०४३।०।२।१ ५	एम.ए.,वि.एड	अंग्रेजी	९८४८४५३३ २४	

२८०	श्री	श्री सपना बोगटि	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०७६।१।२७	२०४७।०१।२२	वि.एड.	अंग्रेजी	१८४८५१९४१०	प्र.अ.
२८१	बालबिकास आ.वि.	श्री गिताकुमारी भट	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६७।१।२२	२०४४।०६।०५	वि.एड.	नेपाली		
२८२	आमखोइया	श्री लक्ष्मी चौधरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।०३।२२	२०४१।११।१९	वि.एड.	जनसंख्या		
२८३	श्री अमरशहिद स्मृति आ.वि. लठौया	श्री जंग बहादुर डगौरा	जोशीपुर ३,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	-	-	-	२०७६।०७।२६	२०३८।०१।३०	आई.एड.	अंग्रेजी	१८६८४७८९४९	
२८४		श्री विर बहादुर कठायत	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	-	-	-	२०७६।०८।०५	२०४०।०९।१२	वि.एड.	नेपाली	१८४५२२६५०९	
२८५		श्री बालकुमारी चौधरी	घो.न.पा.११,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४।०४।०१	२०४३।०७।२८	आई.एड.	स्वास्थ्य	१८२५६७७२७६	
२८६		श्री निर्मला राना	घो.न.पा.१२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६।०३।२५	२०३९।०१।१०	वि.एड.	स्वास्थ्य	१८४८४९४५४२	
२८७	श्री पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि. पहलमानपुर	श्री रामबहादुर रावत	घो.न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	-	-	-	२०६३।१।२२	२०३१।०७।०	वि.एड.		१८२५६३६६१७	
२८८		श्री केशवराज जोशी	घो.न.पा.४,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१५४७८२	-	-	२०७।५।३	२०४०।०१।२८	एम.एड.	अंग्रेजी	१८६१६८३३३०	
२८९		श्री कुम्भकरण चौधरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१३८०३०	गणित	-	२०६०।०५।३०	२०३०।०२।५	आई.एस्सी.	गणित	१८४८४९५५६१	
२९०		श्री डम्मर प्रसाद उपाध्याय	मंगल.न.पा.१	नि.तृतीय	स्थायी	१४६४८९	सामाजिक	-	२०७।०५।१६	२०३१।०३।९	एम.ए.	सामाजिक	१८४९३२११६७	
२९१		श्री सराधूराम चौधरी	घो.न.पा.१०,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१५९४७६	गणित/विज्ञान	-	२०७२।१०।७	२०४५।०४।१५	एम.एड.	गणित,विज्ञान		
२९२		श्री टेक बहादुर सुनार	घो.न.पा.१०,कैलाली	नि.तृतीय	स्थायी	१३८०३२	अंग्रेजी	-	२०६३।६।६	२०२८।१०।४	एम.एड.	अंग्रेजी	१८००६६६७१५	
२९३		श्री गजेन्द्र बहादुर रोकाया	बभ्नाङ्ग	स.प्रशिक्षक	करार	-	कृषि सह प्रशिक्षक	-	२०७४।०४।१६	२०५०।०६।२०	आई.एस्सी.	कृषि	१८६८५४७७३०	
२९४		श्री माया शाह	कञ्चनपुर	स.प्रशिक्षक	करार	-	कृषि सह प्रशिक्षक	-	२०७५।०२।०१	२०५३।०४।३०	आई.एस्सी.	कृषि		
२९५		श्री प्रेमप्रसाद सुवेदी	घो.न.पा.१०,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१३८०३१	नेपाली	-	२०६३।६।६	२०२१।०८।१८	एम.ए.	नेपाली	१८४८६२६३१०	प्र.अ.
२९६		श्री योगेन्द्र प्रसाद रेग्मी	घो.न.पा.१,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१५९५५९	अंग्रेजी	-	२०७३।१०।२०	२०४६।०१।२७	एम.एड.	अंग्रेजी	१८४८७४१६३५	
२९७	श्री छंगा राना	बे.न.पा.९	मा.तृतीय	स्थायी	१४४३९०	विज्ञान	-	२०७३।१०।२०	२०३९।०१।२२	एम.एस्सी.	विज्ञान	१८४८७५१४३१		
२९८	श्री भवानी जोशी	धनगढी उ.म.न.पा.५,कैलाली	मा.तृतीय	स्थायी	१८७०२६	सामाजिक	-	२०७६।०५।०२	२०२६।०८।०८	एम.एड.	सामाजिक	१८६३३६२८१६		

२९		श्री जालिराम कठरिया	घो.न.पा.११,कैलाली	मा.तृतीय	राहत	-	जनसङ्ख्या	-	२०६७०३१३	२०३०१२१७	एम.एड.	जनसङ्ख्या	९८४८४९९२००	
३०		श्री वेदप्रसाद गौतम	घो.न.पा.१०,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	समाजशास्त्र	-	२०७३०९१३	२०३४१०९१२	एम.ए.	समाजशास्त्र	९८५८४२२७०५	
३०		श्री महादेव अवस्थी	घो.न.पा.१०,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	नेपाली	-	२०७३०९१३०	२०३३१०१०४	एम.एड.	नेपाली	९८४८४२९०३६	
३०		श्री यज्ञ राज सापकोटा	घो.न.पा.३,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	भौतिक विज्ञान	-	२०७६१५३०	२०४५१०९१२३	एम.एस्सी.	भौतिक विज्ञान	९८०४६२४६११	
३०		श्री नवराज पाण्डे	लम्की चुहा न.पा. ,कैलाली	उ.मा.िब.	राहत	-	रसायन विज्ञान	-	२०७७१९१२३	२०४९१०५१९९	एम.एस्सी.	रसायन विज्ञान		
३०		श्री अरविन्द देउवा	धनगढी उ.म.न.पा.५,कैलाली	मा.तृतीय	करार	-	कृषि प्रशिक्षक	-	२०७४१५१२	२०५०१०५१२८	वि.एस्सी.	कृषि	९८२५६६८०७७	
३०		श्री विपिन सुवेदि	टिकापुर न.पा.,कैलाली	मा.तृतीय	करार	-	कृषि प्रशिक्षक	-	२०७५१०२१०६	२०५११०४१११	वि.एस्सी.	कृषि	९८४८४०७०५५	
३०		श्री लक्ष्मी भण्डारी	टिकापुर न.पा.,कैलाली	उ.मा.िब.	करार	-	कृषि प्रशिक्षक	-	२०७७१०१११	२०५२१०५१११	एम.एस्सी.	कृषि	९८४९८४३११७	
३०		श्री तारा जोशी	कञ्चनपुर	उ.मा.िब.	करार	-	कृषि प्रशिक्षक	-	२०७८१०६१०३	२०४९१०४१०८	एम.एस्सी.	कृषि		
३०	श्री जनता आ.वि.तप्पा	श्री तेज बहादुर खाती	घोडाघोडी न.पा.११,कैलाली	प्रा.तृतीय	स्थायी	१४६०९५	-	२०७११५४	-	२०४५१०२१२०	वि.एड.	नेपाली	९८४८६७६१४१	प्र.अ.
३०		श्री रामसिंह चौधरी	घोडाघोडी न.पा.११,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४१०४१२९	२०३५१०२११८	वि.एड.	जनसङ्ख्या	९८०४६४१६५६	
३१		श्री भरतकुमारी चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६१०३११९	२०४९१०७१२८	आई.एड.	नेपाली	९८०४६९९४०५	
३११		श्री माया चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६६१३१५	२०३५१०८११८	वि.एड.	नेपाली	९८१४६५५३८२	
३१२	श्री आदर्श प्रा.वि. भलौवा	श्री सूर्यकला आचार्य	घोडाघोडी न.पा.१०,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	-	२०६४१५१५	२०४२१०९१०५	वि.एड.	नेपाली	९८६८५०५५२६	प्र.अ.
३१३	श्री राष्ट्रिय मा.वि.नकफो डुवा	श्री देशराज चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ बनवर्षा	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१५८२९	-	२०४५१६१४	-	२०२३१०२११६	आई.कम.		९८१५६१७३१८	
३१४		श्री खुसीराम चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ कोटा	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१५६७५	-	२०४६१९१५	-	२०२४१०९१०५	आई.एड.	नेपाली	९८१४६८९९३२	
३१५		श्री सिताराम थारु	घोडाघोडी न.पा.१२ कोटा	प्रा.द्वितीय	स्थायी	१५८५०	-	२०४६१९१२१	-	२०२३१०५१०४	आई.एड.	नेपाली	९८१९६७८८३४	
३१६		श्री शिव पसाद चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ शिवपुर	प्रा.द्वितीय	स्थायी	३०२७९	-	२०४६१९०१२२	-	२०२४१०६१०३	आई.एड.	सामाजिक	९८१५६७६५०३	
३१७		श्री चन्दा चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२	प्रा.तृतीय	स्थायी	१६९३९६	-	२०७५१९२२	-	२०४२१०२१	एम.एड.		९८४३७५५०	

		नकफोडुवा	य			९		१६			०८		
३१ ८		श्री परागिलाल चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ नकफोडुवा	प्रा.राहत	राहत	-	-	२०६४।४।२३	२०२८।१।२।२ ९	वि.एड.	अंग्रेजी	९८२४६३०० ६६	
३१ ९		श्री सीताराम चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ शिवपुर	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६६।३।१७	२०३४।०।२।१ ७	वि.एड.	गणित	९८१२६९२४ ८४	
३२ ०		श्री प्रेमलाल चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ शिवपुर	नि.तृतीय	राहत	-	सामाजिक	२०६२।९।२६	२०२८।०।१। ०६	वि.एड.	अंग्रेजी	९८२५६९३९ ३७	
३२१		श्री सन्तोषकुमार चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ बनवर्षा	नि.तृतीय	राहत	-	नेपाली	२०६६।३।२६	२०३६।१।०। १	एम.ए.,वि.एड	नेपाली	९८६५६०५८ ८५	प्र.अ.
३२ २		रिक्त		मा.तृतीय	सामाजिक								
३२३		श्री तेजराम चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६४।०।३।१ ३	२०३१।१।१।० ५	आई.एड.	नेपाली	९८४८४४२ ८५१	प्र.अ.
३२ ४	श्री बाल प्रा.वि. खोपा	श्री रामदाश चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६४।०।३।१ ३	२०३५।०।१।१ ८	वि.एड.	नेपाली	९८११६८०५ ८६	
३२ ५		श्री रिता चौधरी	घोडाघोडी न.पा.१२ ,कैलाली	प्रा.तृतीय	राहत	-	-	२०६४।०।४। ०४	२०३४।०।९। १४	आई.एड.	नेपाली	९८२५६८६७ ९४	

८. सम्पूर्ण विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरु

सि.नं.		विद्यालय सहयोगीको नाम	पद	स्थायी ठेगाना	नियुक्ती मिति	नियुक्तीको किसिम	जन्ममिति	शैक्षिक योग्यता	प्राज्ञिक विषय	मोवाइल नं.
१	श्री राष्ट्रिय मा.वि. सूखड	सन्तमान श्रेष्ठ	का.स.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०५७।०१।०३	अनुदान	२०२०।१।२।२४	कक्षा १०		
२	विराट सनातन धर्म संस्कृति मा.वि.	टिकाराम आचार्य	का.स.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०७२।०१।०१	अनुदान	२०४४।०।३।३२	आई.ए.	सस्कृत	९८२४६९०५९५
३	जनज्योती मा.वि.	शालिभान बोहरा	का.स.	घो.न.पा.१सुन्दरपुर,कैलाली		अनुदान	२०२६।०१।१।२	आठ पास		९८६५६६३६६२
४	छडी मा.वि.बेलार	हिमा कू. बोहरा	का.स.	घो.न.पा.१बेलार,कैलाली	२०७४।०२।०१	अनुदान	२०४५।१।०।०२	एस.एल.सी.		९८४८९७७०२२
५	कपिलमूनी प्रा.वि.	बिस्नकला गीरी	का.स.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०६६।०५।०५	अनुदान	२०३१।०९।१०	साक्षर		
६	कालिका प्रा.वि.	शोभा शाही	का.स.	घो.न.पा.१बेलार,कैलाली	२०६४।०२।०१	अनुदान	२०४४।०।६।१४	वि.एड.	गणित	९८६८१०३०६१

७	सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम	एकेन्द्र संज्याल	का.स.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०७७०६२०	अनुदान	२०५०१०१२४	आठ पास		
८	दशरथ नमुना मा.वि.	देशराम चौधरी	का.स.	घो.न.पा.२,कैलाली	२०७३१०२१०१	अनुदान	२०२७०३२१	आठ पास		९८११६२३६५४
९	चौड्याल आधारभुत विद्यालय	शिवलाल चौधरी	का.स.	घो.न.पा.२शिरानगर,कैलाली	२०६७०११०१	अनुदान	२०४४११२१०१	आठ पास		
१०	मालिका प्रा.वि.	मान ब. चौधरी	का.स.	घो.न.पा.२साडेपानी,कैलाली	२०७२१११०१	अनुदान	२०३५१०९१२५	एस.एल.सी.		९८१२६०४९७६
११	मोहन्याल आधारभुत विद्यालय	रामचन्द्र चौधरी	का.स.	घो.न.पा.३ नारायणपुर,कैलाली	२०५६१०६१०१	अनुदान	२०३६१०२१०४	एस.एल.सी.		९८२४६८९४१४
१२	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	रामभरोसे चौधरी	का.स.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०५५१०७२०	अनुदान	२०३६१०४१०३	यु.एस.एल.सी		९८१४६४२६७४
१३	समैजी आधारभुत विद्यालय	लल्लू थारु	का.स.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०५३१०१०१	अनुदान	२०३०१०२१२९	आठ पास		९८२४६३५२५९
१४	गंगरी आधारभुत विद्यालय	रामलाल चौधरी	का.स.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०५८१०११०१	अनुदान	२०३६१०४१२०	आठ पास		९८४८५५१६८१
१५	सीताकूण्ड मा.वि.गणेशपुर	मनादेवी बूढा	का.स.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०६५१०११०१	अनुदान	२०४०१०८	पाच पास		
१६		यकेन्द्र राज चौधरी	का.स.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०६५१०५१२१	अनुदान	२०३४१०३१०८	यु.एस.एल.सी		९८२१६०९८१०
१७	राष्ट्रिय मा.वि.	दिर्घराज भट्ट	का.स.	घो.न.पा.४गैडाखेडा,कैलाली	२०५९१०१०१	अनुदान	२०३२१०९१०६	यु.एस.एल.सी		९८६८३०४०४०
१८	मेलघट्टी मा.वि.	गंगाराम चौधरी	का.स.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०७३१०२१२४	अनुदान	२०४४१०११७	यु.एस.एल.सी		९७४२४१०८५८
१९	घोडाघोडी आधारभुत विद्यालय	राम ब. सावद	का.स.	घो.न.पा.४सुन्दरपुर,कैलाली	२०६९११२१०१	अनुदान	२०४५११११०५	आठ पास		९८२४६२९३६१
२०	जनज्योती आधारभुत विद्यालय	भान ब. जेठारा	का.स.	घो.न.पा.४सीम्थरी,कैलाली	२०७११११०१	अनुदान	२०४३१०८१०९	आई.एड.	नेपाली	
२१	नव प्रभात प्रा.वि.	बाल कुमारी चौधरी	का.स.	घो.न.पा.४माघी,कैलाली	२०५७०७१११	अनुदान	२०३६१०५११०	आठ पास		९८२१६६५६०१
२२	राष्ट्रिय लालीगुरास प्रा.वि.	करण सिं धामी	का.स.	घो.न.पा.४गैडाखेडा,कैलाली	२०७२१०९१०५	अनुदान	२०४९१०११९	आई.एड.	अंग्रेजी	९८०६४०५२०९
२३	दरख मा.वि.	रामभरोसे चौधरी	का.स.	घो.न.पा.३ निम्दी,कैलाली	२०६२१०३१०१	अनुदान	२०३७१२१५	नौ पास		९८४१७३३६१७

२४	राष्ट्रीय मा.वि.	राज ब. चौधरी	का.स.	घो.न.पा.५ देउकलिया,कैलाली	२०५६।०६।०१	अनुदान	२०३६।१०।१५	नौ पास		९८४८५।४२०६
२५	जनता आधारभुत विद्यालय	बालकिसून चौधरी	का.स.	घो.न.पा.५ सरैया,कैलाली	२०५७।०७।०७	अनुदान	२०४०।१०।२२	आठ पास		९८४८९९२३०९
२६	पचघरा प्रा.वि.	हाल रिक्त								
२७	जनप्रिय आधारभुत विद्यालय फाराम ख	छोटेला ल चौधरी	का.स.	घो.न.पा.५ ,कैलाली	२०६५।०८।०७	अनुदान	२०४५।०५।११	एस.एल.सी.		९८११६२४३५०
२८	कालिका आधारभुत विद्यालय	सिसन प्रसाद चौधरी	का.स.	घो.न.पा.४ गणेशपुर,कैलाली	२०६७।०२।१५	अनुदान	२०३७।०१।०५	आठ पास		९७४६२६५९९५
२९	बडातडो आधारभुत विद्यालय	सन्तोष बि. क.	का.स.	घो.न.पा.६ ,कैलाली	२०७१।०२।१२	अनुदान	२०४०।०३।१५	आठ पास		९७४९३०५९८७
३०	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	छत्र बोहरा	का.स.	घो.न.पा.६ अस्नेरा ,कैलाली	२०७०।०१।०१	अनुदान	२०४५।११।३०	एस.एल.सी.		९८४८९२६३९०
३१	बाल कल्याण आधारभुत विद्यालय	गणेश कुमार चौधरी	का.स.	घोडाघोडी ७ करैचा,कैलाली	२०७१।०५।०४	अनुदान	२०४५।०५।१९	आई.ए.		९८२१६१३७११
३२	कण्ठेश्वर आधारभुत विद्यालय	आशाराम चौधरी	का.स.	जोशिपुर ६ माहादेवा,कैलाली	२०६४।०२।१२	अनुदान	२०२९।०५।०४	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८१४६०१७६४
३३	राष्ट्रीय मा.वि. तारानगर	मदन भण्डारी	का.स.	घो.न.पा.८ ,कैलाली	२०७२।१०।०१	अनुदान	२०५५।१०।०५	वि.ए.	समाजशास्त्र	९८४८८१४६८१
३४		गाविन्द शाही	का.स.	घो.न.पा.८ ,कैलाली	२०७७।०७।०१	अनुदान	२०५२।०४।२९	आई.कम		९८६८६४२२३३
३५	मेलघट्टी मा.वि.	देव ब. चौधरी	का.स.	घो.न.पा.८ दिपनगर,कैलाली	२०५३।११।०१	अनुदान	२०३२।०५।१२	एस.एल.सी.		९८४७५२८४९१
३६	बालज्योती आधारभुत विद्यालय	तिर्थ ब. बोहरा	का.स.	घो.न.पा.६ ,कैलाली	२०६६।११।१५	अनुदान	२०२७।०८।१५	आठ पास		९८४०६२८५०५
३७	मोहनी आधारभुत विद्यालय	दिपेश बि. क.	का.स.	घो.न.पा.८ तिलकनगर,कैलाली	२०६६।०९।१५	अनुदान	२०४८।०५।११	पाच पास		९८६९७०९७३६
३८	भैरव आधारभुत विद्यालय	छोटेला ल चौधरी	का.स.	घो.न.पा.८ लठौवा ,कैलाली	२०६१।०५।०७	अनुदान	२०२७।११।१२	आठ पास		९८११६५२९३७
३९	जनप्रगतिशील आधारभुत विद्यालय	भावना खत्री	का.स.	घो.न.पा.८ ,कैलाली	२०७७।११।०१	अनुदान	२०५७।०९।१२	एस.एल.सी.		९८६६५४८८२९
४०	अनूग्रह प्रा.वि.	कौशिला चौधरी	का.स.	घो.न.पा.८ आमफटा,कैलाली	२०७६।०६।०३	अनुदान	२०५१।१०।२३	एस.एल.सी.		९८२५६४५३८०
४१	सरस्वती मा.वि.	भिम ब. रावल	का.स.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०४९।११।०१	अनुदान	२०३०।०५।०१	एस.एल.सी.		९८२५६१६१४९

४२	कालिका मा.वि.	भिम ब. रावल	का.स.	घो.न.पा.९, कैलाली	२०७४	अनुदान	२०३९।०४।२८	एस.एल.सी.		९८४३७।८१४५
४३	राष्ट्रिय जनता आधारभुत विद्यालय	सुरेन्द्र धामी	का.स.	घो.न.पा.९फारम, कैलाली	२०६७।०२।०२	अनुदान	२०४२।०२।०२	आठ पास		९८४८९९७७९८
४४	मोहन्याल आधारभुत विद्यालय	भुवन सिं सार्की	का.स.	घो.न.पा.९, कैलाली	२०६६।११।०१	अनुदान	२०३५।०२।०३	आठ पास		९८६८५२६६७६
४५	कान्ति राज्य लक्ष्मी मा.वि.	राम भरोसा थारु	का.स.	घो.न.पा.१०, कैलाली	२०५५।१०।०१	अनुदान	२०२२।११।१३	१०पास		९८६९७२४७५९
४६		कन्हैयालाल चौधरी	का.स.	घो.न.पा.११, कैलाली	२०५१।१०।०५	अनुदान	२०२७।११।१३	आठ पास		९८४८४८९६९१
४७	जनकल्याण मा.वि.	धनीराम चौधरी	का.स.	घो.न.पा.१०, कैलाली	२०५५।०१।०२	अनुदान	२०३४।०९।११	१०पास		९८४८५११९१२
४८	बालबिकास आधारभुत विद्यालय	राजकुमार चौधरी	का.स.	घो.न.पा.१०, कैलाली	२०७२।०२।२९	अनुदान	२०५१।१०।११	आई.कम	लेखा	
४९	अमर शहिद स्मृती आधारभुत वि.	सोमली देवि चौधरी	का.स.	घो.न.पा.१०, कैलाली	२०६८।०१।१०	अनुदान	२०४२।०६।१५	साक्षर		९८१०७९४९७६
५०	पहलमान सिंह मेमोरियल मा.वि.	चन्द्र ब. चौधरी	का.स.	घो.न.पा.१०, कैलाली	२०६२।०६।०७	अनुदान	२०४३।०१।२३			९८१०७०७०४३
५१	जनता आधारभुत विद्यालय	बोट ब. चौधरी	का.स.	घो.न.पा.११, कैलाली	२०६२।०५।१४	अनुदान	२०४०।०२।२४	आई.एड.		९८११६५४३५५
५२	आदर्श प्रा.वि.	जङ्ग ब. कडायत	का.स.	घो.न.पा.११, कैलाली	२०६२।०८।०७	अनुदान	२०३९	१० पास		९८११६७१७४९
५३	राष्ट्रिय मा.वि. नकफोडूवा	बाबुराम चौधरी	का.स.	घोडाघोडी १२ नकफोडूवा, कैलाली	२०६०।०९।०९	अनुदान	२०२४।०४।१८	आठ पास		९८६२४८७३०४
५४	राष्ट्रिय मा.वि. नकफोडूवा (शिव प्रा.वि.)	राम शंकर चौधरी	का.स.	घोडाघोडी १२ वनवर्षा, कैलाली	२०५५।०९।०५	अनुदान	२०२९	१० पास		९८१०२९०४८४
५५	बाल प्रा.वि.खोपा	सिताराम चौधरी	का.स.	घो.न.पा. १२, कैलाली	२०६५।०५।०१	अनुदान	२०४१।११।१२	यु.एस.एल.सी.		९८१४६२२२२५
५६		राजेन्द्र चौधरी	का.स.	घो.न.पा. १२, कैलाली	२०६४।०२।०४	अनुदान	२०४५।०५।१०	एस.एल.सी.		९८२१६७२४११

९. सम्पूर्ण बालविकास केन्द्रमा कार्यरत बालविकास शिक्षक

सि.नं.	बालविकास कक्षा रहेको विद्यालय वा केन्द्रको नाम	शिक्षकको नाम	पद	स्थायी ठेगाना	नियुक्ती मिति	नियुक्तीको किसिम	जन्ममिति	शैक्षिक योग्यता	प्राज्ञिक विषय	मोवाइल नं.	कैफियत
--------	--	--------------	----	---------------	---------------	------------------	----------	-----------------	----------------	------------	--------

१	श्री राष्ट्रिय मा.वि. सूखड	लक्ष्मी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	२०६२।०८।१८	अनुदान	२०४३।०७।१४	आई.एड.	शिक्षा	९८२५६२४३४२	
२		पूष्पा ओझा	स.का.	घो.न.पा.१ सुखड,कैलाली	२०६०।०९।२४	अनुदान	२०३५।०३।०५	आई.एड.	शिक्षा	९८४८८०७१३२	
३	विराट सनातन धर्म संस्कृति मा.वि.	अनिता शाह	स.का.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०६३।०८।११	अनुदान	२०३६।०२।०५	आई.एड.	नेपाली	९८६८४६९७८४	
४	जनज्योती मा.वि.	सुमित्रा घिमिरे	स.का.	घो.न.पा.१जनकपुर,कैलाली	२०६७।०५।१७	अनुदान	२०४३।११।१६	स्नातक	नेपाली	९८४८६७३५४४	
५	छडी मा.वि.बेलार	रामपती चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१बेलार,कैलाली	२०६२।०८।२८	अनुदान	२०४२।११।२८	वि.एड.	नेपाली	९८४८७२७२६५	
६	कपिलमूनी नि.मा.वि.लक्ष्मीपूर	तूलसी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०६१।०६।१८	अनुदान	२०४३।०१।२८	एस.ई.ई.			
७	कालिका प्रा.वि.	सिता ओझा	स.का.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०६२।११।१०	अनुदान	२०३६।१०।०५	एम.एड.	नेपाली	९८२४६९१२१६	
८	सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम										दरवन्दी नरहेको
९	श्री दशरथ नमुना मा.वि.	शान्ती चौधरी	स.का.	घो.न.पा.२,कैलाली	२०७३।०२।०३	अनुदान	२०४६।०१।२९	आई.एड.		९८१९५८७०९८	
१०		पार्वती बिष्ट	स.का.	घो.न.पा.२,कैलाली	२०६५।०७।२५	अनुदान	२०४५।१०।१५	आई.एड.		९८६५६८६९२१	
११		मनिषा बस्नेत	स.का.	घो.न.पा.२,कैलाली	२०७०।०४।०१	अनुदान	२०४६।११।१०	वि.एड.		९८१५६७५५१६	
१२	श्री चौड्याल आधारभुत विद्यालय	कृष्ण अवतार चौधरी	स.का.	घो.न.पा.२शिरानगर,कैलाली	२०६५।०३।१४	अनुदान	२०४५।०८।१५	आई.एड.	स्वास्थ्य		
१३		निर्मला भन्डारी	स.का.	घो.न.पा.२ साडेपानी,कैलाली	२०६४।०८।१६	अनुदान	२०४७।०१।०१	वि.एड.	नेपाली		
१४	श्री मालिका प्रा.वि.	जानकी रोकाया	स.का.	घो.न.पा.२ साडेपानी,कैलाली	२०७३।०१।०४	अनुदान	२०४७।०५।१०	वि.एड.	स्वास्थ्य	९८२४६८१२८५	
१५		माया मल्ल शाही	स.का.	घो.न.पा.२ साडेपानी,कैलाली	२०७२।०८।०३	अनुदान	२०४९।०३।२८	आई.एड.	नेपाली	९८४८४५१३४७	
१६	मोहन्याल आधारभुत विद्यालय	विना चौधरी	स.का.	घो.न.पा.३ नारायणपुर,कैलाली	२०७१।०८।१६	अनुदान	२०४६।१०।२६	आई.एड.		९८२५६८०८९५	
१७	मोहन्याल आधारभुत विद्यालय	निर्मला सापकोटा	स.का.	घो.न.पा.३ नारायणपुर,कैलाली	२०६१।१०।०६	अनुदान	२०४०।११।२९	आई.एड.		९८४८४००३९६	
१८	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	वनस्पति कू डगौरा	स.का.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०७०।०१।१२	अनुदान	२०४७।११।१५	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८०४६९१८१९	
१९		भूवन मल्ल	स.का.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०६४।०९।०१	अनुदान	२०२६।०५।२०	यु.एस.एल.सी		९८२४६४७११९	
२०	समैजी आधारभुत विद्यालय	शुशिला चौधरी	स.का.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०७२।०३।१७	अनुदान	२०४४।०८।१७	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८४८८२७६३०	
२१		फरहरी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०७१।०१।१०	अनुदान	२०३६।०५।२५	आई.ए.	अंग्रेजी	९८१५६६६५०६	
२२	गंगरी आधारभुत विद्यालय	सञ्जु कठरीया	स.का.	घो.न.पा.३,कैलाली	२०६५।०१।०१	अनुदान	२०४६।०१।२०	आई.एड.		९८६८५६२८४५	
२३	सीताकण्ड मा.वि.गणेशपूर	कमला गाहामगर	स.का.	घो.न.पा.५,कैलाली	२०७१।०१।१५	अनुदान	२०४९।०१।०५	वि.एड.		९८००६२७०३५	
२४	राष्ट्रिय मा.वि. रामपूर	जिवन चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१०पहलमानपुर,कैलाली	२०६८।०३।०१	अनुदान	२०४८।०५।२२	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८१२६४२७७३	
२५	मेलघट्टी मा.वि.जनकपुर	बेलमती आचार्य	स.का.	घो.न.पा.४,कैलाली	२०६६।०१।१९	अनुदान	२०४२।१०।०९	एस.एल.सी.		९८६५८६०७६७	

२६	घोडाघोडी आधारभुत विद्यालय	हेमा कूमारी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.४ माघी,कैलाली	२०६२।०८।१६	अनुदान	२०४४।०९।१६	वि.एड.	नेपाली	९८२९६४०५७५	
२७	घोडाघोडी आधारभुत विद्यालय	कल्पना देवि चौधरी	स.का.	घो.न.पा.४ भालुफाटा,कैलाली	२०६१।०७।१०	अनुदान	२०४१।०९।१६	आई.एड.	जनसंख्या	९८२२६२५०५५	
२८	जनज्योती आधारभुत विद्यालय	अंकिता चौधरी	स.का.	घो.न.पा.४ सिम्थरी,कैलाली	२०६४।०९।०९	अनुदान	२०४४।०७।२२	वि.एड.	अंग्रेजी		
२९	नव प्रभात प्रा.वि.	रोशनी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.४ माघी,कैलाली	२०७२।०९।२५	अनुदान	२०४५।०९।०७	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८९९६८४३४८	
३०	राष्ट्रिय लालीगुरास प्रा.वि.	दुर्गा कूमारी बूढा	स.का.	घो.न.पा.४ गैडाखेडा,कैलाली	२०६६।११।२८	अनुदान	२०४६।०६।२८	एस.एल.सी.		९८९५६९३५४६	
३१	राष्ट्रिय मा.वि. देवकलिया	कल्पना साउद बूढा	स.का.	घो.न.पा.५ देउकलिया,कैलाली	२०७०।०४।०९	अनुदान	२०४७।०७।०९	आई.कम.	लेखा	९८४३९८९४२३	
३२		सुशिला देवी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.५ देउकलिया,कैलाली	२०६२।०९।२९	अनुदान	२०२७।०६।०५	एस.ई.ई.		९८४८४९५९९२	
३३	जनता आधारभुत विद्यालय	मिना देवी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.९ सुखड,कैलाली	२०६२।०९।०९	अनुदान	२०४०।१२।१९	एस.एल.सी.		९८०४६९९३९३	
३४	पचघरा प्रा.वि.राजिपूर										दरवन्दी नरहेको
३५	जनप्रिय आ.भु.विद्यालय फाराम ख	पूष्पा धामी	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६६।०२।१६	अनुदान	२०४६।०९।१५	आई.एड.	नेपाली	९८६५७५४९७४	
३६	जनप्रिय आ.भु.विद्यालय फाराम ख	कविता नायक	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६९।०९।१०	अनुदान	२०४९।०२।१६	आई.एड.	नेपाली	९८२३६०४८९२	
३७	दरख मा.वि. हरिनगर	सविता देवी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.३ जुरपानी,कैलाली	२०६२।०६।१६	अनुदान	२०३८।०८।२५	एस.ई.ई.		९८२५६३३६०५	
३८	कालिका आधारभुत विद्यालय	अनिता कूवर	स.का.	घो.न.पा.५ सीतलपूर,कैलाली	२०६६।०२।०२	अनुदान	२०४३।१०।१५	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८४८४४६९४६	
३९	बडातडो आधारभुत विद्यालय	श्याम बहादुर साउद	स.का.	घो.न.पा.६,कैलाली	२०६२।०३।२४	अनुदान	२०३८।११।२७	एस.एल.सी.		९८६५६५७५८९	
४०	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	सिता कूमारी खड्का	स.का.	घो.न.पा.६बसन्ता,कैलाली	२०७०।११।२५	अनुदान	२०५२।०८।२८	आई.एड.		९८४८४४२०२०	
४१	बाल कल्याण आधारभुत विद्यालय	अमृता चौधरी	स.का.	घोडाघोडी ७ करैचा,कैलाली	२०६६।०९।२९	अनुदान	२०४६।११।०७	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८०४६४५८३३	
४२	कण्ठेश्वर आधारभुत विद्यालय	टेकसरा बन्तोला	स.का.	भजनी ४ खैलाड,कैलाली	२०६६।०२।०९	अनुदान	२०४४।११।१७	आई.एड.	नेपाली	९८४२८८६२२८	
४३	राष्ट्रिय मा.वि. तारानगर	कृष्णा रोकाया	स.का.	घोडाघोडी २,कैलाली	२०६३।०९।२२	अनुदान	२०४४।०४।१२	आई.एड.	नेपाली	९८४००६४५९७	
४४	श्री राष्ट्रिय मा.वि. तारानगर	माया गाहा	स.का.	घोडाघोडी ८,कैलाली	२०७५।०९।१९	अनुदान	२०४४।०५।१२	आई.एड.	गणित	९८४२८९३७२०	
४५	मेलघट्टी मा.वि.	यशोदा थापा	स.का.	घोडाघोडी दलठौवा,कैलाली	२०६२।०९।०२	अनुदान	२०३३।०८।०८	एस.ई.ई.		९८६५९८७९२८	
४६	मेलघट्टी मा.वि.	खेमा चौधरी	स.का.	घोडाघोडी ददिपनगर,कैलाली	२०६६।०९।०५	अनुदान		आई.एड.	स्वास्थ्य		
४७	बाल ज्योती आधारभुत विद्यालय	अनिता कूवर	स.का.	घोडाघोडी ६,कैलाली	२०६३।०२।०९	अनुदान	२०४३।११।१३	एस.एल.सी.		९८६९६५६२६७	

४८	मोहनी आधारभुत विद्यालय	चन्द्रा कूमारी चूहान	स.का.	घो.न.पा.८ आम्फटा,कैलाली	२०६३०३०४	अनुदान	२०४१०४१०५	एस.एल.सी.		९८४८४८२८११	
४९	भैरव आधारभुत विद्यालय	विनिता चौधरी	स.का.	घो.न.पा.८ लठौवा ,कैलाली	२०६५१०५१०९	अनुदान	२०४५१०७१०	आई.एड.	नेपाली	९८४६२४८०७६	
५०	जनप्रगतिशील आधारभुत विद्यालय	हस्तूसरा खडका	स.का.	घो.न.पा.१,कैलाली	२०६५१०५१०९	अनुदान	२०२८१०५१०	यु.एस.एल.सी		९८४८९९३०७६	
५१	अनूग्रह प्रा.वि.	अन्जली चौधरी	स.का.	घो.न.पा.८ आम्फटा,कैलाली	२०७१०७१७	अनुदान	२०४४१०८१५	नौ पास		९८२५६११७२	
५२	सरस्वती मा.वि.	चम्पा देउवा (बूढा)	स.का.	घो.न.पा.९,कैलाली	२०६६०११०९	अनुदान	२०४२१०१५	आई.एड.		९८६८५२७०२७	
५३	कालिका मा.वि.खल्लाखेत										दरबन्दी नरहेको
५४	राष्ट्रिय जनता आधारभुत विद्यालय	मोतीकला वि.क.	स.का.	घो.न.पा.९ फारम,कैलाली	२०७२१२१०९	अनुदान	२०४६१०७०७	आई.एड.	नेपाली	९८६३५०८८३४	
५५	मोहन्याल आधारभुत विद्यालय	रुपा कूमारी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.९,कैलाली	२०७०१०४१०९	अनुदान	२०४६१०३१२	वि.एड.	स्वास्थ्य		
५६	कान्ति राज्य लक्ष्मी मा.वि.	जमुना कू. भट्टराई	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६३१०९१८	अनुदान	२०२४१०५१०	आई.ए.	नेपाली	९८६५३५६८८४	
५७	जनकल्याण मा.वि.थेवै	कविता भट्ट	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०७०१०३१२९	अनुदान	२०४७०६१०२	आई.एड.	नेपाली	९८६८४१५२६४	
५८	जनकल्याण मा.वि.थेवै	साधना शाही	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०७०१०३१२९	अनुदान	२०४२१०६१७	आई.एड.	नेपाली	९८४८६३४५८७	
५९	बालबिकास आधारभुत विद्यालय	सिता ठकूला	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६८१०७२९	अनुदान	२०४०१०१४	आई.एड.	नेपाली		
६०	अमर शहिद स्मृती आधारभुत वि.	हरी कूमारी चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६०१०९१२२	अनुदान	२०३५१०८१५	१०		९८४८६७२८६०	
६१	अमर शहिद स्मृती आधारभुत वि.	शारदा चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६११०९१०	अनुदान	२०४११०६१०७	आई.एड.	नेपाली	९८११६२३४९५	
६२	पहलमान सिंह मेमोरियल मा.वि.	भोजरानि चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१०,कैलाली	२०६०१०९१२४	अनुदान	२०४०१०३१०९	आई.एड.			
६३	पहलमान सिंह मेमोरियल मा.वि.	सरस्वती चौधरी	स.का.	घो.न.पा.११,कैलाली	२०६०१०९१२४	अनुदान	२०४११०११५	आई.एड.			
६४	जनता आधारभुत विद्यालय	रनिया कठरीया	स.का.	घो.न.पा.११,कैलाली	२०६८१०२१२६	अनुदान	२०४३१०७१५	आई.एड.	स्वास्थ्य	९८१०७८१३५१	
६५	जनता आधारभुत विद्यालय	सूनिता कठरीया	स.का.	घो.न.पा.१२ ,कैलाली	२०६५१०८१२८	अनुदान	२०४५१११२०	आई.एड.	नेपाली	९८०३७५२७२९	
६६	आदर्श प्रा.वि.	यज्ञराज अवस्थी	स.का.	घो.न.पा.११,कैलाली	२०६६१०४१२२	अनुदान	२०४५११११४	वि.एड.	नेपाली	९८६५७५४१४९	
६७	आदर्श प्रा.वि.	देवी अवस्थी	स.का.	घो.न.पा.११,कैलाली	२०७०१०११२२	अनुदान	२०४८१०९१३०	आई.एड.	नेपाली	९८४८४०७७४६	
६८	राष्ट्रिय मा.वि. नकफोडूवा										दरबन्दी नरहेको
६९	बाल प्रा.वि.	तेजराम चौधरी	स.का.	घो.न.पा.१२ ,कैलाली	२०६०१०८१०९	अनुदान	२०३८१०१०२	एस.एल.सी.		९८४८५३५७१२	

७	सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम	घोडाघोडी-१, सुखड	१-२	0	7	7	5	0	0	19										19	
८	दशरथ नमूना मा.वि.साडेपानी	घोडाघोडी-२, साडेपानी	०-१२	92	62	55	58	54	65	294	95	105	110	310	150	172	322	82	44	126	114 4
९	चौड्याल आ.वि. शिरानगर	घोडाघोडी-२, शिरानगर	०-८	28	22	31	39	40	36	168	37	48	36	121							317
१०	मालिका प्रा.वि.थुम्की	घोडाघोडी-२, थुम्की	०-५	35	17	23	20	17	13	90											125
११	सौगन्ध बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-३, आस्थानगर	ECD	34																	34
१२	मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	घोडाघोडी-३, नारायणपुर	०-८	52	21	21	30	24	24	120	32	41	30	103							275
१३	सरस्वती आधारभूत विद्यालय निम्दी	घोडाघोडी-३, निम्दी	०-८	51	43	29	47	30	22	171	23	24	46	93							315
१४	समैजी आधारभूत विद्यालय जुरपानी	घोडाघोडी-३, जुडपानी	०-८	34	26	43	49	34	30	182	24	38	40	102							318
१५	गङ्गरी आधारभूत विद्यालय बगुलिया	घोडाघोडी-३, बगुलिया	०-८	30	26	13	18	30	13	100	22	12	9	43							173
१६	सीताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	घोडाघोडी-४, गणेशपुर	०-१२	21	30	35	34	33	34	166	56	63	76	195	92	101	193	70	54	124	699
१७	राष्ट्रीय मा.वि. रामपुर	घोडाघोडी-४, रामपुर	०-१०	43	30	43	39	46	36	194	66	71	72	209	58	51	109				555
१८	मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	घोडाघोडी-४, जनकपुर	०-१०	28	39	32	56	49	48	224	46	54	56	156							408
१९	घोडाघोडी आ.वि.भालुफाटा	घोडाघोडी-४, सुन्दरपुर	०-८	18	22	18	28	17	19	104	24	18	23	65							187

		१२, बनवर्षा																			
				1744	1330	1447	1508	1613	1533	7431	1768	1940	2193	5901	1708	1868	3576	938	670	1608	20260

११ विद्यालयगत दरवन्दी रिपोर्ट

क.सं.	विद्यालयको नाम	आधारभूत तह						माध्यमिक तह						
		प्राथमिक			निम्न माध्यमिक			माध्यमिक १-१०			माध्यमिक ११-१२			
		दरवन्दी	रा.अनुदान	जम्मा	दरवन्दी	रा.अनुदान	जम्मा	दरवन्दी	रा.अनुदान	जम्मा	दरवन्दी	रा.अनुदान	जम्मा	जम्मा
1	श्री राष्ट्रिय मा.वि. सुखड	3	3	6	1	3	४	1	5	6	2	2	4	२०
2	विराट सनातन धर्म संस्कृति मा.वि.		3	3		2	२		1	1			0	६
3	जनज्योती मा.वि.सुन्दरपुर		6	6		1	१			0			0	७
4	छडी मा.वि.बेलार	3	1	4		4	४			0			0	८
5	कपिलमुनी नि.मा.वि.लक्ष्मीपुर		4	4			०			0			0	४
6	कालिका प्रा.वि.सिडरुवा		4	4			०			0			0	४
7	सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम						०			0			0	०
8	दशरथ नमूना मा.वि.साडेपानी	4	1	5	2	1	३	1	3	4		2	2	१४
9	चौड्याल आ.वि. शिरानगर	2	1	3		2	२			0			0	५
10	मालिका प्रा.वि.थुम्की	1	1	2			०			0			0	२
11	मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	1	3	4		4	४			0			0	८
12	सरस्वती आधारभूत विद्यालय निम्दी	2	3	5		4	४			0			0	९
13	समैजी आधारभूत विद्यालय जुरपानी	3	2	5		3	३			0			0	८
14	गङ्गरी आधारभूत विद्यालय बगुलिया	3		3			०			0			0	३
15	सीताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	3	2	5	3	2	५		4	4		2	2	१६
16	राष्ट्रिय मा.वि. रामपुर	3	1	4		1	१			0			0	५
17	मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	1	4	5			०			0			0	५
18	घोडाघोडी आ.वि.भालुफाटा		4	4		1	१			0			0	५

19	जनज्योती आ.वि.सिम्थरी	3	2	5			0			0		0	५
20	नव प्रभात प्रा.वि.माघी		1	1			0			0		0	१
21	राष्ट्रीय लालीगुरास प्रा.वि.गैडाखेडा			0			0			0		0	०
22	राष्ट्रीय मा.वि. देउकलिया	4	1	5		2	२			0		0	७
23	जनता आधारभूत विद्यालय सरैया	2	1	3		1	१			0		0	४
24	पचघरा प्रा.वि.राजिपुर			0			0			0		0	०
25	जनप्रिय आ.वि. फारम ख		3	3			0			0		0	३
26	दरख मा.वि. हरिनगर	3	2	5	4		४		4	4		2	१५
27	कालिका आ.वि.शितलपुर		3	3			0			0		0	३
28	बडातडो आ.वि. बछुरिया	3	1	4		1	१			0		0	५
29	सरस्वती आ.वि.बसन्ता		3	3			0			0		0	३
30	बाल कल्याण आ.वि.करैचा		5	5			0			0		0	५
31	कण्ठेश्वर आ.वि.किर्तिपुर		3	3			0			0		0	३
32	राष्ट्रीय मा.वि. तारानगर	5	1	6	3	2	५	4	1	5		2	१८
33	मेलघट्टी मा.वि. दिपनगर	3	2	5		4	४		4	4		0	१३
34	बाल ज्योती आ.वि.जरही		4	4			0			0		0	४
35	मोहनी आ.वि. तिलकनगर		5	5			0			0		0	५
36	भैरव आधारभूत विद्यालय लठौवा	2	1	3		4	४			0		0	७
37	जनप्रगतिशील आ.वि. डुडापारी	1	4	5			0			0		0	५
38	अनुग्रह प्रा.वि.आम्फाटा		2	2			0			0		0	२
39	सरस्वती मा.वि.शिखरभाला	4	1	5		2	२			0		0	७
40	कालिका मा.वि.खल्लाखेत		5	5		1	१			0		0	६
41	राष्ट्रीय जनता आ.वि.फारम क		4	4			0			0		0	४
42	मोहन्याल आ.वि. गोदनी		3	3			0			0		0	३
43	कान्ति राज्यलक्ष्मी मा.वि.पहलमानपुर	6	1	7	3	1	४		4	4	2	1	३
44	जनकल्याण मा.वि.थेवै		3	3		1	१			0		0	४

45	बालविकास आ.वि. आमखोइया		3	3			0			0		0	3
46	अमर शहिद स्मृती आ.वि.शंकरपुर	2	2	4			0			0		0	4
47	पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि. (प्राविधिक धार समेत)	2		2	4	0	4	1	5		2	2	13
						2	2	2	2		4	4	6
48	जनता आधारभूत विद्यालय तप्पा	1	3	4			0			0		0	4
49	आदर्श प्रा.वि.भलौवा		1	1			0			0		0	1
50	राष्ट्रिय मा.वि. नकफोडुवा	5	2	7		2	2	1	1			0	10
51	बाल प्रा.वि.खोपा		3	3			0			0		0	3
	जम्मा	75	118	193	20	51	69	10	30	40	4	17	21

१२. विद्यालयगत रुपमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात

क्र. सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	वा.वि.के.स.का.	मौज्दात शिक्षक संख्या					वा.वि.के.मा.भर्ना विद्यार्थी संख्या	आवश्यक वा.वि.के.ि शिक्षक	आ.त. (कक्षा १-५) मा.भर्ना विद्यार्थी संख्या	आवश्यक शिक्षक संख्या (प्राथमिक तह)	आ.त. (६-८) मा.भर्ना विद्यार्थी संख्या	आवश्यक शिक्षक संख्या (नि.मा.तह)	मा.त. (९-१०) मा.भर्ना विद्यार्थी संख्या	आवश्यक शिक्षक संख्या (मा.तह)	मा.त. (११-१२) मा.भर्ना विद्यार्थी संख्या	आवश्यक शिक्षक संख्या (उ.मा.तह)
					प्रा.वि.	नि.मा.	मा.वि.	उ.मा.वि.	जम्मा										
१	श्री राष्ट्रिय मा.वि. सुखड	घोडाघोडी-१, सुखड	०-१ २	२	६	४	६	४	२०	३२	२	१६८	५	२५९	५	५० ५	१०	२६८	४
२	विराट सनातन धर्म संस्कृति मा.वि.	घोडाघोडी-१, सुखड	०-१ २	१	३	२	१	०	६	२१	१	८०	३	६२	३	३४	३	१२	३
३	जनज्योती मा.वि.सुन्दरपुर	घोडाघोडी-१, सुन्दरपुर	०-१ ०	१	६	१	०	०	७	२७	१	१८९	५	१८३	४	१४ ५	३		
४	छडी मा.वि.बेलार	घोडाघोडी-१, बेलार	०-१ ०	१	४	४	०	०	८	२३	१	२२५	४	२३३	४	११ ४	३		
५	कपिलमुनी	घोडाघोडी-	०-५	१	४	०	०	०	४	४३	२	१४५	४						

	नि.मा.वि.लक्ष्मीपुर	१, लक्ष्मीपुर																	
६	कालिका प्रा.वि.सिडरुवा	घोडाघोडी-१, सिडरुवा	०-५	१	४	०	०	०	४	१७	१	८२	४						
७	सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम	घोडाघोडी-१, सुखड	१-२	०	०	०	०	०	०	०	०	१९	१						
८	दशरथ नमूना मा.वि.साडेपानी	घोडाघोडी-२, साडेपानी	०-१ २	३	५	३	४	२	१४	९२	४	४	६	६	३१०	३२२	६	१२६	३
९	चौड्याल आ.वि. शिरानगर	घोडाघोडी-२, शिरानगर	०-८	२	३	२	०	०	५	२८	१	१६८	४	३	१२१				
१०	मालिका प्रा.वि.थुम्की	घोडाघोडी-२, थुम्की	०-५	२	२	०	०	०	२	३५	२	९०	३						
११	सौगन्ध बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-३, आस्थानगर	ECD	१					०	३४	१								
१२	मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	घोडाघोडी-३, नारायणपुर	०-८	२	४	४	०	०	८	५२	२	१२०	४	४	१०३				
१३	सरस्वती आधारभूत विद्यालय निम्दी	घोडाघोडी-३, निम्दी	०-८	२	५	४	०	०	९	५१	२	१७१	५	४	९३				
१४	समैजी आधारभूत विद्यालय जुरपानी	घोडाघोडी-३, जुडपानी	०-८	२	५	३	०	०	८	३४	२	१८२	५	३	१०२				
१५	गङ्गरी आधारभूत विद्यालय बगुलिया	घोडाघोडी-३, बगुलिया	०-८	१	३	०	०	०	३	३०	१	१००	४	३	४३				
१६	सीताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	घोडाघोडी-४, गणेशपुर	०-१ २	१	५	५	४	२	१६	२१	१	१५३	५	४	१९५	१९३	४	१२	३
१७	राष्ट्रीय मा.वि. रामपुर	घोडाघोडी-४, रामपुर	०-१ ०	१	४	१	०	०	५	४३	२	१९४	४	४	२०	९	१०	३	

१८	मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	घोडाघोडी-४, जनकपुर	०-१ ०	१	५	०	०	०	५	२८	१	२२४	५	१५६	३				
१९	घोडाघोडी आ.वि.भालुफाटा	घोडाघोडी-४, सुन्दरपुर	०-८	२	४	१	०	०	५	१८	१	१०४	४	६५	३				
२०	जनज्योती आ.वि.सिम्थरी	घोडाघोडी-४, सिम्थरी	०-८	१	५	०	०	०	५	४१	२	१४५	५	१३८	३				
२१	नव प्रभात प्रा.वि.माघी	घोडाघोडी-४, माघी	०-५	१	१	०	०	०	१	२१	१	४७	३						
२२	राष्ट्रीय लालीगुरास प्रा.वि.गैडाखेडा	घोडाघोडी-४, गैडाखेडा	०-५	१	०	०	०	०	०	५२	२	८४	३						
२३	राष्ट्रीय मा.वि. देउकलिया	घोडाघोडी-५, हरिनगर	०-१ ०	२	५	२	०	०	७	२७	१	१६७	५	१७५	३	१०	५	३	
२४	जनता आधारभूत विद्यालय सरैया	घोडाघोडी-५, देउकलिया	०-८	१	३	१	०	०	४	२४	१	१९१	४	१४०	३				
२५	पचघरा प्रा.वि.राजिपुर	घोडाघोडी-५, सरैया	१	०	०	०	०	०	०	०	१	१५	१						
२६	जनप्रिय आ.वि. फारम ख	घोडाघोडी-५, राजीपुर	०-८	२	३	०	०	०	३	३७	२	१९३	४	१३९	३				
२७	दरख मा.वि. हरिनगर	घोडाघोडी-५, फारम ख	०-१ २	१	५	४	४	२	१५	३७	१	२०८	५	२३९	४	३७	७	३११	३
२८	कालिका आ.वि.शितलपुर	घोडाघोडी-५, शितलपुर	०-५	१	३	०	०	०	३	१२	१	५३	३						
२९	बडातडो आ.वि. बछुरिया	घोडाघोडी-६, बछुरिया	०-८	१	४	१	०	०	५	२७	१	२२८	४	१६१	३				
३०	सरस्वती आ.वि.बसन्ता	घोडाघोडी-६, बसन्ता	०-८	१	३	०	०	०	३	४८	२	२६६	५	२२५	४				

३१	बाल कल्याण आ.वि.करैचा	घोडाघोडी-७, करैचा	०-८	१	५	०	०	०	५	४६	२	१६९	५	८९	३				
३२	कण्ठेश्वर आ.वि.किर्तिपुर	घोडाघोडी-७, किर्तिपुर	०-८	१	३	०	०	०	३	१९	१	१०८	४	७०	३				
३३	सूर्योदय बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-८, जरही	ECD	१					०	५७	२								
३४	राष्ट्रीय मा.वि. तारानगर	घोडाघोडी-८, तारानगर	०-१ २	२	६	५	५	२	१८	४	१	१७०	५	३१४	६	५२ ७	१०	३६९	३
३५	मेलघट्टी मा.वि. दिपनगर	घोडाघोडी-८, दिपनगर	०-१ ०	२	५	४	४	०	१३	४१	२	२०७	५	३२१	६	२४ २	५		
३६	बाल ज्योती आ.वि.जरही	घोडाघोडी-८, जरही	०-८	१	४	०	०	०	४	५१	२	५० ५	१०	२९ ५	५				
३७	मोहनी आ.वि. तिलकनगर	घोडाघोडी-८, तिलकनगर	०-५	१	५	०	०	०	५	१९	१	१८१	५						
३८	भैरव आधारभूत विद्यालय लठौवा	घोडाघोडी-८, लठौवा	०-८	१	३	४	०	०	७	३१	१	१९३	४	१० ४	४				
३९	जनप्रगतिशील आ.वि. डुडापारी	घोडाघोडी-८, डुडापारी	०-५	१	५	०	०	०	५	३०	१	८७	४						
४०	अनुग्रह प्रा.वि.आम्फाटा	घोडाघोडी-८, आम्फाटा	०-३	१	२	०	०	०	२	२७	१	५७	३						
४१	शान्ति आ.वि.बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-९, रतिपुर	ECD	१					०	२०	१								
४२	सरस्वती मा.वि.शिखरभाला	घोडाघोडी-९, रामशिखरभाला	०-१ ०	१	५	२	०	०	७	१४	१	६२	३	९७	३	६७	३		

४३	कालिका मा.वि.खल्लाखेत	घोडाघोडी-९, खल्लाखेत	०-१ ०	०	५	१	०	०	६	२६	१	१२९	५	१८२	३	११	३		
घ	राष्ट्रीय जनता आ.वि.फारम क	घोडाघोडी-९, फारम क	०-८	१	४	०	०	०	४	१६	१	११४	४	९९	३				
४५	मोहन्याल आ.वि. गोदनी	घोडाघोडी-९, गोदनी	०-५	१	३	०	०	०	३	३७	१	७८	३						
४६	प्रभात बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-१०, घुम्निभाकल	ECD	१					०	१९	१								
४७	क्षितिज बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-१०, थेवै	ECD	१					०	५	१								
घ	कान्ति राज्यलक्ष्मी मा.वि.पहलमानपुर	घोडाघोडी-१०, पहलमानपुर	०-१ २	१	७	४	४	३	१८	२९	१	१९०	५	३३१	६	४१	६	२९	३
४९	जनकल्याण मा.वि.थेवै	घोडाघोडी-१०, थेवै	०-१ ०	२	३	१	०	०	४	५४	२	११६	४	१२२	३	७०	३		
५०	बालविकास आ.वि. आमखोइया	घोडाघोडी-१०, आमखोइया	०-८	१	३	०	०	०	३	३२	१	१४७	४	९४	३				
५१	अमर शहिद स्मृती आ.वि.शंकरपुर	घोडाघोडी-१०, लठैया	०-८	२	४	०	०	०	४	३३	२	१०४	४	९०	३				
५२	शान्तिदीप बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-११, सिसैया	ECD	१					०	१५	१								
५३	दशरथ प्रा.वि.बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-११, सिसैया	ECD	१					०	१८	१								
५४	पहलमानसिंह मेमोरियल मा.वि.	घोडाघोडी-११, आम्बासा	०-१ २	२	२	४	५	२	१३	२१	१	११३	४	९२	४	१८	५	१०	३

५५	जनता आधारभूत विद्यालय तप्पा	घोडाघोडी-११, तप्पा	०-८	२	४	०	०	०	४	३५	२	९८	४	११०	३			
५६	आदर्श प्रा.वि.भलौवा	घोडाघोडी-११, भलौवा	०-५	२	१	०	०	०	१	२९	१	८७	३					
५७	राष्ट्रिय मा.वि. नकफोडुवा	घोडाघोडी-१२, नकफोडुवा	०-१०	०	७	२	१	०	१०	३३	१	१७५	५	१४०	३	६२	३	
५८	बाल प्रा.वि.खोपा	घोडाघोडी-१२, खोपा	०-३	१	३	०	०	०	३	१३	१	२३	२					
५९	शिव प्रा.वि.बालविकास केन्द्र	घोडाघोडी-१२, बनबर्षा	ECD	१						१५	१							
				७३	१९	३	६९	३८	१७	३१	७	१७४४	७९	७४१	५९	३५	१६०	२५

१३ विद्यालय/कक्षागत सिकाइ उपलब्धी २०७७

घोडाघोडी नगरपालिका अन्तरगतका विद्यालयहरुको शैक्षिक सत्र २०७७ को मुख्य ५ वटा विषयको सिकाई उपलब्धी विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	10	3=52	3=44	3=48	3=44	3=28	3=36	3=32	3=24	3=28	3=44	3=28	3=36	3=52	3=28	3=4
2	श्री छडी मा.वि.वेलार	10	2=8	3=2	3=2	2=8	3=2	2=8	2=8	2=8	2=8	3=2	3=2	3=2	2=8	3=2	3=2
3	श्री रा.मा.वि.सुखड	10	2	1.9	1.95	2.1	2	2.5	1.8	1.9	1.85	2	2.2	2.1	2.2	2.3	2.5
4	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	10	2=8	2=8	2=8	2=8	3=2	2=8	2=4	2=4	2=4	3=2	3=2	3=2	2=8	2=8	2=8
5	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	10	2=7	2=5	2=6	2=6	2=4	2=5	2=6	2=5	2=5	2=6	2=5	2=5	2=5	2=4	2=5
6	श्री रा.मा.वि.रामपुर	10	2=94	2=82	2=88	2=81	2=73	2=77	2=57	2=42	2=49	3=05	3=02	3=03	2=94	2=88	2=91
7	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	10	2=94	2=98	2=96	3=21	3=2	3=2	2=52	2=52	2=52	2=89	2=8	2=84	2=9	2=92	2=91
8	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	10	3	2=92	2=96	3	2=92	3	2=57	2=45	2=51	3=04	3=03	3=03	2=77	2=58	2=67
9	श्री मेलघटी मा.वि.दिपनगर	10	3	2=9	2=93	2=9	2=8	2=83	1=95	1=9	1=92	2=9	2=5	2=63	3=2	3=1	3=15
10	श्री रा.मा.वि.तारानगर	10	2=68	2=7	2=69	2=47	2=42	2=44	1=71	1=62	1=67	2=55	2=54	2=54	2=46	2=45	2=45

11	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	10	3=27	3=2	3=2	3=2	2=3	2=8	3	2=9	2=9	3=4	3=4	3=4	3=2	2=9	3=1
12	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	10	2=28	2=31	2=3	2=19	2=29	2=25	1=95	2=1	2=1	2=43	2=55	2=51	2=41	2=36	2=38
13	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	10	3=2	3=05	3=06	3=1	3=06	3=08	2=64	2=48	2=56	3=01	2=85	2=93	3=13	3=04	3=08
14	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैवे	10	3=2	3=2	3=2	3=2	3=2	3=2	2=8	3=2	3	2=8	3=2	3	3=2	3=2	3=2
15	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपुर	10	2=89	2=95	2=91	3=23	3=27	3=25	2=52	2=58	2=55	2=78	2=82	2=8	2=65	2=71	2=67
16	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	10	2=51	2=73	2=6	3	2=72	2=8	2=42	2=2	2=27	2=65	2=56	2=59	2=8	2=68	2=71
17	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	10	2=94	3	2=97	3=2	3=22	3=21	1=56	1=87	1=71	2=6	2=82	2=71	2=96	2=97	2=96
	औषत	10	2.67	2.45	1.95	2.7	2	2.75	2.4	1.9	2.43	2	2.2	2.55	2.2	2.3	2.5

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	9	79	78	78	77	75	76	77	75	76	76	76	76	76	74	75
2	श्री छडी मा.वि.वेलार	9	65	66	66	63	62	63	53	51	52	63	64	63	58	57	57
3	श्री रा.मा.वि.सुखड	9	59=92	64=56	61=27	85	77=1	82=76	47=33	34=68	43=64	87=85	80=37	85=67	85=18	77=87	83=01
4	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	9	51	54	53	50	49	50	52	51	52	53	51	52	50	50	50
5	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	9	48	47	47=5	45	46	45	34	35	34=5	41	45	43	44	47	45=5
6	श्री रा.मा.वि.रामपुर	9	56	58	57	53	54	53	43	41	42	55	54	54	57	56	56
7	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	9	52	53	53	56	54	55	45	42	43	61	54	56	63	57	59
8	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	9	52=49	58	55	55=	43=76	45=75	44=76	46=8	45=5	48=73	52	50=92	49=83	52	50=92
9	श्री मेलघट्टी मा.वि.दिपनगर	9	34	37	35=52	34	35	34=1	36	35	35=52	35	35	35	41	39	40

10	श्री रा.मा.वि.तारानगर	9	42=11	46=47	44=44	41=37	45=4	43=5	31=9	32=93	32=45	40=87	44=39	42=75	41	44=1	42=7
11	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	9	58	56	57	57	54	55	52	56	55	67	69	68	55	55	55
12	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	9	53	53=97	53=49	46=92	46=82	46=87	46=55	42=97	44=74	55	52=38	53=71	55=86	51=38	53=59
13	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	9	58=72	55=06	56=89	58=83	60=12	59=47	54=79	52=87	53=83	66=66	50=46	58=56	60=83	60=01	60=42
14	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैवे	9	60	59	60	61	60	60	65	61	63	50	52	51	58	60	59
15	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपुर	9	46=6	49=1	48	43=5	45=6	44=5	35	38	36=54	42	44=4	43	45	42	43=5
16	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	9	67=32	68=4	68=3	61=92	62=4	62=24	48=72	48=3	48=44	66=52	66=83	66=72	61=76	61=04	61=29
17	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	9	60=42	66=28	63=35	63=35	57=35	60=35	54=92	55=71	55=31	61=78	61	61=39	53=71	52=17	52=94
	औषत	9	55.6	56.6	58.6	58.1	54.3	57.1	49.2	48.5	54.7	54.4	55.7	54.1	53.5	53.5	56.4

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	8	3=1 6	3=1 2	3=1 6	3=1 2	3 3	3=0 4	3=1 2	3=1 2	3=1 2	3=1 6	3=0 8	3=1 2	3=1 2	2=5 7	3=0 4
2	श्री छडी मा.वि.बेलार	8	2=8	2=8	2=8	3=2	2=8	2=8	2=4	2=4	2=4	2=8	2=8	2=8	3=2	2=8	3=2
3	श्री जनप्रिय आ.वि. फाराम ख	8	2=3	2=4	2=4	2	2=0 8	2=04	1=9	1=8	1=9	2=4	2=3	2=4	2=3	2=4	2=4
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	8	2	2.1	2.5	2	2	2	1.8	2	1.9	2.2	2	2.1	2.4	2.3	2.35
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	8	2=4	2=4	2=4	2=4	2=4	2=4	2	2	2	2=8	2=8	2=8	2=8	2=8	2=8
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	8	2=7	2=5	2=6	2=7	2=5	2=6	2=4	2	2=2	2=9	2=7	2=8	3	2=7	2=8
7	श्री बालकल्याण	8	2=8	2=4	2=8	2=8	2=8	2=8	2=4	2=4	2=4	2=8	3=2	2=8	2=8	2=8	2=8

	आ.वि. करैचा																
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	8	2=87	2=75	2=81	3	2=6 9	2=85	2=1	2=18	2=14	2=8	2=75	2=78	2=8	2=85	2=83
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	8	3=4	3=2	3=3	3=2	3=1	3=15	2=6	2=4	2=5	3=1	3=1	3=1	3=2	3=1	3=15
10	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. किर्तिपुर	8	2=7	2=7	2=7	1=7	2=1	2	2=6	2=7	2=7	2=8	2=8	2=8	2=5	2=6	2=6
11	श्री गगरी आ.वि. वगुलिया	8	3=2	2=8	3	3=6	3=2	3=4	1=6	1=6	1=6	2=8	3=6	3=2	3=6	2=8	3=2
12	श्री रा.मा.वि. रामपुर	8	2=78	2=8	2=79	2=9	2=7 9	2=84	2=28	2=08	2=15	2=74	2=83	2=77	2=78	2=86	2=82
13	श्री रा.मा.वि. देवकलिया	8	3=2	3=2	3=2	2=8	2=4	2=6	2=4	2=4	2=4	2=8	2=4	2=6	2=4	2=8	2=6
14	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	8	2=7	3	2=8	2=5	2=8	2=6	2=4	2=6	2=5	2=9	3=2	3	2=6	3	2=8
15	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि. घोडाघोडी	8	2=36	2=46	2=39	2=22	2=2 3	2=23	2=12	2=12	2=12	2=4	2=4	2=4	2=44	2=46	2=45
16	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	8	2=31	2=2	2=25	2=22	2=0 5	2=15	2=06	2=19	2=14	2=24	2=15	2=19	2=24	2=17	2=2
17	श्री मेलघट्टी मा.वि. दिपनगर	8	2=7	2=6	2=65	2=73	2=7 2	2=72	2=25	2=35	2=29	2=9	2=93	2=91	2=8	2=9	2=84
18	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	8	2=98	3=06	3=02	3=18	3=2 3	3=21	2=58	2=88	2=73	3=44	3=44	3=44	3=13	3=2	3=17
19	श्री रा.मा.वि. तारानगर	8	2=15	2=26	2=19	2=27	2=3 5	2=3	2=23	2=35	2=27	2=56	2=62	2=58	2=28	2=41	2=33
20	श्री सरस्वती मा.वि. रामशिखरभाल I	8	2=29	2=33	2=31	2=31	2=3	2=3	2=39	2=36	2=38	2=98	3=06	2=99	2=42	2=63	2=53
21	श्री कालिका मा.वि. खल्लाखेत	8	2=53	2=36	2=43	2=42	2=5 1	2=46	2=13	1=86	1=97	2=33	2=09	2=2	2=37	2=28	2=32
22	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	8	3=5	3=2	3=2	3=5	3	3=14	2=6	2=4	2=48	3=4	3=16	3=22	3=5	3=24	3=31
23	श्री घोडाघोडी आ.वि. सुन्दरपूर	8	3=06	3=03	3=05	2=6	2=4 3	2=5	2=53	2=63	2=6	3=66	2=76	3=06	2=86	2=86	2=86

24	श्री मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	8	2=66	2=78	2=73	2=3	2=2 6	2=3	1=76	1=68	1=7	3	3	3	2=86	2=77	2=8
25	श्री जनता आ.वि. सरैया	8	2=06	2=46	2=26	2=17	2=5 1	2=34	2=09	2=48	2=29	1=98	2=3	2=14	2=07	2=35	2=21
26	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	8	2=37	2=29	2=33	2=24	2=1 8	2=21	2=26	2=08	2=18	2=24	2=18	2=21	2=26	2=18	2=23
27	श्री वडातडो आ.वि. वल्लुरिया	8	3=12	3=08	3=12	2=96	2=8 8	2=92	2=28	2=32	2=32	2=68	2=72	2=72	2=84	2=72	2=76
28	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	8	2=68	2=64	2=66	2=48	2=4 4	2=46	2=03	1=86	1=94	2=56	2=35	2=45	2=74	2=59	2=67
29	श्री सिताकुण्ड मा.वि. गणेशपुर	8	3=38	3=41	3=39	3=36	3=3 5	3=36	2=35	2=24	2=29	3=39	3=38	3=39	3=44	3=41	3=43
30	श्री मेलघट्टी आ.वि. जनकपुर	8	2=91	2=73	2=8	2=58	2=5 1	2=54	2=25	2=13	2=18	2=8	2=53	2=63	2=69	2=51	2=58
31	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	8	3=29	3=21	3=25	3=25	3=3 7	3=28	2=49	2=48	2=48	3=52	3=49	3=5	3=43	3=54	3=47
32	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैव	8	2=75	3=46	3=1	2=7	3=5	3=1	2=96	3=24	3=1	2=76	3=45	3=1	2=69	3=53	3=11
33	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपुर	8	2=78	2=7	2=74	2=65	2=5 9	2=62	2=69	2=56	2=62	2=6	2=5	2=57	2=76	2=72	2=74
34	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	8	2=4	2=8	2=6	2=8	3=2	3	2=4	2=4	2=4	2=4	3=2	2=8	2=8	2=8	2=8
35	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	8	2=57	2=56	2=56	2=93	3=0 4	2=98	2=48	2=56	2=52	2=66	2=84	2=75	3=06	3=04	3=05
36	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	8	2=2	2=25	2=23	2=33	2=4 5	2=41	2	2=02	2=01	2=46	2=3	2=34	2=13	2=17	2=16
37	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोईया	8	2=4	2=4	2=4	2	2=4	2=2	2	2	2	2=4	2=4	2=4	2	2=4	2=2
	औषत	8	2	2.55	2.75	2.25	2.67	2.33	1.95	2	1.97	2.6	2.5	2.7	2.47	2.65	2.35

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र	कक्षा	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक
---------	------------------	-------	--------	----------	------	---------	---------

	ठेगाना		छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	7	72	73	73	71	77	74	76	74	75	74	72	73	70	72	71
2	श्री छडी मा.वि.वेलार	7	63	63	63	63	64	64	59	59	59	68	70	69	58	57	58
3	श्री जनप्रिय आ.वि.फाराम ख	7	57	56	56	51	50	51	56	52	54	55	60	57	60	56	58
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	7	62=93	65=56	64=46	58=37	59=09	58=78	45=44	43=42	44=38	59=93	61=35	60=75	57=65	57=11	57=34
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	7	66	69	68	62	64	63	61	60	61	67	67	67	62	63	63
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	7	44	45	44=5	42	44	43	36	35	35=5	45	47	46	49	50	49=5
7	श्री बालकल्याण आ.वि. करैचा	7	59	53	54	48	60	54	41	44	44	62	59	60	50	54	51
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	7	53=71	54=67	54=19	53=5	53=26	53=38	48=05	46=86	47=46	50=76	50=71	50=73	52=5	54=51	53=5
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	7	57	63	60	54=5	62=3	58=4	40	42	41	55	62	58=5	52=4	58=4	55=4
10	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. किर्तिपुर	7	55	59	56	48	49	48	42	42	42	60	60	60	55	59	57
11	श्री गंगरी आ.वि. बगुलिया	7	38=62	39=33	38=98	40=66	35	37=83	56	50	53	38	36	37	57	53	55
12	श्री रा.मा.वि.रामपुर	7	63	60	62	64	59	62	69	62	66	67	64	66	68	68	68
13	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	7	71	72	71	58	62	60	58	60	59	62	64	63	60	61	61
14	श्री चौडयाल आ.वि.शिरानगर	7	67	69=9	68=5	68=2	67=6	67=9	73=5	73=8	73=7	74=5	77=1	75=8	69=2	71	70=1
15	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	7	65	70=5	68	47	50	48=5	64	69	66=5	54	56	55	61	69	65
16	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	7	65=29	65=39	65=34	59=11	56=82	57=96	44=58	45=26	44=92	49=29	50=2	49=74	48=23	50=17	49=2
17	श्री मेलघटी मा.वि.दिपनगर	7	57	55	55=48	60	61	60	34	39	38	37	39	38	60	54	58=14

18	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	7	58=76	62=12	59=88	49=88	55=48	53=97	48	52	50=37	49=38	52	51=13	53=11	56=64	55=16
19	श्री रा.मा.वि.तारानगर	7	53=5	58=29	55=57	56=1	49=1	52=46	37=38	36=42	36=88	44=3	39=4	41=63	48=9	40=35	44=46
20	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	7	48	52	50	53	47	50	47	53	50	61	40	50	54	46	50
21	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	7	48	48=27	48=18	45=2	44=3	44=66	45=33	42=27	43=3	44=66	43=31	43=77	47=5	45	46=38
22	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	7	54=9	52=1	53=5	50=16	52=46	51=31	52	49=8	50=9	69=74	52=75	61=24	59=8	56=2	58
23	श्री घोडाघोडी आ.वि.सुन्दरपूर	7	67=64	68=3	68=1	60=52	58=3	59=2	69=69	58=7	61=12	66	62=83	63=14	69=74	66=6	67=55
24	श्री मोहन्याल आ.वि.नारायणपूर	7	79	71=1	76	75=3	71=6	74	74=2	50=4	65=5	78=1	71=1	75=6	76=5	71=2	74=6
25	श्री जनता आ.वि. सरैया	7	43=25	59=64	51=44	43=25	58=74	50=99	46=61	64=61	55=61	37=83	53=19	45=51	37=93	51=9	44=91
26	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	7	63	51	57	57	53	55	52	50	51	62	50	56	72	54	63
27	श्री वडातडो आ.वि. वळुरिया	7	57	62	60	54	59	57	39	44	42	71	61	66	56	62	59
28	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	7	59=6	64	61=8	53=1	51=5	52=25	52	49=4	50=7	58=5	56=4	57=45	55	57=5	56=25
29	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	7	57=92	52=55	55=23	58=72	49=05	53=88	52=12	46=61	49=36	56=72	52=19	54=45	51=12	46=8	48=96
30	श्री मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	7	58	55	56	48	50	49	52	49	50	52	52	52	54	61	62
31	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	7	74=44	57=56	61	64=63	53=37	59	54=57	39=43	47	58=38	55=62	57	57=62	58=31	58
32	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैव	7	54	60	57	61	65	63	63	64	63	56	58	57	62	63	62
33	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपूर	7	65	62	63	67=5	66=3	67	51	49	50	60	58=15	59	61	58	58
34	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	7	54=8	56=8	55=78	43	47	44=75	43=3	42	42=64	55=7	56=9	56=32	55	53	53=67

35	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	7	63=65	63=85	63=75	65=39	63=38	64=38	45=91	46=71	46=26	59=78	64=5	62=14	63=47	68=35	65=91
36	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	7	57=9	59	58=4	71=5	67=3	69=34	57	57=8	57=4	63=5	65=29	64=4	64=5	64=6	64=6
37	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोद्रेया	7	61=25	52=61	56=93	51	47=16	49=08	40=5	32	36=25	68=16	59=33	63=74	51=58	49=38	50=48
	औषत	7	60.4	59.6	61.7	54.5	55.3	58.5	52.4	51	52.5	58.6	56.3	57.3	59	58.5	59.8

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	6	70	72	71	69	70	70	75	77	76	72	74	73	74	74	74
2	श्री छुडी मा.वि.वेलार	6	50	53	51	53	51	52	52	51	51	54	51	52	51	55	53
3	श्री जनप्रिय आ.वि. फाराम ख	6	61	63	62	45	41	43	61	55	58	58	57	57	59	63	61
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	6	44=25	49=8	47=28	56=85	56=06	56=36	45=75	43=48	44=33	40=39	40=57	40=5	43=53	43=07	43=26
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	6	65	64	65	64	64	64	61	61	61	69	74	72	67	69	68
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	6	47	48	47=5	43	45	44	35	37	36	46	45	45=5	48	49	48=5
7	श्री बालकल्याण आ.वि.करैचा	6	54	58	56	48	44	46	62	59	60	52	53	53	51	58	55
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	6	57=4	59=6	58=5	53=95	56=95	55=45	42=32	43=26	42=79	56=5	56=42	56=46	58=12	59=15	58=63
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	6	64	63	63=5	62=4	62=5	62=45	53=45	52=29	52=87	65=45	63=35	64=35	60=8	60	60=4
10	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. कृतिपुर	6	65	58	61	57	50	54	60	47	53	71	70	70	70	65	67
11	श्री गंगरी आ.वि. बगुलिया	6	76	40	58	55	86	70=5	40	37	38=5	60	66	63	39	45	42
12	श्री रा.मा.वि.रामपुर	6	71	70	71	69	69	69	57	60	59	64	64	64	65	66	66
13	श्री	6	61	70	65	58	64	61	65	68	66	62	62	62	57	57	57

	रा.मा.वि.देवकलिया																
14	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	6	65=6	70=2	68	64=8	71	68	70=6	73=5	72	73=2	78	75=6	65	61=2	63
15	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	6	60	62	61	57	58	58	57	59	58	60	62	61	72	75	73
16	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	6	56=81	66=55	61=68	54=5	58=55	56=52	51=5	54=5	53	52=27	54=62	53=44	53=87	62=5	58=18
17	श्री मेलघट्टी मा.वि.दिपनगर	6	50	54	52=39	55	50	52	36	36	36	49	44	45	58	55	57
18	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	6	56=67	58=33	57=5	55=7	52=47	53=67	49=96	48=53	49=23	53=43	51=65	52=54	53=77	51=81	52=79
19	श्री रा.मा.वि.तारानगर	6	39=17	42=2	40=67	39=7	42	40=91	42=54	41=75	42=12	56=5	58=8	57=71	34=88	37=83	36=43
20	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	6	56	54	55	54	50	52	49	44	46	60	55	57	62	64	63
21	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	6	63	61=56	62=31	62=58	60=17	61=4	61=91	58=91	60=44	63=12	60=43	61	63=7	61=65	62=7
22	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	6	50=14	52=45	51=29	48	54	51	43	47=7	45=35	47=71	54=5	51=1	51=36	53	52=18
23	श्री घोडाघोडी आ.वि.सुन्दरपूर	6	60=3	66=1	63=7	53=4	57=8	56=1	61=3	59=4	60=1	61	62=3	61=5	60=5	63=9	62=5
24	श्री मोहन्याल आ.वि. नारायणपूर	6	56=6	65=3	60	40	47=4	42=8	29=3	37=5	32=4	63=8	80=2	70	60=6	60=5	60=6
25	श्री जनता आ.वि. सरैया	6	59=82	63=12	61=46	65=33	66=88	66=11	58=38	59=59	58=99	61	62=11	61=55	65=61	66=03	65=82
26	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	6	62	60	61	53	56	55	50	52	52	52	54	53	52	56	55
27	श्री वडातडो आ.वि. बछुरिया	6	53	56	55	47	48	48	42	42	42	59	57	58	56	57	57
28	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	6	58=53	63=5	61	55=21	57=52	56=63	54	55	54=5	54	55=2	54=6	59	61	60
29	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	6	60=76	59=11	59=93	68=71	68=44	68=57	66=38	62=52	64=45	67=66	65=96	66=81	69=52	68=07	68=79

30	श्री मेलघटी आ.वि.जनकपुर	6	69	63	65	66	60	61	64	58	61	69	62	64	69	62	65
31	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	6	80=5	81=5	81	70	71=42	70=71	64=1	63=9	64	73	73	73	72=8	73=2	73
32	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैव	6	54	53	54	65	67	66	57	60	58	54	56	55	63	63	63
33	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपुर	6	47=25	49=62	49	48=7	51=5	50=53	53	52=9	52=94	50=33	48=4	49=14	50=6	48=3	49=5
34	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	6	55=4	55=6	55=54	56=46	56=66	56=55	63=76	63=91	63=85	50=51	49=51	50	60=57	60=31	60=45
35	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नरफोडुवा	6	38=58	40=85	39=71	39=58	36=33	37=95	18=33	16=57	17=45	34=41	35=71	35=06	40=25	38=85	39=55
36	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	6	47=47	56=66	52	57=66	64	60=87	49	52	50=6	52=23	58=41	55=3	53=61	53=7	53=7
37	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोइया	6	55=46	62=63	59=03	53=16	52=62	52=94	43=66	46=45	45=05	62=16	72=36	67=26	42=94	54=09	53=51
	औषत	6	60.6	58.9	61	55.8	57.3	56.3	53.4	53.2	55.9	60	60.9	60.7	59.8	60.4	61.7

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	5	78	78	78	77	76	77	78	78	78	77	77	77	78	78	78
2	श्री छडी मा.वि.वेला	5	68	68	68	69	67	68	58	58	58	71	70	70	50	49	50
3	श्री जनप्रिय आ.वि. फाराम ख	5	54	52	53	46	50	47	56	58	57	78	81	79	54	56	54
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	5	85=15	83=52	84=18	77=3	77=36	77=34	71=3	68=89	69=87	83=53	82=42	82=87	78=5	76	76=83
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	5	61	53	57	73	58	66	45	36	41	62	52	57	70	62	66
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	5	62	64	63	61	62	61=5	64	65	64=5	60	62	61	63	64	63=5
7	श्री बालकल्याण	5	62	78	70	42	40	41	44	42	43	46	47	46	44	43	44

	आ.वि. करैचा																
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	5	68=92	68=36	68=64	67=9	67=85	67=87	67=75	67=56	67=65	31=97	32=19	32=08	46=82	46=73	46=77
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	5	76	76	76	78	75	76=5	70	70	70	74	77	75=5	74	73	73=5
10	श्री कण्ठेश्वर आ.वि.किर्तिपुर	5	55	57	56	54	54	54	49	44	46	60	60	60	67	69	68
11	श्री गगरी आ.वि. वगुलिया	5	57=5	59=5	58=5	61=5	59	60=2	38	40	39	64	68	66	72	68	70
12	श्री रा.मा.वि.रामपुर	5	75	74	75	73	72	73	72	73	73	75	75	75	65	61	63
13	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	5	55	59	57	54	71	63	51	64	58	56	65	61	51	61	56
14	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	5	52=8	68=9	60=9	52=1	65=2	58=7	47=2	54=5	50=8	49=3	65=2	57=3	64=8	79=8	72=3
15	श्री जनप्रगतीशिल आ.वि.डुडापारी	5	78=5	79=12	78=81	79	74=62	76=81	74	67=25	70=62	81	80=12	80=56	57	76=62	66=81
16	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	5	39	39	39	35	33	34	36	31	34	42	41	41	42	41	41
17	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	5	58=12	60=13	59=12	54=62	49=4	52=01	54=12	55=4	54=76	28=75	28=4	28=57	47=5	47	47=25
18	श्री मेलघट्टी मा.वि.दिपनगर	5	46	47	46=67	44	41	43	25	23	24=51	30	25	26=38	34	34	34
19	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	5	78=34	73=56	75=95	80=36	64=38	72=37	75=66	74=3	74=98	70=33	64	67=19	53	52=11	52=56
20	श्री कपिलमुनि प्रा.वि. लक्ष्मीपुर	5	75	73	74	75	77	76	59	59	59	65	63	64	65	64	64
21	श्री मोहनी आ.वि. तिलकनगर	5	69	67	68	58	55	56=5	54	54	54	58	54	56	60	57	58=5
22	श्री रा.मा.वि.तारानगर	5	70=59	62=9	65=71	71=23	63=2	66=7	45	39=18	41=66	60	52=07	55=44	45=4	40=12	42=37
23	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	5	51	58	55	46	45	45	44	45	44	47	48	47	51	55	53

24	श्री कालिका प्रा.वि.सिंरुवा	5	57	53	55	57	58	57	51	51	51	48	52	50	54	57	56
25	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	5	55=93	50=64	52=7	54=37	52=2	53=4	57=81	50	53	27=75	24=92	26	37=18	36	36=51
26	श्री मोहन्याल आ.वि. गोदनी	5	56	68	62	69=5	69	69=25	52	58	55	60=5	69=5	65	57=5	69=5	63=5
27	श्री कालिका आ.वि. सित्तलपुर	5	69	63	67	65	51	62	52	44	51	64	58	61	82	52	60
28	श्री रा.जनता आ.वि.फाराम क	5	70=45	60=8	65=62	57=45	61=1	59=27	61=1	59	60=5	63=8	55=68	59=74	51	60	55=5
29	श्री घोडाघोडी आ.वि. सूनंदरपुर	5	56=63	65=57	61=1	59=81	72=35	66=8	56=18	59=78	57=98	60	70	65	46=81	54=71	50=56
30	श्री मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	5	77=9	78=5	78	71=13	66=52	68	72=93	67=23	69=93	41=86	40=29	41	51=93	50=47	51=15
31	श्री जनता आ.वि. सरैया	5	72=57	76=52	74=54	75=95	78=52	77=23	76=47	79=42	77=94	72=19	76=47	74=33	44=82	45=39	45=1
32	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	5	53	75	69	51	52	51=5	55	58	57	53	56	55	55	58	57
33	श्री वडातडो आ.वि. वळुरिया	5	74	69	71	74	69	71	72	67	69	72	66	69	62	59	60
34	श्री मालिका प्रा.वि.थुम्की	5	66	55	57=5	64	55	57=3	68=3	55	57=5	69	54	55=44	69	63	64=37
35	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	5	72=61	65=88	69=24	72	64=22	68=11	71=69	61=33	66=51	33=69	30=33	32=01	50=46	46=44	48=45
36	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	5	75=05	72=57	73=81	74=83	74=75	74=79	74=66	73=25	73=95	39	35=82	37=41	53=16	49=46	51=31
37	श्री मेलघटी आ.वि.जनकपुर	5	72	68	70	63	59	60	77	73	74	74	72	73	70	64	67
38	श्री नवप्रभात प्रा.वि.माघी	5	63=4	68=9	65=9	53=5	58=4	55=67	65=2	63=7	64=23	52=49	48=52	50=3	64=4	69=9	65=3
39	श्री रा.लालीगुरास प्रा.वि.गैडाखेडा	5	62=22	54=62	56=5	68=45	68=45	68=45	63	62=22	62=41	34=44	37=18	36=74	45=7	51=5	50=05
40	आदर्श प्राथमिक विद्यालय, भलौवा	5	61=5	62	61=75	55=5	57	56=25	55=5	56	55=75	65=1	64=2	64=65	62=5	66=1	63=25

41	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	5	65=45	70=1	67=76	63=81	72	67=91	63=8	73=11	68=46	61=38	72=97	67=18	63=42	75=92	69=67
42	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैवे	5	78	73	75	82	78	80	78	78	78	38	40	39	46	48	47
43	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपूर	5	74=33	69=38	72	73=41	70=61	72=11	72=45	69=5	71=07	74=58	73=05	73=87	42=8	40=58	41=76
44	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	5	63=4	67=54	65=47	66=66	71=75	69=21	58=46	59=16	59	31=81	31=25	31=53	43=53	43=12	43=32
45	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	5	56=86	69=14	63	86=66	88=40	87=53	89=8	90=59	90=19	45=46	46=03	45=74	72=06	65=77	68=91
46	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	5	62=25	62=25	62=25	62=62	58	60=33	56=87	55=67	56=31	60	59	59=5	40=8	40=4	40=6
47	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोईया	5	67=64	67=64	67=64	61=82	62=14	61=98	60=70	62=22	61=45	68=2	68=73	68=46	62=52	73=27	67=89
	औषत	5	63.09	63.71	65.46	62.17	59.74	60.28	56.23	55.15	56.57	60.11	59.85	58.50	59.19	57.59	57.26

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	>L hgHof]lt df=lj="Gb/k"/	4	71	75	73	71	70	71	74	70	72	72	72	72	75	77	76
2	>L %*L df=lj=j]nf/	4	71	68	70	89	53	73	71	72	72	36	35	36	56	56	56
3	>L hglk]o cf=lj= kmf/fd v	4	50	55	50	47	50	47	55	65	58	77	87	80	47	59	51
4	>L /f=df=lj="v*	4	72	73=55	72=82	79=87	78=16	78=97	69	66=55	67=7	71=5	73=88	72=76	70=08	72=81	71=52
5	>L b/v df=lj=xl/gu/	4	60	60	60	61	59	60	60	60	60	66	65	66	60	64	62
6	>L bz/y df=lj="f*]kfgL	4	47	48	47=5	45	47	46	44	47	45=5	60	62	61	64	65	64=5
7	>L jfnsNof)f cf=lj= s/)+rf	4	62	70	65	78	73	74	69	63	65	80	80	80	65	79	67
8	>L jfnHof]tL cf=lj= h/xL	4	54=83	54=13	54=48	73=83	72=34	73	51=4	46=98	49=19	34=97	31=17	33	47=24	44=39	45=81
9	>L ;/:jtL cf=lj= lgDbL	4	70=2	77=7	73=9	75	83	79	69=2	75=8	73=5	62=8	70=1	69=95	65=7	73=2	69=4
10	>L s)&]Zj/ cf=lj= /	4	56	56	56	59	68	63	72	62	67	56	62	59	69	72	70

	lsl{k"/																
11	>L u+u/L cf=lj= ju"lnof	4	42	52	47	44	52	48	52	54	53	70	67	68=5	54	56	55
12	>L /f=df=lj=/fdk"/	4	54	54	54	57	56	57	72	73	73	64	71	68	66	68	67
13	>L /f=df=lj=b]jlsnof	4	69	74	72	77	74	75	66	57	61	74	79	77	72	69	71
14	>L rf}*ofn cf=lj= l;/fgu/	4	71=6	74=8	73=2	71=9	72=5	72=2	66=5	71=9	69	68=9	73=4	71=1	69=8	71=9	70=8
15	>L hgk|utLlzn cf=lj="*fkf/L	4	81=77	79=25	80=45	67=83	67=87	67=85	66=5	64=37	65=43	75=16	67=62	71=39	64=83	69=87	67=35
16	>L lj;=wd{ ;:s[t ljBflk& df=lj=#f]*#f]*L	4	67	54	60=5	47	48	47=5	66	65	65=5	66	70	68			
17	>L ;d}hL cf=lj= h"^kfgL	4	53	53	53	57	57	57	52	52	52	30	32	31	46	46	46
18	>L d]n#SL df=lj=lbgku/	4	50	48	49	49	51	49=33	47	48	47=64	35	41	38	51	50	50=33
19	>L e}/j cfwf/e"t n&f]jf	4	85=6	88=35	86=86	74=5	74	74=5	69=45	69=17	69=32	71=65	71=7	71=67	76=5	81=17	78=4
20	>L slknd"lg k|f=lj= nldLk"/	4	49	64	56	61	68	63	46	61	52	61	72	65	46	58	52
21	>L df]xgL cf=lj= ltnsgu/	4	72	70	71	60	62	61=5	55	55	55	52	56	54	59	61	60
22	>L /f=df=lj=tf/fgu/	4	61=59	49=62	56=3	46=62	46=7	46=65	46=12	47=29	46=89	62=87	76=23	64=6	60=25	62=97	61=65
23	>L ;:jtL df=lj=/fdlzv/emfnf	4	48	54	52	50	57	55	49	49	49	43	48	46	45	51	49
24	>L sflnsf k|f=lj=l;+?jf	4	52	70	61	53	65	59	51	66	59	51	55	53	53	62	58
25	>L sflnsf df=lj=vNnfv]]t	4	50=59	47=81	49=1	56=46	54=68	55=48	56=38	53=93	55=5	25=53	24=31	24=86	41=92	39=47	40=51
26	>L df]xGofn cf=lj= uf]bgL	4	46	52	49	55	57	57	50	52	51	60	59	59=5	52	54	53
27	>L sflnsf cf=lj= l;Qnk"/	4	61	66	64	57	58	58	55	60	58	62	60	62	56	76	66
28	>L /f=hgtf cf=lj= kmf/fd s	4	79	60=24	69=62	73	61=24	67=12	63	63=6	63=3	62=7	69	65=85	57=4	62=1	59=75
29	>L #f]*#f]*L cf=lj= ;'Gb/k'/	4	63=5	54=2	56=7	59=16	54=13	55=4	63=76	36=1	53=6	61=4	56=43	57=71	47=94	43=86	45=56

30	>L df]xGofn cf=lj= gf/fo)fk"/	4	69=1	72=3	71	52=4	56=5	54=7	52=6	58=5	55=9	78=2	85=9	81=4	57=1	72=2	65=4
31	>L hgtf cf=lj= ;/of	4	57=39	55=28	56=33	66=43	59=28	63=68	59=39	52=14	56=06	34=34	30=42	32=84	44=52	44=85	44=65
32	>L ;:jtL cf=lj= j;Gtf	4	57	57	57	50	58	54	61	65	63	55	52	54	61	60	61
33	>L j*ft*f] cf=lj= j%"/of	4	49	54	51	54	57	55	57	65	60	27	32	29	43	52	45
34	>L dflnsf k|f=la=y"DsL	4	75=4	69	73=2	77	71	75=5	67=9	67	67=61	75=83	67	72=8	80=2	81=6	81=1
35	>L hgHof]tL cf=lj= l;Dy/L	4	55=5	48=5	52	59=66	57=44	58=55	57=8	51=83	54=81	59=61	57=35	58=53	66=42	57=53	61=97
36	>L l;tfs")* df=lj=u)f]zk"/	4	64=5	64=42	65=69	65	72=5	68=75	67	71=28	69=14	70=4	70=85	70=62	68=25	71=52	68=88
37	>L d]n#§L cf=lj=hgsk"/	4	60	62	61	74	74	74	74	70	72	70	66	68	55	51	53
38	>L gjk|left k|f=lj=df#L	4	61=7	70=8	62=3	68=7	42=5	60=3	63=5	70=3	65=9	67=2	68=4	67=8	71=3	60=8	68=5
39	>L /f=nfnLu"/f; k|f=la=u}*fv*f	4	63=47	61=55	62=84	73=41	65=44	69=99	69=75	64=22	67=38	82=33	78=65	80=62	78=99	84=21	81=17
40	आदर्श प्राथमिक विद्यालय, भलौवा	4	63	48=87	55=93	61=44	41	51=22	59=67	37=5	48=63	63=33	54	58=67	74=88	59=87	67=37
41	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लढैया	4	69=13	71=44	70=35	66=63	72=66	69=82	59=87	61=11	60=53	64=12	71=33	67=94	63=25	65=66	64=5
42	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, शेवे	4	54	56	55	70	74	72	60	67	63	62	91	75	55	53	54
43	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, kxndfgk'/'	4	54=72	52=15	53=42	71	69	70	61	64=6	63	65	59	63	51	49=5	50
44	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, cfDaf;f	4	48	50=66	49=46	47=3	48=73	47=42	46=06	45=66	45=85	47=3	48	47=71	47=7	48=46	47=82
45	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	4	34=57	35=81	35=19	37=21	43=31	40=26	36=63	38=18	37=4	37=1	39	38=05	39=42	41=68	40=55
46	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	4	65=84	69=32	66=5	70=96	78=33	72=31	56=3	55	56	61=92	62=33	62	64=4	63=3	64
47	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोOया	4	82=72	44=61	63=66	64=18	64=69	64=43	50=54	57=46	54	61=18	60=76	60=97	63=63	70=9	67=26
	औषत	4	57.9	60	58.7	61.6	61.6	62.6	59.9	60.8	60.7	58.1	60.3	58.3	56.6	60.9	58.5

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	3	75	73	74	73	71	72	72	74	73	70	72	71	73	75	74
2	श्री छडी मा.वि.वेलार	3	66	76	72	59	63	61	41	47	44	55	59	57	57	68	63
3	श्री जनप्रिय आ.वि. फाराम ख	3	65	80	76	56	63	61	67	72	70	71	78	74	66	50	76
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	3	69	68=45	68=77	66=06	63=63	65=07	74=12	71=54	73=07	78=13	80=16	79	67	64=72	66=07
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	3	48	49	49	72	76	74	53	54	54	64	73	69	67	71	69
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	3	50	51	50=5	47	46	46=5	47	46	46=5	44	46	45	64	65	64=5
7	श्री बालकल्याण आ.वि. करैचा	3	73	71	72	77	78	77	72	75	73	62	64	63	48	48	48
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	3	47=61	57	52=34	72	65=86	68=93	48=79	50=14	49=46	40=13	37=38	38=75	41=11	42=98	42
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	3	70	73	71=5	83=28	80=75	81=9	63=2	64=9	64=04	79=04	81=3	80=5	80=5	81=5	81
10	श्री अनूग्रह प्रा.वि. आमफांटा	3	62=53	52=21	57=37	53=53	51=32	52=92	46=92	45=13	46=2	72=23	66=31	69=27	51=84	49=67	50=75
11	श्री कण्ठेश्वर आ.वि.किर्तिपुर	3	54	62	57	67	62	65	51	56	53	62	74	67	61	62	62
12	श्री गंगरी आ.वि. वगुलिया	3	56	53	54=5	79	70	74=5	50	53	51=5	72	70	71	61	44	52=5
13	श्री रा.मा.वि.रामपुर	3	67	70	69	70	65	68	52	55	54	73	79	76	62	64	63
14	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	3	85	87	86	86	90	88	84	88	86	82	84	83	84	86	85
15	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	3	60=3	56=3	58=3	60=6	60=7	60=7	49=3	46=8	48=1	68=8	65	66=9	63=6	66=2	65
16	श्री जनप्रगतीशिल आ.वि.डुडापारी	3	85=16	93=25	89=2	82	76=5	79=25	78=83	69	73=91	78=33	72=12	75=22	73=5	74=12	73=81

17	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	3	67	71	69	68	64	66	67	68	67=5	79=5	36	57=25	56=5	34	45=25
18	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	3	67	63	65	67	66	67	67	66	67	33	33	33	34	33	34
19	श्री मेलघटी मा.वि.दिपनगर	3	59	63	61	65	61	63	56	55	55	63	71	67=12	64	66	65
20	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	3	65=16	75=42	71=22	66=16	71=54	69=52	74=56	68=92	71=68	63	62=46	62=68	56	63=85	60=64
21	श्री कपिलमुनि प्रा.वि. लक्ष्मीपुर	3	70	68	69	65	64	65	41	40	41	67	65	66	75	78	76
22	श्री मोहनी आ.वि. तिलकनगर	3	68	69	68=5	55	53	54	52	50	51	56	56	56	58	55	56=5
23	श्री रा.मा.वि.तारानगर	3	60=3	60=9	60=58	65=7	53=6	59=8	66=53	56=9	61=75	69=38	57=45	63=91	64=7	59=18	62=17
24	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	3	45	56	53	50	50	50	44	57	51	47	52	50	41	60	51
25	श्री कालिका प्रा.वि.सिंरुवा	3	53	64	59	53	65	59	44	56	50	44	56	50	46	56	51
26	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	3	51=66	47=5	49=47	57=11	48=4	52=52	59=33	49=4	54=1	32=22	29=7	30=89	32	29=7	30=88
27	श्री मोहन्याल आ.वि. गोदनी	3	59	55	57	56	59	57=5	48	50	49	48	55	51=5	54	52	53
28	श्री कालिका आ.वि. सित्तलपुर	3	49	50	49	51	52	51	54	49	51	64	58	62	72	66	70
29	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	3	52=38	48=62	50=5	51=14	50=62	50=88	69=5	69=31	69=4	51=8	50=87	51=33	68=8	68=6	68=7
30	श्री घोडाघोडी आ.वि.सुन्दरपुर	3	60=7	65=5	62=9	62=1	52=5	57=66	62=2	46=1	54=81	63=9	71=2	72=6	75=5	82	79=1
31	श्री मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	3	55=1	61=4	59	77=4	59=7	66=4	78=6	64=5	69=8	64=5	79=4	81=3	68=1	68=4	68=3
32	श्री जनता आ.वि. सरैया	3	61=82	60=51	61=16	60=29	58=57	59=34	57=16	63=18	60=17	64=76	51=89	58=32	63=57	53=51	58=54
33	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	3	55	58	57	52	56	55	50	52	52	62	62	62	56	61	60

34	श्री पचघरा प्रा.वि.राजिपुर	3															
35	श्री वडातडो आ.वि. वछुरिया	3	54	51	53	44	39	42	72	35	53	54	52	53	58	60	59
36	श्री मालिका प्रा.वि.थुम्की	3	76	81	78=5	60	54	57	77	74	75=5	75	83	79	73	75	74
37	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	3	59=12	58=45	58=78	64=25	69	66=62	58	56	57	57=65	56=25	55=94	60=81	61=7	61=25
38	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	3	54=45	54=16	54=3	60=36	55=33	57=84	58=27	63=25	60=76	59=72	59=25	59=48	53=18	53=75	53=46
39	श्री मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	3	71	65	68	68	66	67	69	65	67	65	63	64	74	72	73
40	श्री नवप्रभात प्रा.वि.माघी	3	70=3	53=4	58=6	65=7	67=4	66=6	48=1	78=2	75=3	67=9	63=6	66=2	63	65=3	63=7
41	श्री रा.लालीगुरास प्रा.वि.गौडाखडा	3	62=83	68=5	66=49	67=66	59=5	62=99	65=55	73	69=57	79=49	78=37	78=85	74=6	71=12	72=61
42	वाल प्राथमिक विद्यालय, खोपा	3	67=33	67=44	67=41	67=77	69=22	68=83	74	59=55	63=16	65=66	64=66	64=91	72=33	71=44	71=66
43	आदर्श प्राथमिक विद्यालय, भलौवा	3	62=4	64	63=2	57=2	53	55=1	48=6	53	50=8	60	63	61=5	58=4	61	59=7
44	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	3	76	80=6	78=3	74=9	79=1	77	73=1	74=9	74	72=7	75=3	74	80=4	85=6	83
45	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, धैव	3	57	63	60	61	73	67	61	50	55	55	56	55	60	65	62
46	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपूर	3	62	63	62	69	72	70	47	42	44	58=25	55=75	56	63	61	62
47	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय,आम्बासा	3	50=06	56=06	53=06	55=81	60	57=93	49=18	54=25	51=71	58=75	59=86	59=37	46=75	53=43	50=9
48	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	3	42=63	45=78	44=2	45=68	48=71	47=19	42	46=85	44=42	45=15	49=28	47=21	43=05	47=5	45=27
49	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	3	78=29	76=38	77=33	67=94	75	71=47	62=7	68=8	65=77	68=9	73=3	71=12	69=2	75=6	72=4
50	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोईया	3	80=33	79=56	79=94	80=33	74=12	77=22	73=37	81=77	79=57	82=12	78=55	80=33	80=75	75=77	78=26

औषत	3	63.1	64.5	63.45	63.9	63.3	64.17	57.6	57.9	57.57	60.4	62.5	63.13	60.3	61.9	64.04
-----	---	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	2	77	75	76	75	76	76	75	76	76	73	71	72	77	75	76
2	श्री छडी मा.वि.बेलार	2	73	76	73	70	73	71	61	53	58	88	56	59	68	65	67
3	श्री जनप्रिय आ.वि. फाराम ख	2	65	58	62	76	61	68	83	67	74	74	64	72	74	68	70
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	2	80=72	80=88	80=8	73=9	75=22	74=5	66=09	68=88	67=35	72=90	79=55	75=9	74=42	81=33	77=53
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	2	65	59	62	77	66	72	71	60	66	71	62	67	76	70	73
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	2	52	53	52=5	47	48	47=5	50	51	50=5	63	64	63=5	64	66	65
7	श्री बालकल्याण आ.वि. करैचा	2	71	72	72	65	66	66	61	57	60	57	58	58	53	54	53
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	2	69=65	64=9	67=27	72=61	80=61	76=61	61=61	61	61=3	40=76	41=56	41=16	40=96	42=53	41=74
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	2	71	74	72=5	86	85	85=5	78	79	78=5	73	73	73	81	77	79
10	श्री अनूग्रह प्रा.वि. आमफांटा	2	56=58	52=32	54=5	65=12	53=34	59=23	51=93	49=78	50=85	58=5	51=34	54=92	55=62	51=93	53=77
11	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. किर्तिपुर	2	71	85	75	72	68	70	76	72	74	66	71	68	75	81	78
12	श्री गंगरी आधारभुत बगुलिया	2	51	57	54	55	58	56=5	57	42	49=5	57	63	60	42	60	51
13	श्री रा.मा.वि.रामपुर	2	61	56	59	69	63	66	62	55	59	58	54	56	62	59	61
14	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	2	69	67	68	65	64	64	61	65	63	63	64	63	64	62	63
15	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	2	51=8	54=1	52=9	65	64	64=5	59=8	60	59=9	66	67=2	66	67=6	70	67=8
16	श्री जनप्रगतीशिल	2	80=2	82=12	81=16	83=4	89=25	86=32	76=2	77=5	77=35	72=6	74=25	73=42	72=2	77=5	74=85

	आ.वि.डुडापारी																
17	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	2	67	62	65	51	50	50=5	52	55	53=5	61	64	62=5	59	72	65=5
18	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	2	59	56	57==5	62	57	59=5	79	81	80	33	35	34	41	32	36=5
19	श्री मेलघट्टी मा.वि.दिपनगर	2	72=50	73=5	73	76	77	76=5	60	64	62	75	75	75	74	79	77
20	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	2	78=65	70=73	74=69	88=13	80=65	84=39	73=20	72=72	72=96	79=36	63=73	66=4	73=6	68=87	79=96
21	श्री कपिलमुनि प्रा.वि. लक्ष्मीपुर	2	71	72	72	84	82	83	64	68	66	69	75	72	73	76	74
22	श्री मोहनी आ.वि. तिलकनगर	2	66	54	65	54	52	53	52	50	51	58	56	57	61	60	60=5
23	श्री रा.मा.वि.तारानगर	2	64=25	62=25	63=45	63=16	63=1	63=1	59=33	59=12	59=25	64=91	65=12	64=99	61=91	65=12	63=19
24	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	2	47	62	59	60	70	65	52	74	68	41	59	51	51	65	57
25	श्री कालिका प्रा.वि.सिरुवा	2	44	51	48	56	65	61	42	44	43	55	62	59	53	58	56
26	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	2	56=55	42=45	48=85	66=77	46=88	55=8	54=88	42=18	47=9	34=44	27=1	30=8	29=11	25=9	27=35
27	श्री मोहन्याल आ.वि. गोदनी	2	72	61	66=5	63	55	59	73	64	68=5	74	67	70=5	72	69	70=5
28	श्री कालिका आ.वि.सित्तलपुर	2	52	69	61	53	64	58	45	53	49	74	80	78	62	66	64
29	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	2	61	68	64	61	65	63	70	74	72	66	64	64=5	63	66	64=5
30	श्री घोडाघोडी आ.वि.सुन्दरपुर	2	55	52	53=2	85=8	79	82	57	52	55	56	51=3	54	61	67	64
31	श्री मोहन्याल आ.वि.नारायणपुर	2	42=3	51=1	47	54=4	68=3	61=6	56=1	57	56=6	46=4	56=3	51=4	50	54=6	52=3
32	श्री जनता आ.वि सरैया	2	61=64	61=41	61=53	62=92	59=76	61=13	58=76	62=82	61=86	65=53	51=29	57=46	64=61	52=25	60=44

33	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	2	62	62	62	52	52	52	53	56	55	56	56	56	53	56	55
34	श्री पचघरा प्रा.वि.राजिपुर	2															
35	श्री वडातडा आधारभूत बछुरिया	2	42	52	48	45	45	45	44	45	45	45	48	47	44	45	45
36	श्री मालिका प्रा.वि.थुम्की	2	84	75=9	79	77	76	76=7	76	74	75	79	71=7	74=36	82	76	78=7
37	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	2	57	50	53=5	69	73	71	53	54	53=5	60	63	61=5	62	63	62=5
38	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	2	58	43=42	50=71	66	63=92	64=96	65=28	56=71	60=99	61=14	55=35	58=24	94=28	60=57	77=42
39	श्री मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	2	62	58	60	73	69	71	75	73	74	82	80	81	80	80	80
40	श्री नवप्रभात प्रा.वि.माघी	2	50=3	54=3	52=62	62=8	58=2	60=6	49=3	57=5	54=7	62=5	66=3	66	70=5	68=7	66=8
41	श्री रा.लालीगुरास प्रा.वि.गैडाखडा	2	87=25	70=83	79=78	70=12	53=33	62=28	76=75	67=33	72=35	72=33	68	70=3	73=14	62=83	68=32
42	श्री सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम घोडाघोडी	2	83=4	0	83=4	70	0	70	58	0	58	90	0	90	69	0	69
43	वाल प्राथमिक विद्यालय, खोपा	2	65=2	71	65=72	69	71	70=81	62=3	64	62=45	63=3	67	63=63	63=1	69	63=63
44	आदर्श प्राथमिक विद्यालय, भलौवा	2	75=5	60=33	67=92	73=63	47	60=32	70=75	43	56=88	67=75	54=44	61=09	73=13	56=89	65
45	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	2	77=8	80=2	79	80=5	81	80=75	78=1	78=25	78=16	79=3	80=5	79=93	75=8	77	76=3
46	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैवै	2	52	66	59	61	69	65	37	68	52	52	56	54	53	55	54
47	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपूर	2	68	65=5	66	73	73=25	73	60	56	57	66	63	64	65	63	64
48	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	2	58=9	57=41	58=13	49=9	47=41	48=6	53=9	47=58	50=73	57=71	50=58	53=68	51=45	51	51=23
49	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	2	50=23	53	51=61	40=46	43=07	41=77	46=07	48=15	47=11	46=76	47=23	46=99	41=35	42=30	41=82

50	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	2	85=5	85=81	85=65	87=66	89=27	88=46	89=8	90=4	90=14	91=8	92=2	92	88=8	90=8	89=8
51	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोईया	2	73=66	71=81	72=73	85=26	83=63	84	66=4	46=72	56=56	74=4	63=9	68=56	76=2	72=63	74=41
	औषत	2	62.2	60.4	64.32	65.5	63.4	67	61.2	59.1	62.17	64.5	61.3	64.59	63.4	63.3	65

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षा	नेपाली			अंग्रेजी			गणित			विज्ञान			सामाजिक		
			छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत	छात्र	छात्रा	औषत
1	श्री जनज्योति मा.वि.सुन्दरपुर	1	78	79	79	77	77	77	76	77	77	78	76	77	72	78	76
2	श्री छडी मा.वि.वेलार	1	77	77	77	76	66	72	51	56	54	65	66	66	57	58	58
3	श्री जनप्रिय आ. वि. फाराम ख	1	77	68	72	68	58	63	75	68	71=5	60	62	61	62	60	61
4	श्री रा.मा.वि.सुखड	1	70=6	76=25	73=11	59	69=12	63=05	72=2	78=5	75	64=6	70=25	67=67	66=8	72=25	69=44
5	श्री दरख मा.वि.हरिनगर	1	84	89	87	76	86	81	82	87	85	61	69	65	61	69	65
6	श्री दशरथ मा.वि.साडेपानी	1	51	53	52	49	51	50	47	48	47=5	52	53	52=5	62	64	63
7	श्री बालकल्याण आ.वि. करैचा	1	64	66	65	54	57	55	49	51	50	70	69	70	53	53	53
8	श्री बालज्योती आ.वि. जरही	1	63	54	58=5	73	67	70	66	59	63	72	69	71	72	69	71
9	श्री सरस्वती आ.वि. निम्दी	1	88	83=3	85=65	86	86	86	86	87	86=5	87=3	87=2	85=25	87	87	87
10	श्री अनुग्रह प्रा.वि. आमफाटा	1	52=9	47=43	50=16	72=56	60=61	66=58	42=75	45=3	44=2	35	44	39=5	44=3	46=65	45=67
11	श्री कण्ठेश्वर आ.वि. किर्तिपुर	1	60	60	60	53	53	53	54	49	51	60	62	61	51	49	50
12	श्री गंगरी आ.वि. बगुलिया	1	76	81	78=5	86	81	83=5	49	42	55=5	57	52	54	59	67	63
13	श्री रा.मा.वि.रामपुर	1	69	65	67	61	56	59	67	70	69	54	54	54	75	74	75

14	श्री रा.मा.वि.देवकलिया	1	57	69	58	57	69	58	58	58	58	67	67	67	67	67	67
15	श्री चौडयाल आ.वि. सिरानगर	1	67=3	58=5	62=9	85=4	77	81=2	71=2	63=6	67=4	73=3	64=6	69	73=3	64=6	69
16	श्री जनप्रगतीशिल आ.वि. डुडापारी	1	61	71	66	75=83	81=11	78=47	70=5	81=66	76=08	68=71	77=11	72=91	68=71	77=11	72=91
17	श्री वि.स.धर्म सस्कृत विद्यापिठ मा.वि.घोडाघोडी	1	71	68	70	70	72	71	71	65	68	67	53	60	67	53	60
18	श्री समैजी आ.वि. जुटपानी	1	45=77	49=6	47=67	41=68	41=64	41=66	49=8	53=8	51=8	44=6	41=8	42=8	42=6	41=68	42=14
19	श्री मेलघट्टी मा.वि.दिपनगर	1	64=21	64=21	64=21	61	63	62=57	69	66	67	69	66	67=22	54	52	53
20	श्री भैरव आ.वि. लठौवा	1	65=94	65=37	65=65	63=47	57=84	60=65	64=31	61=42	63=86	64=48	58=31	61=51	64=48	58=31	61=51
21	श्री कपिलमुनि प्रा.वि. लक्ष्मीपुर	1	67	57	62	75	76	76	67	64	65	50	50	50	50	50	50
22	श्री मोहनी आ.वि. तिलकनगर	1	67	65	66	57	54	55=5	53	52	52=5	68	67	67=5	68	67	67=5
23	श्री रा.मा.वि.तारानगर	1	58=17	57=56	57=87	63=17	64=3	63=7	61=52	61=62	61=57	59=23	57=25	58=27	58=11	57=68	57=9
24	श्री सरस्वती मा.वि.रामशिखरभाला	1	67	58	63	74	67	70	76	57	65	69	51	59	57	47	51
25	श्री कालिका प्रा.वि.सिरुवा	1	58	54	56	70	65	66	59	52	56	62	55	59	62	55	59
26	श्री कालिका मा.वि.खल्लाखेत	1	62=42	59=1	60=47	61=14	59	59=88	52=85	50=5	51=47	58=57	58=8	58=7	61	60=8	60=88
27	श्री मोहन्याल आधारभूत गोदनी	1	64	59	61=5	59	62	60=5	58	59	58=5	64	61	62=5	64	61	62=5
28	श्री कालिका आ.वि.सित्तलपुर	1	60	50	56	85	70	79	67	50	60	66	58	62	66	58	62
29	श्री रा.जनता आ.वि. फाराम क	1	44=84	55=45	50=14	50=3	61	55=65	65	65=9	65=45	62=41	58=35	60=38	68	58	63
30	श्री घोडाघोडी आ.वि.सुन्दरपुर	1	67	81	76=38	65	74=5	71=38	67	75=5	72=76	53=71	64=92	61=18	53=71	64=92	61=18

31	श्री मोहन्याल आ.वि. नारायणपुर	1	68=57	75=3	73	64=4	73=4	69=7	70=42	71=7	71=1	61=7	60=3	61	61=7	60=3	61
32	श्री जनता आ.वि. सरैया	1	59=23	60=1	59=67	48=76	46=35	47=55	58	62=82	60=41	53=84	51=05	52=44	53=33	49=41	51=37
33	श्री सरस्वती आ.वि. वसन्ता	1	51	55	53	53	53	53	53	57	55	56	60	58	52	54	53
34	श्री पचघरा प्रा.वि.राजिपुर	1															
35	श्री वडातडो आधारभूत वछुरिया	1	52	55	54	44	59	53	45	58	53	39	58	51	50	53	52
36	श्री मालिका प्रा.वि.थुम्की	1	75	99	79=9	60	69	64	59=5	62	60=5	80	77	78=5	63	76	68
37	श्री जनज्योती आ.वि. सिम्थरी	1	70=75	68=42	70	62	58=42	60=63	62=55	64=28	63=26	71=41	69	70=2	67=8	67=14	67=3
38	श्री सिताकुण्ड मा.वि.गणेशपुर	1	51=7	47=07	49=38	48=3	46=92	47=61	56=9	56=28	56=59	47=6	45=57	46=58	59=2	63=92	61=56
39	श्री मेलघट्टी आ.वि.जनकपुर	1	71	67	69	72	70	71	66	64	65	65	61	63	70	66	68
40	श्री नवप्रभात प्रा.वि.माघी	1	63=4	58=2	61=5	71=5	70=3	70=8	61=2	53=6	57	61=2	57=4	63=5	64=3	56=2	61=6
41	श्री रा.लालीगुरास प्रा.वि.गैडाखडा	1	65=33	56=66	60=37	55=75	54=75	55=23	60=62	57=25	61=81	62=33	52=5	57=54	62=33	52=5	57=54
42	श्री सनातन धर्म संस्कृति वेद विद्याश्रम घोडाघोडी	1	77=14	0	77=14	61=42	0	61=42	54=57	0	54=57	78=57	0	78=57	63=28	0	63=28
43	बाल प्राथमिक विद्यालय, खोपा	1	58=5	56=88	57=18	68	69	68=81	70	64=44	65=45	72	75	73=27	72	75	73=27
44	आदर्श प्राथमिक विद्यालय, भलोवा	1	60=4	68=68	64=54	51=8	63=87	57=84	53	58=87	55=94	52=2	56=75	54=48	52=4	71=72	57
45	अमरसहीद स्मृति आधारभूत विद्यालय, लठैया	1	81=25	78=75	80	81=7	79	80=35	81=9	80=5	81=2	79	81	80	79	81	80
46	जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय, थैव	1	72	70	71	76	72	74	69	60	64	50	53	52	57	60	59
47	कान्तिराज्यलक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय, पहलमानपूर	1	76	74=5	75	72=7	73=4	73	70	68	69	70	70	70	71	72=5	71

48	पहलमानसिंह मेमोरियल माध्यमिक विद्यालय, आम्बासा	1	80=41	81=46	80=96	75=33	74	74=64	63=83	75=61	74=67	76=33	78=3	77=36	79=25	79=38	79=32
49	राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय, नकफोडुवा	1	40=62	44=41	42=51	55=25	47=5	51=37	41=06	41=41	41=23	40	39=58	39=79	50=37	48=58	49=47
50	जनता आधारभूत विद्यालय, तप्पा	1	79=75	83=87	82	81=5	87=75	85=66	73=5	84=5	80=8	73=5	78=12	76=5	73=5	78=12	76=5
51	बालविकास आधारभूत विद्यालय, आमखोईया	1	84=45	82=33	83=39	85	87	86	88=18	79=08	83=63	86=09	81=16	83=62	85=09	79=54	82=31
	औषत	1	67.5	64.2	67.32	67	65.6	67.83	63.2	58.7	63.14	62	60.3	62.61	63.6	60.7	62.93

आज्ञाले
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत